

ПРЕЗЕНТАЦИЯ К ДОКЛАДУ



«О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ГЛАВА 1

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



СЕТЬ И КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ



44,1 тыс.
государственных школ



14,3 млн.
детей



26,1 тыс.
школ в сельской местности



3,7 млн.
детей



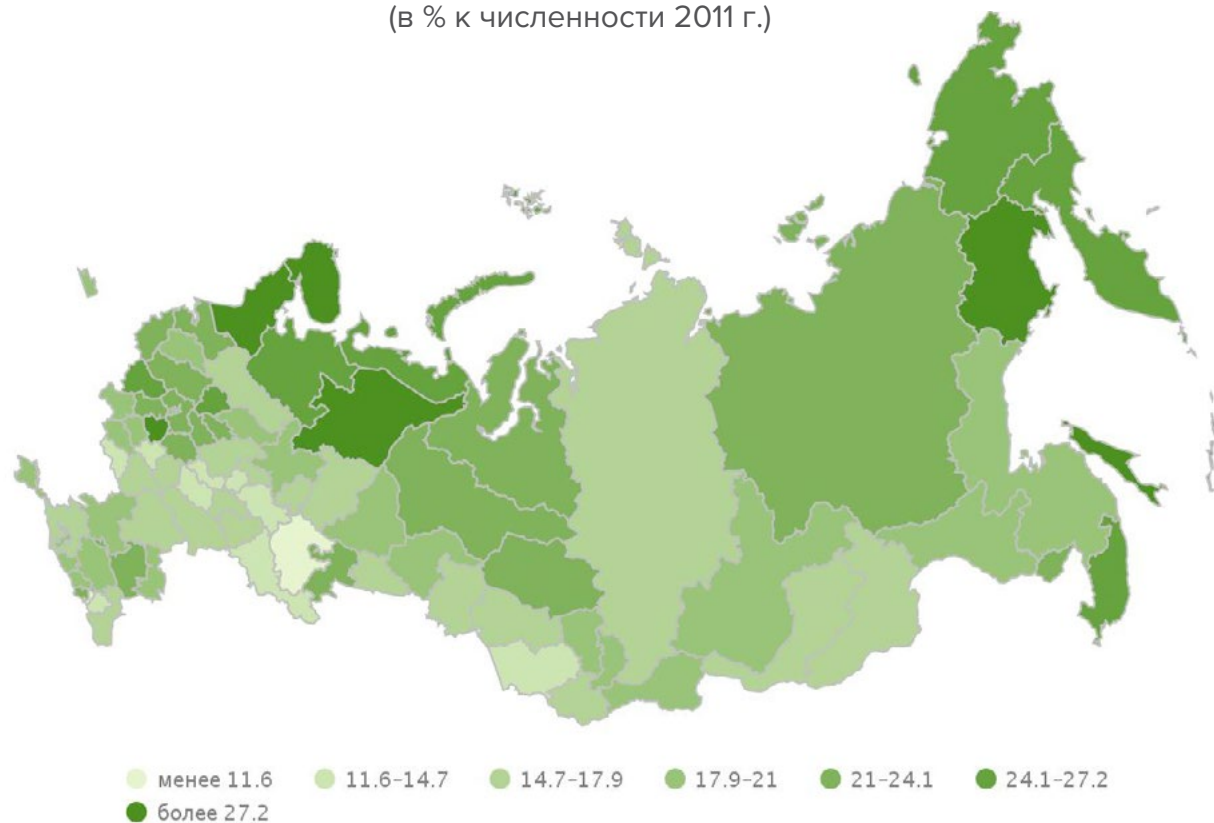
73%
школ работают в одну смену



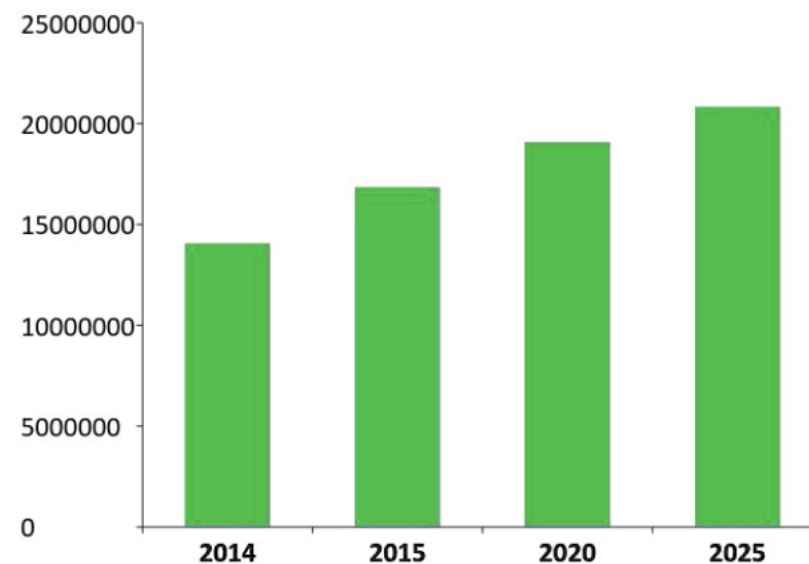
86%
детей учатся в одну смену

ДИНАМИКА ЧИСЛЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ

Рост числа обучающихся государственных и муниципальных школ
(в % к численности 2011 г.)



Численность детей в возрасте от 7 до 18 лет
(по среднему варианту прогноза)



В 2015–2016 учебном году численность первоклассников составляет **1,6 млн. человек**, что на **145 тыс. человек** больше, чем в 2014 году.

С 2014 по 2025 год прирост детей школьного возраста составит почти **25%** — около **3,3 млн. человек**.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

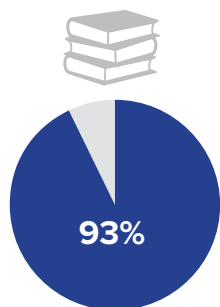


1,3 млн
педагогических
работников школ

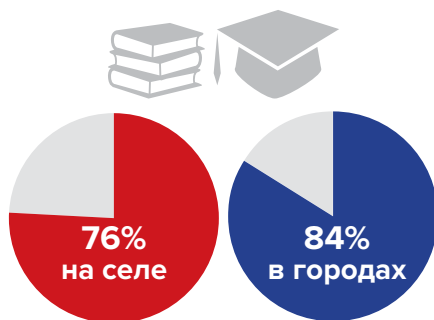
из них



1,052 млн
учителей



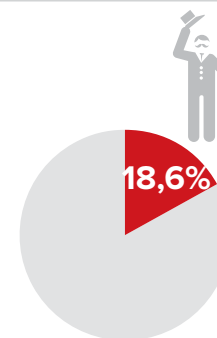
Доля учителей с педагогическим образованием



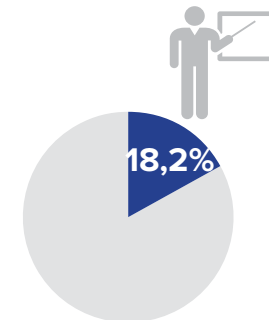
Доля учителей с высшим педагогическим образованием



Доля учителей-женщин в общей численности учителей общеобразовательных организаций



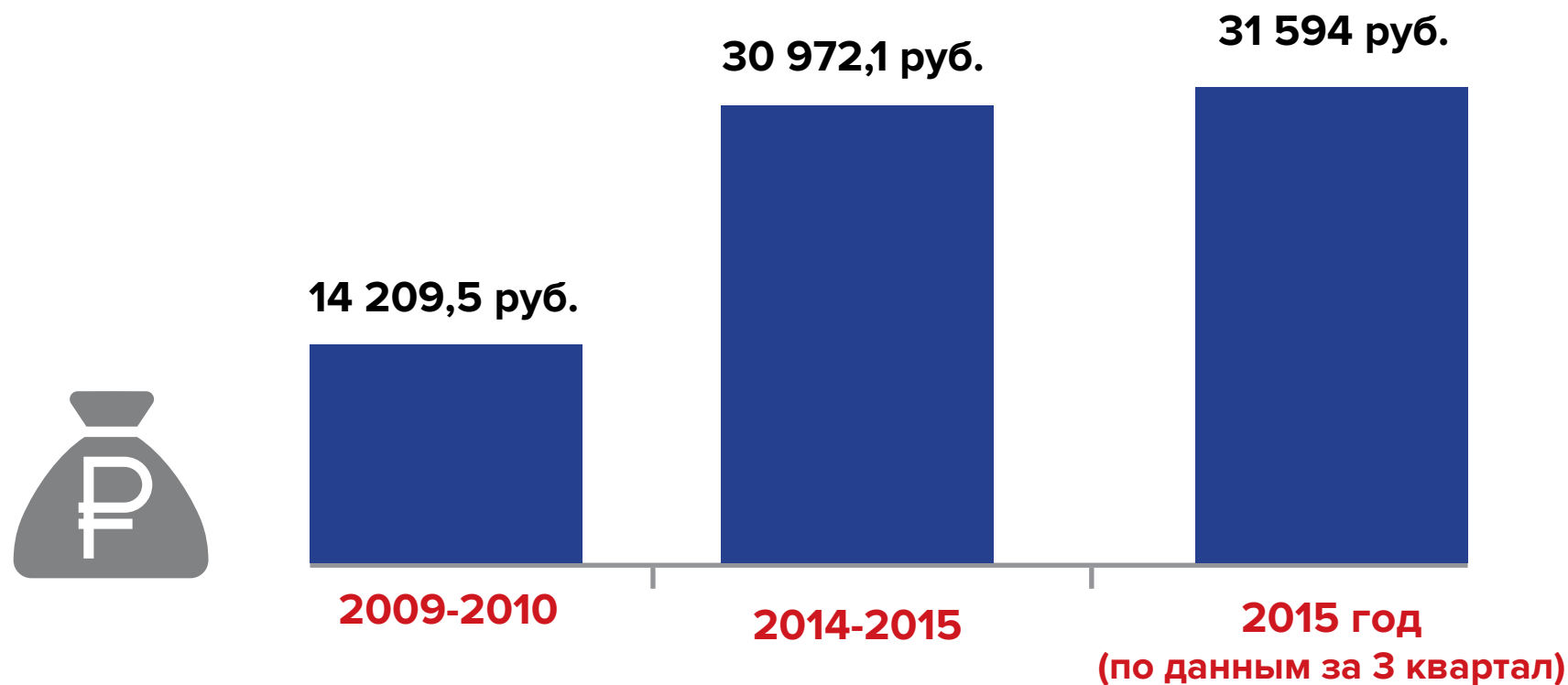
Доля учителей пенсионного возраста, 2014 год - 18,6%



Доля учителей до 35 лет, 2014 год - 18,2%

ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА УЧИТЕЛЕЙ

Динамика роста средней заработной платы учителей



РАЗВИТИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2006 – 2015 ГГ.



- Приоритетный национальный проект «Образование» (2006 г.)
- Комплексные проекты модернизации образования (2007-2009 гг.)
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» и модернизация региональных систем общего образования (2010-2013 гг.)
- Содержание общего образования и стратегия развития воспитания в школе (2014 – н.в.)
- Содействие строительству школ и развитие качественно новой инфраструктуры (2015 – н.в.)

ОСНОВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ И ПРОЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2012-2015 ГГ.



- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (2012 г.)
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (2013 - 2020 гг.)
- Планы мероприятий («дорожные карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (2013 г.)
- Проект «Модернизация региональных систем дошкольного образования» (2013-2015 гг.)
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (2015-2025 гг.)
- Программа «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016–2025 годы (2016-2025 гг.)

ГЛАВА 2

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЕДИНСТВА УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА И ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



НОВЫЕ ВЫЗОВЫ И ЗАДАЧИ В СФЕРЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



- Обеспечение единства образовательного пространства.
- Обеспечение равной доступности качественного общего образования.
- Переход на ФГОС, основанные на результатах и обновлении содержания образования.



- Обеспечение единства воспитательной и учебной деятельности и интеграция институтов общего образования с институтами социальной сферы.
- Развитие объективной системы оценки качества.



- Создание современной, качественно новой инфраструктуры общего образования.
- Совершенствование педагогических кадров общего образования в соответствии с новыми вызовами и задачами.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЕДИНСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА



**Обновление примерных
основных образовательных
программ для начального,
основного и среднего общего
образования**

В соответствии с ФГОС, ориентированном на результаты и с учетом постоянного обновления концепций учебных предметов и предметных областей.



- **Модернизация объективной оценки качества – ГИА и ЕГЭ**
- **Всероссийские проверочные работы**
- **Исследования качества**

- Сокращение тестовой части и введение устной части; увеличение количества учебных предметов по выбору (ГИА);
- На основе требований, предусмотренных ФГОС и примерными основными образовательными программами.



**Проект
«Электронная школа»
2016 -2018 гг.**

- Депозитарий видеоуроков лучших учителей страны по учебным предметам с 1 по 11 класс (50 % интерактивных материалов);
- Индивидуализация образовательной траектории (сопровождение обучающихся в форме семейного образования и самообразования).

ДОСТУПНОСТЬ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ВВОД НОВЫХ МЕСТ

Утверждена программа содействия созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, с источниками финансирования.

		новые здания школ	реконструкция	капитальный ремонт
2015 — 2020 гг:	15 государственных программ РФ	293	45	181
	58 региональных программ	628	174	1124
	78 муниципальных программ	173	143	652

Создание **6,6 млн.** новых мест в общеобразовательных организациях:



4,6 млн. мест

в школах для обеспечения
обучения в первую смену

(**3,6 млн. мест** в городских школах
и **1 млн.** — в сельских школах)

2 млн. мест

для перевода обучающихся из зданий
с высокой степенью износа

(**0,8 млн. мест** — в городских школах
1,2 млн. мест — в сельских школах)

Объем финансирования Программы на 2016 - 2025 гг. составляет **2,8 трлн** рублей, в том числе:



**1,985 трлн.
рублей**

за счет средств
федерального бюджет

**708,9 млрд.
рублей**

за счет средств бюджетов субъектов
Российской Федерации (местных бюджетов)

**141,7 млрд.
рублей**

за счет внебюджетных
источников

Все дети станут обучаться в одну смену
100% обучающихся из зданий школ с износом выше 50% перейдут в новые школы

ДОСТУПНОСТЬ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

Концепция общенациональной системы выявления, поддержки и развития молодых талантов, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 3 апреля 2012 г. № Пр-827



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ



5,7 млн.

Школьного
этапа

1,4 млн.

Муниципального
этапа

116 тыс.

Регионального
этапа

4,8 тыс.

Заключительного
этапа

ПРЕМИИ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



360

премий для
победителей

1382

премий для
призеров

«УНИВЕРСИТЕТСКИЕ» ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ



4325

победителей

21635

призеров

1 542 531

участников

ДРУГИЕ МЕРОПРИЯТИЯ



- Научные общества учащихся, профильные смены и учебно-тренировочные сборы для одаренных детей в каникулярное время.
- Создание в структуре вузов профильных классов и дистанционных школ.
- Поддержка специализированных классов и школ.

ДОСТУПНОСТЬ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ПОДДЕРЖКА ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕНИЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ



50% детей с ограниченными возможностями здоровья сегодня учатся в обычных школах.

До конца 2015 года в **9 150** школах в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы будут созданы условия для инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.



Безбарьерная среда для обучения детей-инвалидов совместно с детьми, не имеющими нарушений развития, появится в не менее чем **20%** школ в 2015 году.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАВНЫХ ШАНСОВ НА ЖИЗНЕННЫЙ УСПЕХ ДЛЯ ДЕТЕЙ, ИСПЫТЫВАЮЩИХ ТРУДНОСТИ В ОБУЧЕНИИ, НАХОДЯЩИХСЯ В СЛОЖНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ



до 20% школ показывают стабильно невысокие учебные результаты по разным причинам: сложные социально-экономические или природные условия, недостаточно развитая учебная инфраструктура, недостаток квалифицированных кадров и др.

Программы улучшения результатов таких школ реализуются в ряде регионов:
Московская область, Республика Карелия, Тамбовская область, Ярославская область

НЕОБХОДИМО

Разрабатывать региональные программы улучшения качества работы и результатов таких школ, в том числе:

1. Создавать региональные и межрегиональные сети школ и команды специалистов.
2. Создавать стажировочные площадки для передачи успешного опыта.
3. Включать в деятельность образовательных сетей организации культуры, спорта, досуга, социального обеспечения, дополнительного образования.

ПЕРЕХОД НА ФГОС, ОСНОВАННЫЕ НА РЕЗУЛЬТАТАХ И ОБНОВЛЕНИИ СОДЕРЖАНИЯ



- ФГОС выдвинул на первый план задачи воспитания личности, определил требования к результатам (предметным, метапредметным и личностным), а не к процессу.



- Среди личностных характеристик, требуемых стандартом: любовь к своему краю и своей Родине, уважение своего народа, его культуры и духовных традиций; осознанное принятие традиционных ценностей семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознание своей сопричастности судьбе Отечества.



- Воспитание вернулось в школу как ее главная задача, которая реализуется в урочной и внеурочной деятельности.

ПЕРЕХОД НА ФГОС, ОСНОВАННЫЕ НА РЕЗУЛЬТАТАХ И ОБНОВЛЕНИИ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



Механизмы обновления содержания:

- Обновление ФГОС с учетом запросов общества, изменений науки и технологий, ориентации на жизненные задачи.
- Модернизация концепций учебных предметов и предметных областей.
- Обновление примерных основных образовательных программ, в том числе программ по предметам, программ воспитания и социализации.
- Независимая и объективная оценка качества образования на всех уровнях общего образования.



ОСНОВНОЕ ОТЛИЧИЕ ФГОС ОТ ГОС



ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЕДИНСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СОЗДАНИЕ ИНТЕГРИРОВАННОЙ КУЛЬТУРНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

ПОДДЕРЖКА ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА ДЕТСКИХ И ПОДРОСТКОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

- Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников».
- Поддержка лучших практик работы детских общественных организаций.
- Опыт взаимодействия взрослых и детских организаций в конкретной созидательной деятельности (например, казачество).

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВНЕДРЕНИЯ КОМПЛЕКСА ГТО

По инициативе Президента Российской Федерации В.В. Путина Правительство Российской Федерации постановлением от 11.06.2014 г. № 540 утвердило Положение о Всероссийском спортивно-оздоровительном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО).

- В 2014 году Минобрнауки России были заключены соглашения с 52 субъектами РФ о предоставлении субсидии из федерального бюджета на создание в общеобразовательных организациях в сельской местности условий для занятий физической культурой и спортом.
- Всероссийские Президентские состязания.

СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОРГАНИЗАЦИЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА, ДОСУГА, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОРГАНИЗАЦИЙ РЕКРЕАЦИОННОЙ СФЕРЫ, ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

Необходимо создать условия для приобретения у детей практических умений и навыков в выбранных ими областях искусств и спорта. Важно привлечь предприятия и компании для профессиональной ориентации и практической подготовки.

РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОЙ СРЕДЫ ВОСПИТАНИЯ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Постановлением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года №1726-р утверждена Концепция развития дополнительного образования детей

ЗАДАЧИ

- обеспечение охвата услугами дополнительного образования не менее **75%** детей в возрасте **5-18** лет;
- расширение многообразия форм получения дополнительного образования, поддержка важных направлений получения детьми дополнительного образования;
- **63,2%** детей в возрасте **5-17** лет заняты дополнительным образованием.

РЕШЕНИЕ

- снижение территориального неравенства в доступе к услугам дополнительного образования;
- внедрение комплекса экономических механизмов в том числе, персонифицированного финансирования, на принципах софинансирования средств бюджета, семей, бизнеса;
- расширение доступа негосударственных организаций.

НЕОБХОДИМО

- обеспечить модернизацию и создание инфраструктуры, способствующей развитию трудового воспитания школьников, профориентации и популяризации профессий, разработку мер экономической поддержки бизнеса
- обеспечить формирование культурно-воспитательной среды и сетевое взаимодействие учреждений культуры, спорта, досуга, профессиональными образовательными учреждениями, учреждениями рекреационной сферы, предприятиями реального сектора экономики

ГЛАВА 3

УПРАВЛЕНИЕ, ОРИЕНТИРОВАННОЕ НА РЕЗУЛЬТАТЫ



РАЗВИТИЕ ОБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

СТРУКТУРА СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (СОКО):



Необходимо оценить эффективность реализации как полномочий субъектов РФ в части развития систем оценки качества образования, так и переданных регионам полномочий по осуществлению контрольно-надзорной деятельности в сфере образования.

РАЗВИТИЕ ОБЪЕКТИВНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

МОДЕРНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЬНО-НАДЗОРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

НОВАЯ МОДЕЛЬ КОНТРОЛЬНО-НАДЗОРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЕСПЕЧИТ:



Развитие инструментов профессионально-общественной оценки;

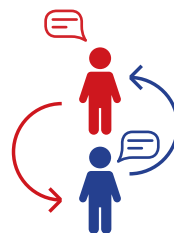


Повышение эффективности государственного регулирования образовательной деятельности через переход от контроля к разработке рекомендаций по устранению выявленных замечаний и улучшению образовательных процессов в рамках проводимой комплексной оценки образовательной сферы;



Формирование института доверия в системе образования.

ВОВЛЕЧЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ В УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ



Переход к системам получения персонализированной обратной связи с гражданами.

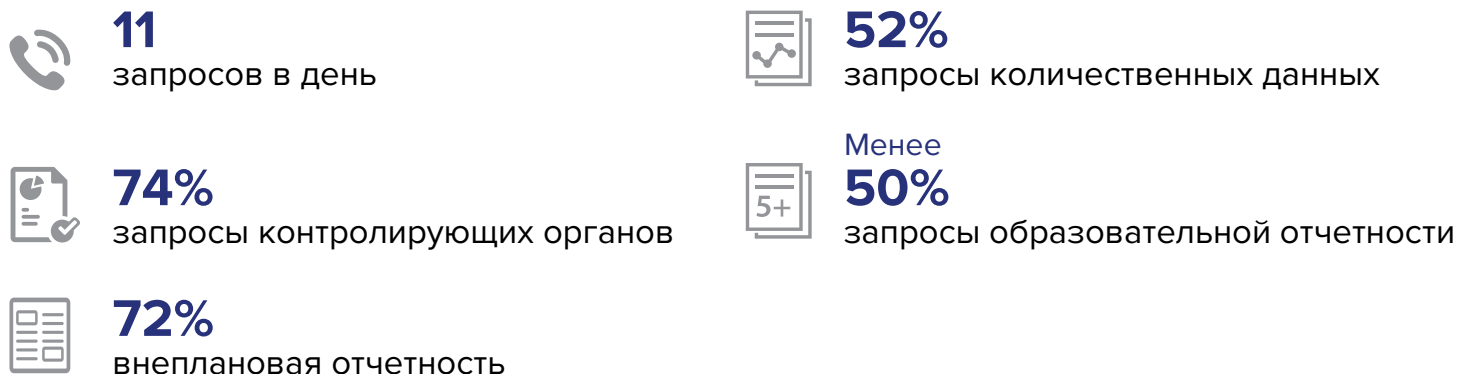


Организация и поддержка систем электронного участия всех заинтересованных граждан в управлении школой.



Реальное вовлечение родителей в управление школой.

СНИЖЕНИЕ АДМИНИСТРАТИВНЫХ БАРЬЕРОВ НА ПУТИ СОВРЕМЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ



НЕОБХОДИМО

- Ограничить количество контрольно-надзорных мероприятий различных ведомств в отношении школ;
- Синхронизировать проверки школ в течение года;
- Установить ограничения на запросы данных, находящихся в открытых источниках, обеспечив объективность и ответственность данных, размещаемых в них школой.

ГЛАВА 4

РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОЙ СРЕДЫ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ



СОЗДАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ, КАЧЕСТВЕННО НОВОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Развитие современной школьной инфраструктуры, использование инфраструктуры социальных и производственных организаций, необходимо строить через:



- создание интерактивной учебно-воспитательной среды;
- доступ к различным электронным и информационным системам обучения и воспитания;
- предоставление возможностей использования современных образовательных технологий и педагогических методик;
- технологическое обновление школьных библиотек, обеспечение их художественной литературой, в том числе патриотической направленности.



СОЗДАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ, КАЧЕСТВЕННО НОВОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



на один компьютер
приходилось около
70 учащихся



2 млн компьютеров в
общеобразовательных учреждениях



на один компьютер
приходилось около
7.64 учащихся



95,84%
российских школ
подключено к
Интернету

НЕОБХОДИМО

1. Выравнивать по регионам доступность компьютеров для школьников;
2. Создать условия для снижения цен на персональные компьютеры для использования школьниками дома;
3. Обеспечить устойчивое финансирование обновления ИТ-инфраструктуры, расходных материалов, Интернета, остального оборудования (принтеры, сканеры и т.д.);
4. Завершить интернетизацию всех школ к 2018 году.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Важнейший шаг – наличие учебных
материалов в электронной форме



ТРУДНОСТИ

- Электронные учебники только дублируют бумажные, не учитывают возможности интерактивного усвоения материала;
- Необходимы ресурсы, учитывающие индивидуальные особенности учащихся (*детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных детей, детей-мигрантов*);
- **50%** образовательных учреждений общего образования имеют электронную библиотеку;
- **75%** школ используют электронные дневники и электронные журналы;
- **31%** школ имеют электронную учительскую сеть.

ЗАДАЧИ

- Развитие медиаинформационной грамотности;
- Развитие дистанционных и сетевых проектов, реализация проекта «Российская электронная школа»;
- Развитие центров научно-технического творчества, экспериментариумов и других центров современной науки.

Необходима поддержка развития сетевых учебных сообществ, образовательной инфраструктуры за пределами школы («Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» и «Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов», электронных учебно-методических пособий, справочников в электронном виде, компьютерных обучающих программ и тренажеров).

ГЛАВА 5

КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА В СИСТЕМЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И МЕХАНИЗМЫ ЕЁ РЕАЛИЗАЦИИ В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С НОВЫМИ ВЫЗОВАМИ И ЗАДАЧАМИ

ВНЕДРЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА ПЕДАГОГА С 1 ЯНВАРЯ 2017 г.

- Введение уровней квалификации педагогических работников (от 3 до 5) и системы педагогических должностей.
- Модернизация системы аттестации педагогических работников.
- Модернизация педагогического образования, в том числе дополнительного профессионального образования педагогических работников.

