Приложение 2

к Объявлению о проведении конкурсного отбора

программ развития образования

**Методические рекомендации**

**по заполнению заявок на участие в открытом конкурсе   
по отбору образовательных организаций, реализующих программы общего образования в целях предоставления грантовой поддержки в форме субсидии на реализацию программ инновационной деятельности по отработке новых технологий и содержания обучения и воспитания   
в рамках реализации мероприятий задачи 2 «Развитие современных механизмов и технологий общего образования» Федеральной целевой программы развития образования 2016-2020 годы**

Заявка оформляется отдельным приложением к общей части заявки субъекта Российской Федерации («Письмо об участии в открытом конкурсе»).

Заявка состоит из 3 основных разделов, в которых образовательное учреждение - участник конкурсного отбора последовательно излагает краткий анализ достижений, проблем и перспектив в ходе реализации ключевых направлений развития современных механизмов и технологий общего образования, в том числе, по модернизации технологий и содержания воспитания в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами и стратегическими документами в сфере воспитания и социализации, обосновывает цели и задачи участия образовательной организации в конкурсе, описывает принимаемые обязательства, условия выполнения требований и представляет иные сведения характеризующие опыт и методический потенциал образовательной организации.

**Раздел 1 *«Описание мероприятия…»***  *–* включает следующие подразделы:

* 1. Дается краткая характеристика целей, задач, опыта и перспектив проведения мероприятия ФЦПРО 2016-2020, направленного   
     на предоставление гранта в форме субсидии образовательной организации общего образования реализующей программу инновационной деятельности по совершенствованию содержания и технологий обучения и воспитания. Обосновывается его актуальность как образовательной организации,   
     так и для субъекта Российской Федерации, в целом для Российской Федерации, наличие достаточного опыта и условий для их реализации. Описываются опыт и перспективы реализации мероприятий, в том числе   
     в рамках государственной программы развития образования субъекта Российской Федерации.

1.2. Описание комплекса работ по реализации мероприятия 2.3. ФЦПРО:

1.2.1. В этом разделе дается краткий анализ ключевых проблем   
в содержании и технологиях организации внеурочной деятельности   
и реализации программы воспитания и социализации в рамках общеобразовательных программ; раскрываются и обосновываются выбранные и реализуемые на уровне образовательной организации пути решения проблемы и пути развития современных организационных механизмов совершенствования технологий и содержания общего образования, возможность их отработки в образовательной организации,   
с одной стороны, и распространения созданных в образовательной организации эффективных решений, с другой стороны.

Кроме того, должно быть представлено описание цели, задач   
и механизмов, обеспечивающих как достижение требуемых результатов,   
так и обеспечивающих устойчивость механизмов решения данных проблем (воспроизводство результатов) как в самой образовательной организации,   
так и образовательных организациях – партнерах проекта.

1.2.2. Должны перечисляться основные виды работ в рамках реализации мероприятий, каждый из которых далее должен быть конкретизирован   
в Плане-графике (п. 1.3).

Пункты 2) и 3) заявки образовательной организации на поддержку должна содержать обоснование выбора выбранного направления конкурса:

«Реализация инновационных программ воспитания и социализации обучающихся».

В том числе, должны быть указаны работы, раскрывающие шаги   
по модернизации и эффективной реализации общеобразовательной организацией основной общеобразовательной программы в части эффективных моделей организации внеурочной деятельности и реализации программы воспитания и социализации обучающихся, мониторингу инновационной деятельности по данному направлению, механизмы финансирования деятельности при реализации мероприятия в субъекте Российской Федерации, иные механизмы управления реализацией ФЦПРО   
в образовательной организации.

1.2.3. В данном разделе должно быть представлено обоснование выбора целевых групп на которые рассчитаны основные результаты реализации программы инновационной деятельности образовательной организации. Указываются общеобразовательные и иные организации (муниципалитет/дошкольная организация), которые станут партнерами   
и целевыми аудиториями в распространении результатов инновационной деятельности.

1.2.4. Описание кадрового потенциала (штатные сотрудники   
и привлекаемые) организации, подавшей заявку. Кроме стажа работы, квалификационного уровня, возрастных показателей, можно указать количество работников с ученой степенью, количество авторов различных проектов и разработок, общее количество публикаций, методических разработок, связанных с тематикой данного направления инновационной деятельности.

1.2.5. Прописываются ожидаемые результаты, с учетом минимальных требований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N | *Минимальные требования* | *Предложение от образовательной организации - участника конкурса* |
|  | 1) создание видеоролика о формах и результатах инновационной деятельности образовательной организации, осуществляемой с поддержкой в рамках мероприятия 2.3. Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 гг., а также инструментах и способах достижения этих результатов  2) проведение обучающих вебинаров для руководителей образовательных организаций, педагогических работников из других регионов страны, родителей обучающихся по выбранному направлению инновационной деятельности.  3) формирование рекомендаций по модернизации (совершенствованию) основной образовательной программы общего образования в части организации внеурочной деятельности и программы воспитания и социализации обучающихся.  4) Методические рекомендации для образовательных организаций по реализации основной общеобразовательной программы в части эффективной организации внеурочной деятельности и реализации программы воспитания и социализации.  5) Участие в работе сформированного сетевого сообщества по данному направлению инновационной деятельности в 2016-2017 гг. | Здесь образовательная организация указывает результаты, которые она предполагает достичь. Указанные результаты не могут быть меньше минимальных требований. Предложения по количественным показателям партнерских организаций, которые примут участие в формировании и апробации инновационной основной образовательной программы в части реализации плана внеурочной деятельности и программы воспитания и социализации, а также распространению результатов отработки технологий и содержания деятельности образовательной организации по указанным направлениям.  Результатом работы по реализации направления инновационной деятельности должны стать рекомендации в адрес органа исполнительной власти и учебно-методического объединения по общему образованию по выбранной тематике, включающие в себя предложения по формированию и совершенствованию основных общеобразовательных программ в части эффективных моделей организации внеурочной деятельности и реализации программы воспитания и социализации, повышению эффективности воспитательной работы в реализации основных общеобразовательных программ;  Одним из обязательств проекта должно стать продолжение участия в работе сформированной методической сети по данному направлению в течении 2016-2017 гг. |

Кроме того образовательная организация берет на себя обязательства   
по информированию широкой общественности о ходе и результатах деятельности в рамках мероприятий ФЦПРО 2016-2020 (соответствующие действия отражаются в п. 1.3. «План-график» наименование мероприятия «Обеспечение информационного сопровождения о ходе и результатах деятельности в рамках мероприятия 2.3. ФЦПРО 2016-2020»).

1.2.6. Должно быть представлено описание действующих моделей   
в период с 2011 по 2015 годы на территории муниципалитета (субъекта Российской Федерации). *Например, (описание моделей и технологий, примеры региональной специфики использования, указание на организацию, описание предлагаемого механизма использования моделей в рамках реализации мероприятия программы).* А также предложения   
по их использованию в диссеминации опыта реализации проекта инновационной деятельности в рамках выбранного направления.

1.3. План-график выполнения работ**[[1]](#footnote-1)**

План-график выполнения работ представляется на 1 год – срок предоставления гранта в форме субсидии.

Здесь образовательная организация - участник конкурса   
все планируемые им виды работ разбивает на отдельные взаимосвязанные действия, которые располагает в хронологическом порядке. Качество планирования (обоснованность, детальность и пр.) будет влиять на конечный балл экспертной оценки заявки.

Образец заполнения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **План-график выполнения работ** | | |
| **Год выполнения** | **Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению** | **Срок (период) выполнения отдельного действия**  **(здесь указывается дата начала и дата завершения каждого действия)** |
| **2016** | … |  |
| Разработка и утверждение нормативно-правовых документов и локальных актов образовательной организации, регламентирующих и регулирующих инновационную деятельность образовательной организации |  |
| Внесение корректировки в программу развития образовательной организации (программы инновационной деятельности, основную общеобразовательную программу) |  |
| Разработка и апробация содержания и технологий организации воспитательной работы в образовательной организации (повышения ее эффективности в реализации основных общеобразовательных программ). |  |
| Проведение обучающих вебинаров |  |
| Подготовка методических рекомендаций по тематике инновационной деятельности. |  |
| Подготовка видеоролика об основных формах и результатах о инновационной деятельности образовательной организации  и т.д. |  |

***В разделе 2*** *«****Планируемые значения целевого показателя******эффективности предоставления субсидии»*** образовательная организация предлагает значение показателя результативности:

«Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей образовательной организации» должна составлять   
не менее 34%;

***В разделе 3*** *«****Статистические данные»*** отражаются статистические данные для оценки опыта и потенциала образовательной организации   
в реализации проектов направленных на отработку новых технологий   
и содержание обучения и воспитания.

В качестве дополнительных сведений субъект Российской Федерации должен указать, при наличии, данные в соответствии с подпунктом 3.5

1. Должен включать в себя все работы из подпунктов 1.2.2. и 1.2.3 и показывать их взаимосвязь между собой. [↑](#footnote-ref-1)