

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СОГЛАСОВАНО

И.о. директора Департамента
государственной политики
в сфере общего образования

 /И.В. Мануйлова/

«26» января 2017г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Департамента
управления программами и
конкурсных процедур
Министерства образования и
науки Российской Федерации

 /М.С. Попов /

«26» января 2017г.

**КОНКУРСНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ
ОТКРЫТОГО КОНКУРСА**

на 2017 год образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы, в целях предоставления грантов в форме субсидий юридическим лицам на реализацию программ инновационной деятельности по отработке новых технологий и содержания обучения и воспитания в рамках мероприятия 2.3 «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы

Конкурс ФЦПРО-2.3-03-04. «Современная школьная библиотека: формирование
инфраструктуры чтения»

Москва 2017

Конкурсный отбор образовательных организаций (далее – Конкурс) в целях предоставления грантов в форме субсидий юридическим лицам на реализацию программ инновационной деятельности по отработке новых технологий и содержания обучения и воспитания в рамках мероприятия 2.3 «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» проводится в соответствии с Федеральной целевой программой развития образования на 2016 – 2020 годы (далее – мероприятие 2.3, ФЦПРО), утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497 (Собрание законодательства Российской Федерации, 1 июня 2015 года, № 22, с. 3232), а также приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2016 г. № 1681 «О проведении в 2016-2017 годах конкурсного отбора юридических лиц на предоставление в 2017 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы по мероприятиям 2.3 «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов», 3.1 «Обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей» и 5.4 «Поддержка инноваций в области развития и мониторинга системы образования».

Образовательным организациям-победителям конкурса предоставляются в 2017 году гранты в форме субсидии, которые будут использоваться для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, их распространения с использованием технологий сетевого взаимодействия.

Конкурс является публичным.

Условием предоставления грантов является победа в конкурсном отборе.

Обязательным условием Конкурса является обязательство получателя гранта обеспечить софинансирование мероприятий, на реализацию которых предоставлен грант, из внебюджетных источников, а также обязательство субъекта Российской Федерации, на территории которого находится получатель, обеспечить софинансирование указанных мероприятий из средств бюджета субъекта Российской Федерации.

Гранты предоставляются в соответствии со сводной бюджетной росписью федерального бюджета на соответствующий финансовый год и плановый период в пределах бюджетных ассигнований и лимитов бюджетных обязательств, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации (далее – Министерство).

Грант в форме субсидии предоставляется на основании трехстороннего соглашения, заключенного Министерством, победителем Конкурса и высшим органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, на территории которого находится юридическое лицо – победитель Конкурса.

Участниками конкурса могут быть государственные (муниципальные) и негосударственные образовательные организации вне зависимости от организационно-правовой формы, реализующие программы общего образования, имеющие соответствующую лицензию на право ведения образовательной деятельности, а также действующее свидетельство о государственной аккредитации программ общего образования, подавшие заявку на участие в конкурсе (далее – заявка), кроме казенных образовательных организаций. Образовательная организация вправе подать только одну заявку в рамках данного конкурсного отбора.

Участие в Конкурсе бюджетных и автономных учреждений, не находящееся в ведении Министерства, в том числе созданных субъектов Российской Федерации, муниципальным образованием, возможно при условии предоставления ими согласия органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя в отношении данных учреждений, на участие учреждений в конкурсе, оформленного на бланке органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя.

Участие в конкурсе негосударственных учреждений (организаций) возможно при условии предоставления ими согласия учредителя (участников) данных юридических лиц на участие учреждения (организаций) в конкурсе, оформленного в форме выписки из протокола общего собрания учредителей (участников).

Образовательные организации, ставшие победителями конкурсного отбора по конкурсам инноваций в рамках мероприятия 2.3 ФЦПРО в 2016 году, участвовать в конкурсном отборе 2017 года не могут.

Победители конкурса из числа образовательных организаций - участников конкурса отбираются по следующим критериям:

- а) соответствие проекта целям и условиям конкурса;
- б) качество описания целевых групп проекта, проработки проблем целевых групп и доказательств их объективного существования;
- в) степень обоснованности финансовых, материально-технических и кадровых ресурсов, требующихся для достижения конечных целей проекта, решения проблем целевых групп;
- г) степень новизны проекта и способов его реализации.

Оценка критериев ведется на основе анализа количественных и качественных данных, представленных образовательной организацией в своей конкурсной заявке.

Документы и материалы конкурсного отбора размещаются на сайте Минобрнауки России <http://минобрнауки.рф/>.

Образовательная организация должна предоставить в составе заявки следующие документы и сведения:

- опись документов;

- письмо об участии в конкурсе на бланке организации;

- полученную не ранее чем за шесть месяцев до дня объявления сбора заявок выписку из Единого государственного реестра юридических лиц или заверенную в установленном порядке копию такой выписки;

- сведения из налогового органа об исполнении налогоплательщиком обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов, пеней, полученные не ранее чем за три месяца до дня объявления сбора заявок;

- копии учредительных документов;

- согласие Учредителя образовательной организации на участие в конкурсном отборе и последующем заключении Соглашения;

- согласие органа государственного-общественного управления образовательной организации на реализацию плана (программы) инновационной деятельности по выбранному направлению работы;

- согласие высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации об участии образовательной организации в конкурсном отборе и последующем заключении трехстороннего Соглашения;

- документ, подтверждающий полномочия лица на осуществление действий от имени образовательной организации без доверенности. В случае, если от имени образовательной организации действует иное лицо, к заявке также прикладывается доверенность на осуществление действий от образовательной организации, заверенная в установленном порядке;

- концепцию выполнения работ в рамках заявки, содержащую информацию о мероприятиях, сроках и объемах финансирования мероприятий в рамках реализации предоставленной субсидии на весь срок предоставления субсидии в 2017 году (объем не менее 10 и не более 30 страниц формата А4);

- подтверждение в виде выписки из закона о бюджете о наличии софинансирования мероприятий, на реализацию которых предоставлен грант, из средств бюджета субъекта Российской Федерации или гарантийное письмо за подписью руководителя высшего

органа исполнительной власти, на территории которого находится образовательная организация о внесении соответствующих изменений;

подтверждение о наличии софинансирования мероприятий, на реализацию которых предоставлен грант, из внебюджетных источников.

Образовательная организация подает заявку согласно рекомендуемому образцу, методическим рекомендациям к заполнению образца, критериям и показателям оценки заявок (приложение 1, приложение 2, приложение 3 к объявлению о проведении конкурса соответственно).

Срок начала приема заявок – 30 января 2017 года в 13-00. Окончание приема заявок на участие в конкурсе – 1 марта 2017 года до 13-00. Режим приема заявок: понедельник – пятница: с 9-00 до 17-00, суббота - воскресенье: выходные.

Заявки предоставляются в Министерство образования и науки Российской Федерации по адресу: 125993, г. Москва, ул. Тверская д. 11 стр. 1 с пометкой «Департамент управления программами и конкурсными процедур», кабинет № 715. В конкурсную комиссию по отбору образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы в целях предоставления гранта в форме субсидии на реализацию программ инновационной деятельности на 2017 год. Конкурс ФЦПРО-2.3-03-04. «Современная школьная библиотека: формирование инфраструктуры чтения».

Заявка предоставляется образовательной организацией в бумажном и электронном виде. Оригинал заявки предоставляется в бумажном виде со сквозной нумерацией страниц, прошитый, опечатанный и заверенный на печати подписью руководителя образовательной организации. Оригинал заявки с момента вскрытия заявок на время проведения конкурса хранится в Минобрнауки России.

В электронном виде Заявка в обязательном порядке предоставляется в двух экземплярах на оптическом диске CD-R или любом другом носителе информации, исключающем возможность изменения информации, в форматах *.doc. и *.rtf.

В случае расхождений между оригиналом и копиями преимущество будет иметь оригинал.

Титульный лист оригинала заявки должен быть заверен печатью образовательной организации и собственноручно подписан ее руководителем, либо лицом уполномоченным действовать от имени образовательной организации в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации. В этом случае вместе с заявкой необходимо предоставить документ, удостоверяющий полномочия лица, подписавшего заявку.

Все страницы заявки должны быть отпечатаны (шрифт – Times New Roman, начертание – обычный, размер – 14 пт., междустрочный интервал – 1,5, поля: сверху – 3 см, снизу – 2 см, слева – 2,75 см, справа – 2,25 см, нумерация страниц – сверху по центру).

Исправления в заявке не допускаются.

Заявка составляется на русском языке.

Образовательная организация должна запечатать оригинал Заявки в отдельный конверт (внутренний конверт), пометив его соответственно «Оригинал», внутренний конверт должен быть скреплен печатью образовательной организации. Внутренний конверт с оригиналом заявки, электронная версия Заявки и пакет документов к заявке запечатываются во внешний конверт. Внешний конверт должен быть скреплен печатью образовательной организации.

На внутреннем и внешнем конвертах должен быть написан номер и наименование конкурса на который подается заявка.

На внутреннем и внешнем конвертах должны быть приведены адрес Минобрнауки России, указанный в объявлении, и адрес образовательной организации. Конверты с заявками должны содержать надпись «не вскрывать до 13-00 по московскому времени 1 марта 2017 года».

На внешнем конверте необходимо указать наименование и адрес образовательной организации для того, чтобы можно было вернуть заявку невскрытой, если она поступит позже установленного срока окончания приема заявок.

Заявки на участие в конкурсе должны быть получены Минобрнауки России не позднее установленного срока. Заявки, поступившие позже установленного срока окончания их приема, не допускаются на конкурс и возвращаются образовательной организации невскрытыми.

Образовательная организация, которой необходимо получить разъяснения по оформлению и заполнению Заявки, может обратиться в Минобрнауки России письмом или телеграммой (здесь и далее по тексту «телеграмма» означает «телекс» или «факс»), которые направляются по адресу, указанному в настоящем объявлении. За разъяснениями по оформлению и заполнению заявки образовательные организации могут также обратиться по телефонам: 8 (499) 681-03-87 доб. 4289, 4150.

Минобрнауки России размещает ответы на письменные запросы образовательных организаций, в том числе, связанные с разъяснениями по оформлению и заполнению заявки, в сети Интернет на сайте Минобрнауки России <http://минобрнауки.рф/> лишь в том случае, если запрос был получен Минобрнауки России не позднее, чем за 10 (десять) дней до истечения срока подачи заявок, указанного в настоящем объявлении.

Расходы, связанные с подготовкой и предоставлением заявок, несут образовательные организации-участники конкурса.

Вскрытие заявок на участие в конкурсе состоится в 13-00 часов по московскому времени 1 марта 2017 года по адресу: г. Москва, ул. Тверская, д. 11.

Конкурсная комиссия осуществляет процедуру вскрытия конвертов с заявками, поступившими в установленный срок, в присутствии представителей образовательных организаций, которые пожелают принять в этом участие, в час, день и по адресу, которые указаны в настоящей документации.

Присутствующие представители образовательных организаций должны зарегистрироваться в «Листе регистрации» на основании доверенности на участие в заседании конкурсной комиссии по вскрытию конвертов с заявками, подписанной лицом, уполномоченным представлять образовательную организацию. Лист регистрации является приложением к Протоколу конкурсной комиссии по вскрытию конвертов с заявками.

При вскрытии конвертов с заявками будут объявлены Участники конкурса, данные о комплектности заявок и иные сведения, которые конкурсная комиссия сочтет необходимым довести до сведения присутствующих.

Конкурсная комиссия отклоняет заявку участника конкурса по следующим причинам:

образовательной организацией представлены более одной заявки;

образовательная организация являлась победителем конкурсного отбора в 2016 году;

представленная заявка не соответствует содержанию настоящего объявления и (или) установленной форме;

заявка поступила позже установленного срока окончания приема документов.

отсутствие подтверждения в виде выписки из закона о бюджете о наличии софинансирования мероприятий, на реализацию которых предоставлен грант, из средств бюджета субъекта Российской Федерации или гарантийного письма за подписью руководителя высшего органа исполнительной власти, на территории которого находится образовательная организация о внесении соответствующих изменений в закон о бюджете.

отсутствие подтверждения о наличии софинансирования мероприятий, на реализацию которых предоставлен грант, из внебюджетных источников.

отсутствие согласия учредителя образовательной организации на участие в конкурсном отборе и последующем заключении трехстороннего соглашения.

отсутствие согласия высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации об участии образовательной организации в конкурсном отборе и последующем заключении трехстороннего соглашения.

Конкурсная комиссия оформляет протоколы: об итогах приема заявок и определении участников конкурса.

Экспертиза заявок проводится с привлечением экспертной комиссии.

Экспертиза заявок осуществляется экспертной комиссией в срок, не превышающий 20 дней со дня подписания конкурсной комиссией протокола об итогах приема заявок и определении участников конкурса.

Экспертная комиссия оформляет протокол о результатах экспертизы заявок и передает их для утверждения конкурсной комиссии.

Результаты конкурса размещаются Минобрнауки России на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» не позднее 3 рабочих дней, следующих за днем подписания указанного протокола.

По итогам конкурса с каждым победителем конкурса заключается трехстороннее соглашение.

В случае отказа участника конкурса от заключения по итогам конкурса соглашения право на заключение соглашения может быть предоставлено другому участнику конкурса в соответствии с рейтингом, сформированным экспертной комиссией по результатам оценки заявок.

Распределение грантов в форме субсидии юридическим лицам-победителям конкурса утверждается нормативным правовым актом Минобрнауки России.

**ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСНОМ ОТБОРЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ
ПРОГРАММЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**в целях предоставления гранта в форме субсидии юридическим
лицам на реализацию программ инновационной деятельности
по отработке новых технологий и содержания обучения и воспитания
в рамках задачи 2 «Развитие современных механизмов и технологий
общего образования» Федеральной целевой программы развития
образования на 2016-2020 годы**

по мероприятию:

**2.3 «Создание сети школ, реализующих инновационные
программы для отработки новых технологий и содержания обучения
и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив
и сетевых проектов»**

**Конкурс ФЦПРО-2.3-03-04. «Современная школьная библиотека:
формирование инфраструктуры чтения»**

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ЗАЯВКИ

Руководитель образовательной организации, реализующей основную образовательную программу общего образования (Ф.И.О.)

Ответственный в образовательной организации за реализацию программы инновационной деятельности по отработке новых технологий и содержания обучения и воспитания

(должность) _____

(Ф.И.О.) _____

(телефон) _____

(адрес эл. почты) _____

Юридический адрес, контактные телефоны и адреса (в т.ч. электронные) образовательной организации

**ПИСЬМО ОБ УЧАСТИИ В ОТКРЫТОМ КОНКУРСЕ
НА БЛАНКЕ ОРГАНИЗАЦИИ**

Дата

КОМУ: Министерство образования и науки Российской Федерации

ОТ:

(наименование образовательной организации общего образования),

в лице _____

(должность уполномоченного лица и его Ф.И.О),

Изучив документацию по открытому конкурсу, проводимому в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы в целях предоставления грантов в форме субсидии юридическим лицам из средств федерального бюджета Российской Федерации, мы, нижеподписавшиеся, предлагаем оказать государственную поддержку в реализации следующего конкурсного направления инновационной деятельности и обеспечить софинансирование мероприятий из внебюджетных источников в размере _____ рублей и средств бюджета субъекта Российской Федерации в размере _____ рублей.

Мы обязуемся, в случае признания нас победителем открытого конкурса, выполнить работы по реализации мероприятия 2.3 «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (далее – Программа, ФЦПРО) на условиях, указанных в Приложениях к заявке.

Сообщаем, что для оперативного уведомления нас по вопросам организационного характера и взаимодействия с Министерством образования и науки Российской Федерации нами уполномочен

(Ф.И.О., телефон работника)

Все сведения о проведении открытого конкурса просим сообщать уполномоченному лицу.

Наш _____ юридический _____ адрес:
_____, телефон _____, факс
_____, e-mail _____

Реквизиты документов, подтверждающих полномочия на подписание документов, входящих в состав заявки на участие в открытом конкурсе, от имени и/или по поручению Участника.

Датировано _____ числом _____ месяца
_____ 201__ г.

[Подпись]

[Должность]

КОНЦЕПЦИЯ ЗАЯВКИ¹

1. Описание мероприятия 2.3 «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов»:

1.1. Общее описание целей и задач, опыта и перспектив проведения мероприятий по реализации программ инновационной деятельности по совершенствованию содержания и технологий обучения и воспитания, в том числе посредством создания и реализации сетевых проектов.

1.2. Описание комплекса работ по реализации мероприятий²:

1.2.1. Обоснование выбора мероприятия, в том числе с указанием проблем в содержании и технологиях общего образования, на решение которых направлена предлагаемая к финансовой поддержке программа инновационной деятельности;

1.2.2. Состав работ в рамках реализации проекта, в том числе:

1) формирование в образовательной организации нормативных правовых и организационно-методических условий системной инновационной деятельности;

2) формирование предложений (в том числе по внесению необходимых изменений в условия реализации основных общеобразовательных программ) по совершенствованию сложившейся системы управления качеством образования в организации, системному описанию процедур оценки и использования результатов оценки качества образования в принятии

¹ Общий объем текста должен быть не более 30 (но не менее 10) страниц формата А4 без приложений. Формат текста при заполнении заявки: шрифт Times New Roman, размер 14 пт, межстрочный интервал 1,5. В текстовых таблицах допускается использование шрифта размером не менее 12 пт с одинарным межстрочным интервалом.

² Концепция реализации мероприятия должна обладать целостной структурой и отражать комплекс последовательных действий, направленных на реализацию показателей мероприятия 2.3.

управленческих решений, совершенствованию инструментария оценки качества образования;

3) формирование предложений по совершенствованию нормативно-правовой базы (локальных актов), регламентирующих и регулирующих функционирование системы управления качеством образования в рамках **направления инновационной деятельности «Современная школьная библиотека: формирование инфраструктуры чтения»**

4) предложения по распространению модели системы управления качеством образования в школе с использованием сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями.

1.2.3. Программа деятельности по мероприятию 2.3. ФЦПРО и участники её реализации, целевые группы на которые ориентированы основные эффекты внедрения системы управления качеством образования в организации;

1.2.4. Квалификационный уровень экспертов в образовательной организации, обеспечивающих консультационную поддержку по реализации программы инновационной деятельности по совершенствованию системы управления качеством образования в школе (резюме экспертов с подтверждением уровня квалификации);

1.2.5. Ожидаемые результаты

№	Наименование мероприятия	Минимальные требования (в отношении образовательной организации - получателя субсидии)	Предложение образовательной организации
	2.3. «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов»	1) формирование в ОО нормативно и организационно - методической базы инновационной деятельности (не менее 2 документов). 2) создание видеоролика (не менее 5 минут) о результатах инновационной деятельности образовательной организации в рамках мероприятия 2.3. Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 гг. (техническая и	

	дизайнерская оригинальность исполнения, соблюдение основных дизайнерских правил, доступность и достоверность информации, полнота раскрытия заявленной темы, возможность использования ролика на любом устройстве). 3) проведение обучающих вебинаров для разных целевых групп (руководящих и педагогических работников образовательных организаций, родителей) благополучателей результатов инновационной деятельности, в том числе из других регионов страны (минимальное количество участников каждого вебинара – 30 человек, продолжительность – не менее 40 минут, каждый вебинар должен быть посвящен конкретному опыту (практике, кейсу)) 4) Отчет о достижении значения целевого показателя (индикатора) доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей образовательной организации на уровне не менее 37% 5) инициация создания образовательной сети (федеральной, региональной) инновационной тематической направленности для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания / участие в открытой образовательной сети (федеральной, региональной) инновационной тематической направленности для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, в сетевых лабораториях (не менее 1 сети, инициированной образовательной организацией-грантополучателем; не менее 20 организаций-участников созданной сети на	
--	---	--

		момент завершения проекта).	
--	--	-----------------------------	--

1.2.6. Презентация (описание) моделей создания и развития методических сетей по диссеминации эффективных технологий организации и содержания общего образования в муниципальной системе образования (в системе образования субъекта Российской Федерации): основной общеобразовательной программы (раздела основной общеобразовательной программы), плана по распространению инновационного опыта.

1.3. План-график (сетевой график) выполнения работ³

План-график выполнения работ		
Год выполнения	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия ⁴
1	2	3
2017		

2. Планируемые значения целевых показателей эффективности предоставления субсидии в результате реализации мероприятия 2.3. ФЦПРО на 2017 год:

1. Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей – 37%⁵.

3. Статистические данные

3.1. Количество обучающихся в общеобразовательной организации *(указывается субъект Российской Федерации)*: _____ человек;

3.2. Количество учителей в общеобразовательной организации _____ человек;

³ Должен включать в себя все работы из подпункта 1.2.2.

⁴ Необходимо указать срок в формате «месяц, год».

⁵ Выполнение данного показателя – обязательное требование ФЦПРО (п. 10 Приложения № 8)

3.3. Количество персонала, включая учителей, в образовательной организации _____ человек;

3.4. Опыт выполнения (участия в выполнении) общеобразовательной организацией масштабных (общероссийских, межрегиональных) инновационных программ и проектов по одному из выбранных направлений инновационной деятельности развития образования за последние 5 лет, указанных в п.1.2.2.:

	Наименование проекта\ мероприятия	Статус проекта\ мероприятия (региональный, межрегиональный, общероссийский)	Количество участников	Объем финансирования и источник финансирования проекта\ мероприятия	Основные результаты	Практическое применение результатов

3.3. Научно-методический кадровый потенциал образовательной организации.

N		количество докторов наук	в том числе в возрасте 29-45 лет	кол-во кандидатов наук	в том числе в возрасте 29-45 лет	Учителя высшей категории, победители конкурсов и т.д.
	Штатные сотрудники					
	Совместители					

Прикладываются резюме конкретных специалистов с указанием уровня квалификации (описанием опыта работы в общеобразовательной организации, списком публикаций и т.д.).

3.5 Дополнительные сведения

3.5.1. Наличие в образовательной организации опыта инновационной деятельности в качестве муниципальной (региональной, федеральной) инновационной площадки, а также организации эффективного функционирования методической поддержки модернизации технологий и содержания воспитания в соответствии с основными нормативными

и правовыми документами (ФГОС, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и т.д.);

3.5.2. Наличие в образовательной организации системы локальных актов, регулирующих и регламентирующих инновационную деятельность, в том числе по вопросам выбранной тематики, и планируемые меры правового регулирования инновационной деятельности;

3.5.3. Наличие в субъекте Российской Федерации функционирования инновационной сети школ, реализующих программы отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания (действующей сети муниципальных, региональных и федеральных инновационных площадок);

3.5.4. Наличие в образовательной организации практики по принятию управленческих решений с опорой на данные результатов мониторингов Рособнадзора (ГИА, ЕГЭ, НИКО, ВПР и т.д.), а также иные объективные независимые оценки качества учебных достижений в целях совершенствования содержания образования, основных образовательных программы общего образования;

3.5.5. Количество образовательных программ, реализуемых организацией, (в том числе адаптивных) для которых созданы все необходимые материально-технические условия;

3.5.6. Наличие и объемы внебюджетных средств, привлекаемых образовательной организацией на софинансирование программы инновационной деятельности;

3.5.7. Наличие в образовательной организации эффективно действующих органов государственно-общественного управления.

**Методические рекомендации
по заполнению заявок на участие в открытом конкурсе
по отбору образовательных организаций, реализующих программы
общего образования в целях предоставления грантовой поддержки в
форме субсидии на реализацию программ инновационной деятельности
по отработке новых технологий и содержания обучения и воспитания
в рамках реализации мероприятий задачи 2 «Развитие современных
механизмов и технологий общего образования» Федеральной целевой
программы развития образования 2016-2020 годы**

Заявка оформляется отдельным приложением к общей части заявки субъекта Российской Федерации («Письмо об участии в открытом конкурсе»).

Заявка состоит из 3 основных разделов, в которых образовательная организация-участник конкурсного отбора последовательно излагает краткий анализ достижений, проблем и перспектив в ходе реализации ключевых направлений развития современных механизмов и технологий общего образования, в том числе, по модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами, обосновывает цели и задачи участия образовательной организации в конкурсе, описывает принимаемые обязательства, условия выполнения требований и представляет иные сведения характеризующие опыт и методический потенциал образовательной организации.

Раздел 1 «Описание мероприятия» – включает следующие подразделы:

1.1. Дается краткая характеристика целей, задач, опыта и перспектив проведения мероприятия ФЦПРО 2016-2020, направленного на предоставление гранта в форме субсидии образовательной организации общего образования реализующей программу инновационной деятельности

по совершенствованию содержания и технологий обучения и воспитания. Обосновывается его актуальность как для образовательной организации, так и для субъекта Российской Федерации, в целом для Российской Федерации, наличие достаточного опыта и условий для их реализации. Описываются опыт и перспективы реализации мероприятий, в том числе в рамках государственной программы развития образования субъекта Российской Федерации.

1.2. Описание комплекса работ по реализации мероприятия 2.3. ФЦПРО:

1.2.1. В этом разделе дается краткий анализ ключевых проблем в содержании и технологиях реализации программ общего образования, раскрываются и обосновываются выбранные и реализуемые на уровне образовательной организации пути решения проблемы и пути развития современных организационных механизмов совершенствования технологий и содержания общего образования, возможность их отработки в образовательной организации, с одной стороны, и распространения созданных в образовательной организации эффективных решений, с другой стороны.

Кроме того, должно быть представлено описание цели, задач и механизмов, обеспечивающих как достижение требуемых результатов, так и обеспечивающих устойчивое воспроизводство этих результатов как в самой образовательной организации, так и образовательных организациях – партнерах проекта.

1.2.2. Должны перечисляться основные виды работ в рамках реализации проекта, каждый из которых далее должен быть конкретизирован в Плане-графике (п. 1.3). Следует обратить внимание на полноту и связанность списка работ, отсутствие дублирования и конкретный характер работ.

Пункты 2) и 3) заявки образовательной организации на поддержку должна содержать обоснование выбора выбранного направления конкурса:

«Современная школьная библиотека: формирование инфраструктуры чтения».

В том числе, должны быть указаны работы, раскрывающие шаги по совершенствованию сложившейся системы управления качеством образования в организации, системному описанию процедур оценки и использования результатов оценки качества образования в принятии управленческих решений, совершенствованию инструментария оценки качества образования, мониторингу инновационной деятельности, механизмы финансирования деятельности при реализации мероприятия в субъекте Российской Федерации, иные механизмы управления реализацией ФЦПРО в образовательной организации.

1.2.3. В данном разделе должно быть представлено обоснование выбора целевых групп, на которые рассчитаны основные результаты реализации программы инновационной деятельности образовательной организации. Указываются общеобразовательные и иные организации (муниципалитет/дошкольная организация), которые станут партнерами и целевыми аудиториями в распространении результатов инновационной деятельности.

1.2.4. Описание кадрового потенциала (штатные сотрудники и привлекаемые) организации, подавшей заявку, а также включенных в заявку партнерских организаций, если имеются. Кроме стажа работы, квалификационного уровня, возрастных показателей, можно указать количество работников с ученой степенью, количество авторов различных проектов и разработок, общее количество публикаций, методических разработок, связанных с тематикой инновационной деятельности.

1.2.5. Перечисляются ожидаемые результаты, с учетом минимальных требований.

	<i>Минимальные требования</i>	<i>Предложение от образовательной организации - участника конкурса</i>
--	-------------------------------	--

1) формирование в ОО нормативной и организационно - методической базы инновационной деятельности (не менее 2 документов). 2) создание видеоролика (не менее 5 минут) о результатах инновационной деятельности образовательной организации в рамках мероприятия 2.3. Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 гг. (техническая и дизайнерская оригинальность исполнения, соблюдение основных дизайнерских правил, доступность и достоверность информации, полнота раскрытия заявленной темы, возможность использования ролика на любом устройстве). 3) проведение обучающих вебинаров для разных целевых групп (руководящих и педагогических работников образовательных организаций, родителей) благополучателей результатов инновационной деятельности, в том числе из других регионов страны (минимальное количество участников каждого вебинара – 30 человек, продолжительность – не менее 40 минут, каждый вебинар должен быть посвящен конкретному опыту (практике, кейсу)) 4) Отчет о достижении значения целевого показателя (индикатора) доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей образовательной организации на уровне не менее 37% 5) инициация создания образовательной сети (федеральной, региональной) инновационной тематической направленности для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания / участие в открытой образовательной сети (федеральной, региональной)	Здесь образовательная организация указывает результаты, которые она предполагает достичь. Указанные результаты не могут быть меньше минимальных требований. Предложение по количественным показателям партнерских организаций, которые примут участие в реализации программы инновационной деятельности и распространения результатов отработки технологий и содержания общего образования. Результатом работы по реализации направления инновационной деятельности должны стать объективная оценка результативности проекта, и доказательства внедрения конкретных подходов и методов обучения и воспитания, содержания образования в других образовательных организациях.
---	---

	инновационной тематической направленности для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, в сетевых лабораториях (не менее 1 сети, инициированной образовательной организацией-грантополучателем; не менее 20 организаций-участников созданной сети на момент завершения проекта).	
--	---	--

1.2.6. Должно быть представлено описание действующих моделей в период с 2011 по 2015 годы на территории муниципалитета (субъекта Российской Федерации). *Например, (описание моделей и технологий, примеры региональной специфики использования, указание на организацию, описание предлагаемого механизма использования моделей в рамках реализации мероприятия программы).* А также предложения по их использованию в диссеминации опыта реализации проекта инновационной деятельности в рамках выбранного направления.

Кроме того образовательная организация берет на себя обязательства по информированию широкой общественности о ходе и результатах деятельности в рамках мероприятий ФЦПРО 2016-2020 (соответствующие действия отражаются в п. 1.3. «План-график» наименование мероприятия «Обеспечение информационного сопровождения о ходе и результатах деятельности в рамках мероприятия 2.3. ФЦПРО 2016-2020»).

1.3. План-график выполнения работ⁶

План-график выполнения работ представляется на 1 год – срок предоставления гранта.

Здесь образовательная организация-участник конкурса все планируемые им виды работ разбивает на отдельные взаимосвязанные действия, которые располагает в хронологическом порядке. Качество планирования (обоснованность, детальность и пр.) будет влиять на конечный балл экспертной оценки заявки.

Образец заполнения⁷:

⁶ Должен включать в себя все работы из подпунктов 1.2.2. и 1.2.3 и показывать их взаимосвязь между собой.

План-график выполнения работ		
Год выполнения	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия (здесь указывается дата начала и дата завершения каждого действия)
2017	...	
	разработка концепции инициативного инновационного проекта;	Март 2017 – Апрель 2017
	Внесение корректировки в программу развития образовательной организации (программы инновационной деятельности, основную образовательную программу)	Март 2017 – Апрель 2017
	Проведение вебинаров	Июнь 2017 – Июль 2017

В разделе 2 «Планируемые значения целевого показателя эффективности предоставления субсидии» образовательная организация предлагает значение показателя результативности:

«Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей образовательной организации» должна составлять не менее 37%;

В разделе 3 «Статистические данные» отражаются статистические данные для оценки опыта и потенциала образовательной организации в реализации проектов направленных на отработку новых технологий и содержание обучения и воспитания.

В качестве дополнительных сведений субъект Российской Федерации должен указать, при наличии, данные в соответствии с подпунктом 3.5.

Приложение 3
к конкурсной документации о

⁷ Все указанные в образце мероприятия и сроки являются условными и представлены исключительно св качестве образца заполнения таблицы

Критерии отбора победителей открытого конкурса по отбору образовательных организаций, реализующих программы общего образования в целях предоставления грантов в форме субсидии юридическим лицам на реализацию программ инновационной деятельности по отработке новых технологий и содержания обучения и воспитания в рамках мероприятия 2.3. «создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы

Победители конкурса из числа образовательных организаций, реализующих программы общего образования и являющихся участниками конкурса, отбираются по следующим критериям:

- а) соответствие проекта целям и условиям конкурса;
- б) качество описания целевых групп проекта, проработки проблем целевых групп и доказательств их объективного существования;
- в) степень обоснованности финансовых, материально-технических и кадровых ресурсов, требующихся для достижения конечных целей проекта, решения проблем целевых групп;
- г) степень новизны проекта и способов его реализации. Оценка критериев ведется на основе анализа количественных и качественных показателей, представленных в конкурсной заявке.

Ниже представлен перечень показателей и их весов:

- а) Концептуальная новизна решений предлагаемых в рамках программы инновационной деятельности образовательной организации (баллы от 1 до 100, в зависимости от степени новизны, 1 балл – минимальный уровень, соответствующий традиционным и уже используемым в широкой практике подходам, 100 баллов – максимальный уровень, соответствующий абсолютно новому и уникальному подходу к мероприятиям (комплексу мероприятий) по формированию

(совершенствованию) системы управления качеством образования в организации, вес критерия – 0,2);

б) обоснованность плана достижения основных заявленных результатов проекта и обеспечение устойчивого воспроизводства основных эффектов; (баллы от 1 до 100, в зависимости от оценки обоснованности плана и обеспечения устойчивости воспроизводства основных эффектов, 0 балл – минимальный уровень, 100 баллов – максимальный уровень, вес критерия – 0,3);

в) масштабность (размер) методической сети сформированный и поддерживаемой образовательной организацией по направлению инновационной деятельности, (баллы от 0 до 100, в зависимости от масштаба заявленной методической сети по предлагаемому проекту, 0 баллов – минимальное значение соответствующее методической сети, включающей образовательные организации одного муниципалитета, 100 баллов – максимальное значение, соответствующее методической сети, включающей образовательные организации из нескольких субъектов РФ из не менее чем 4 федеральных округов - всего не более 100 баллов, вес критерия – 0,2);

г) наличие финансовых, материально-технических и кадровых ресурсов, требующихся для достижения конечных целей проекта; (баллы от 1 до 100, в зависимости от степени обеспеченности проекта ресурсами, необходимыми для достижения заявленных эффектов, вес критерия – 0,1);

д) потенциал использования результатов реализации проекта в условиях иных общеобразовательных организаций; (баллы от 1 до 100, в зависимости от оценки возможности использования полученных результатов в условиях иных образовательных организаций, 0 баллов – результаты получены благодаря уникальному комплексу условий и не доступны к использованию в иных образовательных организациях; 100 баллов – результаты проекта имеют высокий потенциал массового распространения в национальном масштабе, вес критерия – 0,2).

Суммарный вес пяти критериев равен единице ($0,2 + 0,3 + 0,2 + 0,1 + 0,2 = 1$).
