

К заседанию коллегии
Минобрнауки России
14 марта 2018 года

**Об итогах деятельности Министерства образования и науки
Российской Федерации в 2017 году и задачах на 2018 год**

Деятельность Минобрнауки России в 2017 году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании), Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, Стратегией инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации и была направлена на реализацию основополагающих документов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г., Основных направлений деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 года.

В соответствии с Положением о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (далее – Положение о Министерстве), Минобрнауки России осуществляет функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в следующих сферах:

- образование;
- научная, научно-техническая и инновационная деятельность;
- воспитание, опека и попечительство в отношении несовершеннолетних граждан, социальная поддержка и социальная защита обучающихся образовательных организаций;
- молодежная политика.

Реализация функций Минобрнауки России в 2017 году обеспечивалась совместно с находящимися в ведении Министерства Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и Федеральным агентством по делам молодежи.

I. Решение общеминистерских задач

В 2017 году Министерством образования и науки Российской Федерации решались задачи в сферах образования и науки, поставленные в ряде основополагающих документов общегосударственного уровня, в том числе в указах Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» (далее соответственно – Указ № 597, Указ № 599, Указ № 761).

Работа по выполнению Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. была организована в соответствии с перечнем поручений Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № Пр-2346 и поручением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2016 г. № ДМ-П13-7461.

Законопроектная деятельность и деятельность по принятию нормативных правовых актов по реализации федеральных законов, актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации

В 2017 году было принято 10 федеральных законов, в разработке которых участвовало Минобрнауки России.

В Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации находятся на рассмотрении 8 проектов федеральных законов, разработанных Минобрнауки России и внесенных Правительством Российской Федерации, принятие которых планируется в 2018 году.

В 2017 году Минобрнауки России разработано 173 нормативных правовых акта, в том числе:

66 постановлений Правительства Российской Федерации;

107 приказов Минобрнауки России (без учета федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования).

Зарегистрированы Минюстом России 203 приказа Минобрнауки России об утверждении ФГОС высшего образования (76 – уровень бакалавриата, 28 – уровень специалитета, 91 – уровень магистратуры) и 8 приказов Минобрнауки России об утверждении ФГОС среднего профессионального образования. Изданы 2 приказа Минобрнауки России о внесении изменений во ФГОС высшего образования.

Подготовка Министерством образования и науки Российской Федерации в 2018 году правовых актов, необходимых для реализации федеральных законов, актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, будет осуществляться в соответствии с планами, утверждаемыми приказом Минобрнауки России. Так, приказом Минобрнауки России от 15 января 2018 г. № 34 утвержден План организации законопроектных работ в Министерстве образования и науки Российской Федерации на 2018 год, которым предусматривается разработка 16 проектов федеральных законов в части развития образования, науки и защиты прав детей.

Разработка и реализация документов стратегического планирования

Корректировка государственных программ Российской Федерации

В 2017 году организационно-финансовыми механизмами реализации государственной политики в сфере образования выступали государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295, входящие в ее состав Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497, и федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 20 мая 2015 г. № 481 (далее - ФЦПРО, ФЦПРЯ), а также реализуемая в том числе за счет средств ГПРО государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493.

Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 22 марта 2017 г. № 3 ГПРО была включена в перечень государственных программ Российской Федерации, в отношении которых с 2018 года предусматривается перевод на механизмы проектного управления.

В соответствии с Планом первоочередных мер по разработке и реализации «пилотных» государственных программ, утвержденным Первым заместителем Председателя Правительства Российской Федерации И.И. Шуваловым 6 июля 2017 г. № 4760п-П6, а также постановлением Правительства Российской Федерации от 12 октября 2017 г. № 1242 проведена корректировка структуры ГПРО

в части интеграции в нее мероприятий досрочно прекращенных ФЦПРО и ФЦПРЯ, формирования в ее составе проектного и процессного разделов. Новая редакция ГПРО утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования».

В проектный раздел действующей редакции ГПРО включены:

пять приоритетных проектов - «Создание современной образовательной среды для школьников», «Вузы как центры пространства создания инноваций», «Подготовка высококвалифицированных рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий», «Доступное дополнительное образование для детей», «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» - и межпрограммный приоритетный проект «Развитие экспортного потенциала российской системы образования»;

три ведомственных проекта - «Информационный портал, обеспечивающий расширение взаимодействия абитуриентов и образовательных организаций высшего образования, находящихся на территории Российской Федерации», «Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом», «Олимпиадное движение школьников».

В процессный раздел ГПРО включены ведомственные целевые программы «Развитие интегрированной системы обеспечения высококвалифицированными кадрами организаций оборонно-промышленного комплекса Российской Федерации в 2016-2020 годах», утвержденная приказом Минобрнауки России от 29 февраля 2016 г. № 170, и «Российская электронная школа» на 2016-2018 годы, утвержденная приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 698, а также ряд программных мероприятий, направленных на выполнение первоочередных задач, стоящих перед российской системой образования, в том числе по уровням образования.

Организационно-финансовым механизмом реализации государственной политики в сфере науки выступает государственная программа Российской Федерации «Развитие науки и технологий» на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 301 (далее – ГПРНТ), и входящая в ее состав федеральная целевая программа «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014 - 2020 годы», утвержденная

постановлением Правительства Российской Федерации от 21 мая 2013 г. № 426 (далее - ФЦПИР).

Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 марта 2017 г. № 363 внесены изменения в ГПРНТ, направленные в том числе на повышение эффективности ее реализации через корректировку ее структуры:

уточнены цели и задачи ГПРНТ и ее подпрограмм;

перегруппированы основные мероприятия, уточнены состав и наименования подпрограмм и федеральных целевых программ;

проведена корректировка состава и целевых значений системы показателей (индикаторов), включены 17 новых целевых показателей (индикаторов) (из них – один общепрограммный), благодаря которым значительно усилен контроль за результативностью исследований и разработок, использованием научного оборудования, привлечением софинансирования и международным сотрудничеством участниками ГПРНТ.

Актуализация Прогноза научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года

В связи с происходящими изменениями внешних условий, тенденций, макроэкономических, структурных и институциональных факторов научно-технологического развития Российской Федерации проведен комплекс мероприятий в целях актуализации Прогноза научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года (далее – Прогноз), разработанного в соответствии с Федеральным законом от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» и Правилами разработки и корректировки прогноза научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 13 июля 2015 г. № 699 (далее – Правила).

В частности, были уточнены сценарные условия научно-технологического развития и основные параметры Прогноза, взаимосвязанные со сценарными условиями и параметрами прогноза социально-экономического развития Российской Федерации на долгосрочный период.

От федеральных органов исполнительной власти, Государственной корпорации «Роскосмос» и Российской академии наук (РАН) получены отраслевые прогнозы научно-технологического развития до 2030 года.

С учетом представленной информации подготовлен проект распоряжения Правительства Российской Федерации об утверждении Прогноза научно-

технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года (далее – проект распоряжения), который прошел общественное обсуждение в Общественной палате Российской Федерации и Экспертном совете при Правительстве Российской Федерации, согласование с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти научными и иными организациями и внесен в установленном порядке в Правительство Российской Федерации в декабре 2017 года.

Организация разработки отраслевой стратегии развития образования

В соответствии с Планом подготовки документов стратегического планирования, предусмотренных Федеральным законом от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации», поручением Первого Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации И.И. Шувалова № ИШ-П13-3807 от 29 июня 2016 года срок разработки и внесения в Правительство Российской Федерации отраслевых документов стратегического планирования – июнь 2018 года. Минобрнауки России было согласовано изменение данного срока на ноябрь 2018 года.

21 ноября 2017 года в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации состоялись парламентские слушания на тему «О стратегическом планировании развития образования в Российской Федерации», в соответствии с рекомендациями которых необходимо осуществить формирование системы стратегического планирования развития образования в Российской Федерации, в том числе обеспечить разработки и представление на общественное обсуждение проекта концепции стратегического планирования развития образования в Российской Федерации.

В соответствии с решением Министра образования и науки Российской Федерации О.Ю. Васильевой была признана целесообразной разработка единого документа отраслевой стратегии развития образования, охватывающего все уровни образования (далее - Стратегия).

В целях организационно-методического и экспертно-аналитического сопровождения разработки Стратегии приказом Минобрнауки России от 12 декабря 2017 года №1211 сформирована Межведомственная рабочая группа по разработке отраслевой стратегии развития образования, первое заседание которой запланировано на март 2018 года.

Первоочередными задачами в рамках продолжения данной работы в 2018 году являются формирование и утверждение проекта положения о разработке Стратегии; создание Совета по стратегическому развитию образования при Минобрнауки России; осуществление организационных мероприятий по методическому обеспечению разработки и корректировки проекта Стратегии.

Организация проектной деятельности в Минобрнауки России

Проектная деятельность организована в Минобрнауки России в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 15 октября 2016 г. № 1050 «Об организации проектной деятельности Российской Федерации» во взаимодействии с субъектами Российской Федерации, экспертным сообществом и Департаментом проектной деятельности Правительства Российской Федерации, на который возложены функции федерального проектного офиса.

В рамках перехода на проектное управление в Минобрнауки России сформирована структура органов управления проектной деятельностью, подготовлены необходимые нормативные правовые акты, распорядительные и методические документы, организована работа ведомственного проектного офиса (функции возложены на Департамент стратегии, анализа и прогноза).

Приказом Минобрнауки России от 29 марта 2017 г. № 287 создан координационный совет проектной деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации (далее - КС).

Реализация приоритетных проектов

В 2017 году Минобрнауки России осуществляло реализацию пяти приоритетных проектов *по основному направлению стратегического развития Российской Федерации «Образование»* (далее – приоритетные проекты), паспорта которых утверждены протоколами заседаний президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25 октября 2016 г. № 9 и от 30 ноября 2016 г. № 11, а сводные планы – протоколом заседания проектного комитета от 20 декабря 2016 г. № ОГ-П6-302 пр.

По каждому приоритетному проекту в Министерстве осуществляется мониторинг выполнения контрольных мероприятий паспортов и сводных планов приоритетных проектов, направленных на достижение заявленных результатов, предусмотрена ежемесячная отчетность об исполнении контрольных точек.

Приоритетный проект «Создание современной образовательной среды для школьников» направлен на обеспечение современных условий для обучения школьников. К числу основных задач проекта относятся ликвидация многосменного обучения, перевод обучающихся из зданий с высоким уровнем износа, решение задачи обеспечения надлежащих санитарно-гигиенических условий в школьных зданиях. Для их решения в субъектах Российской Федерации возводятся новые школы либо приобретаются (выкупаются) здания с целью последующего размещения в них общеобразовательных организаций.

В рамках приоритетного проекта планируется создание к 2025 году 6,5 млн. новых мест в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации, что позволит обеспечить переход на обучение в одну смену в 100 % школ.

В 2017 году на реализацию приоритетного проекта из федерального бюджета бюджетам 53 субъектов Российской Федерации предоставлены субсидии в общем объеме 25 млрд. рублей. Кроме того, выделены бюджетные ассигнования в размере 41542,9 тыс. рублей из резервного фонда Правительства Российской Федерации на завершение до 30 декабря 2017 г. мероприятий по созданию новых мест в общеобразовательных организациях, софинансируемых за счет средств федерального бюджета, в Удмуртской Республике, Белгородской области, Нижегородской области и Рязанской области.

По итогам 2017 года построено либо приобретено 83 объекта общеобразовательных организаций общей мощностью 53 209 места, из которых 29 (с общей мощностью 12 338 мест) расположены в сельских поселениях.

Дополнительно за счет федеральных средств путем капитального ремонта и иными способами создано 3 679 мест.

Таким образом, общее число мест, созданных в общеобразовательных организациях в рамках приоритетного проекта в 2017 г., – 56 888.

Минобрнауки России в 2017 году осуществлена корректировка правил предоставления субсидий из федерального бюджета на софинансирование государственных программ субъектов Российской Федерации по созданию новых мест в общеобразовательных организациях. Данная мера позволит субъектам Российской Федерации осуществить финансовое обеспечение строительства в течение двух лет, что особенно важно для регионов со сложными климатическими и ландшафтными условиями.

В настоящее время средства федерального бюджета распределены на строительство объектов школ по заявкам регионов на период 2018-2019 годов и 2019-2020 годов.

Цель *приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»* - создание условий для системного повышения качества и доступности отечественных цифровых образовательных ресурсов в профессиональном образовании, выход на глобальный рынок таких образовательных ресурсов: общая численность обучающихся образовательных организаций, прошедших обучение на онлайн-курсах к концу 2025 года должна составить 11 млн. человек.

Приоритетный проект направлен на обеспечение высокого уровня доступности и качества образовательных ресурсов, а также высокой степени индивидуализации образовательных траекторий.

С целью постепенной интеграции онлайн-технологий в образовательный процесс Министерством принят ряд нормативных правовых актов, предмет регулирования которых – внедрение онлайн-курсов в образовательные программы, возможность перевода обучающихся в другие образовательные организации с зачетом результатов онлайн-обучения, порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Итогом работы в 2017 году стало введение в опытную эксплуатацию информационного ресурса, обеспечивающего по принципу «одного окна» доступ к онлайн-курсам, с возможностью дистанционного освоения дисциплин (модулей) образовательных программ среднего профессионального и высшего образования. В настоящее время банк информационного ресурса включает свыше 450 курсов, представленных 13 образовательными онлайн-платформами (Национальная платформа открытого образования, OpenProfession, Образование на русском, Stepik, Универсарium, Лекториум, GeekBrains, Нетология и др.).

С целью формирования инфраструктуры и кадрового потенциала в 10 субъектах Российской Федерации создана сеть региональных центров компетенций в области онлайн-обучения – своего рода провайдеров для широкого внедрения и эффективного использования онлайн-курсов в вузах и профессиональных образовательных организациях, - на базе которых прошли повышение квалификации более 3,5 тысяч сотрудников образовательных организаций.

Всего в 2017 году прошли обучение на онлайн-курсах для формального и неформального образования 241 тыс. человек, включая учащихся школ, студентов вузов и техникумов (колледжей). 27 тыс. человек получили документы, подтверждающие результаты обучения.

Объем финансового обеспечения мероприятий приоритетного проекта за счет средств федерального бюджета составил в 2017 году 400 млн. рублей, средства освоены в полном объеме.

Приоритетным проектом «Вузы как центры пространства создания инноваций» предусмотрено обеспечение к 2025 году вхождения не менее 10 ведущих российских университетов не менее двух лет подряд в ТОП-100 мировых рейтингов университетов и создание в субъектах Российской Федерации не менее 100 университетских центров инновационного, технологического и социального развития.

Первые итоги реализации приоритетного проекта уже позволили обеспечить стабильное вхождение ведущих российских вузов в ТОП-100 и ТОП-300 мировых рейтингов университетов. Фактически по итогам 2017 года в ТОП-100 мировых рейтингов вошли 11 университетов (9 из которых – в рамках приоритетного проекта), а в ТОП-300 мировых рейтингов – 13 российских университетов.

Наряду с поддержкой ведущих университетов, конкурирующих на глобальном рынке, ведется работа по формированию группы конкурентоспособных на национальном уровне университетов, ориентированных на качественную подготовку специалистов, востребованных на региональных рынках труда.

Так, в 2017 году государственную поддержку на реализацию программ развития в объеме свыше 3 млрд. рублей получили 33 опорных университета, созданных в 32 субъектах Российской Федерации (22 опорных университета отобраны по итогам конкурсного отбора в 2017 году). Объем бюджетных ассигнований на государственную поддержку опорных университетов в 2018-2020 годах составит около 30 млрд. рублей.

Начиная с 2017 года в рамках приоритетного проекта стартовало новое масштабное направление по формированию в субъектах Российской Федерации университетских центров инновационного, технологического и социального развития регионов, деятельность которых основана на партнерстве с предприятиями в плане решения задач социально-экономического развития субъектов Российской Федерации через насыщение региональных рынков труда высококвалифицированными специалистами. Большое внимание будет также

уделяться развитию технологического предпринимательства и обеспечению закрепления талантливой молодежи и ведущих ученых в регионе.

По итогам конкурсного отбора 2017 года статус центра инновационного, технологического и социального развития региона получил 51 университет из 39 субъектов Российской Федерации (из них 22 опорных университета, 10 федеральных университетов, 3 национальных исследовательских университета).

Приоритетный проект *«Подготовка высококвалифицированных рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»)* направлен на создание конкурентоспособной системы среднего профессионального образования, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Ожидается, что к 2020 году численность выпускников образовательных организаций, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия, составит не менее 50 тыс. человек.

В целях подготовки кадров для региональных экономик по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50) в рамках приоритетного проекта Минобрнауки России разработаны и утверждены 44 федеральных государственных образовательных стандарта среднего профессионального образования (далее соответственно – ФГОС, СПО) из перечня ТОП-50.

На начало 2017/18 учебного года получили лицензии на реализацию соответствующих образовательных программ и приступили к работе по новым ФГОС более чем в 1400 колледжей и 58 вузов, которыми осуществлен прием 86 тыс. студентов. В 2018 году более 1,4 тысяч выпускников по профессиям и специальностям ТОП-50 завершат обучение по новым ФГОС СПО и впервые пройдут государственную итоговую аттестацию в формате демонстрационного экзамена.

Прошедшая в 2017 году пилотная апробация внедрения в системе СПО демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс, охватившая 14 тыс. обучающихся из 240 образовательных организаций, признана успешной, поскольку позволила сформировать подходы к независимой оценке качества подготовки выпускников СПО.

По итогам реализации приоритетного проекта в 2017 году по стандартам Ворлдскиллс Россия в субъектах Российской Федерации аккредитовано 103

специализированных центра компетенций (СЦК), в том числе в 2017 году – 86. Уровень соответствия стандартам Ворлдскиллс в 2017 году показали 2505 выпускников (плановое значение показателя – 2,5 тыс. человек).

В рамках приоритетного проекта впервые обеспечены условия для прохождения повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, а также экспертов Ворлдскиллс. Прошли повышение квалификации (завершили обучение и получили удостоверения о повышении квалификации) с учетом стандартов «Ворлдскиллс» 5024 преподавателя (мастера производственного обучения) из 85 субъектов Российской Федерации и 5699 экспертов Ворлдскиллс.

Среди прошедших в 2017 году наиболее значимых мероприятий необходимо отметить успешный дебют сборной России на 44 Чемпионате мира по профессиональному мастерству WorldSkills-2017 (октябрь 2017 г., Абу-Даби (ОАЭ)), которая заняла первое место в общекомандном зачете, завоевав 11 медалей (6 золотых, 4 серебряных, 1 бронзовую) и 21 медаль за профессионализм.

В рамках приоритетного проекта также формируется образовательная инфраструктура для тренировки национальной сборной во Всероссийском учебно-тренировочном центре профессионального мастерства и популяризации престижа рабочих профессий на базе Всероссийского детского центра «Смена».

Создается инфраструктура к проведению Мирового чемпионата по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс, который пройдет в 2019 году в Российской Федерации (в г. Казани). Так, в 2017 году начато строительство крупнейшего выставочного центра «Казань Экспо» общей площадью свыше 209 тыс. кв. метров.

Объем финансового обеспечения мероприятий приоритетного проекта за счет средств федерального бюджета составил в 2017 году 3,6 млрд. рублей, средства освоены в полном объеме.

Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» направлен на равное обеспечение современным, вариативным и востребованным дополнительным образованием детей с учетом интересов ребенка и его родителей, потребностей социально-экономического и технологического развития страны. Цель проекта – обеспечить к 2020 году охват качественными программами дополнительного образования, в том числе на базе создающихся модельных центров дополнительного образования детей, не менее 70-75% детей в возрасте от 5 до 18 лет.

В рамках приоритетного проекта апробируются новые современные формы дополнительного образования не только в действующих организациях, но и на базе вновь создаваемых организаций нового типа, к числу которых относятся детские технопарки «Кванториум» (далее – «Кванториум»).

По итогам 2017 году сеть из 51 «Кванториума», оснащенных современным оборудованием и укомплектованную штатом профессиональных педагогических и иных работников, охватывает 39 субъектов Российской Федерации.

На постоянной и бесплатной основе занимаются в «Кванториумах» 45 тыс. детей, а порядка 400 тыс. человек являются активными участниками реализуемых на их базе проектов и мероприятий.

В 9 субъектах Российской Федерации внедрена модель персонифицированного финансирования в системе дополнительного образования: по итогам 2017 года свыше 124 тыс. детей получили сертификаты на освоение образовательных программ. В этих же субъектах Российской Федерации создаются региональные модельные центры, которые станут «ядром» всей системы дополнительного образования в регионах, объединив в сетевом взаимодействии образовательные организации всех уровней. Работа модельного центра будет сфокусирована на обеспечении обновления дополнительного образования детей по трем направлениям: изменение содержания; методическое обеспечение развития региональной системы; совершенствование профессионального мастерства педагогов.

Объем финансового обеспечения мероприятий приоритетного проекта за счет средств федерального бюджета составил в 2017 году свыше 1,5 млрд. рублей.

В декабре 2017 года президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам было поддержано предложение Минобрнауки России о формировании и реализации нового *приоритетного проекта «Цифровая школа»*, ключевыми направлениями которого станут разработка требований к сформированности у школьников компетенций, связанных с цифровой экономикой; обеспечение условий для дистанционного и онлайн-образования в школах, расположенных в труднодоступных местностях; разработка и пилотная апробация контрольных измерительных материалов, позволяющих оценить сформированность ИТ-компетенций у обучающихся на каждом уровне общего образования, а также электронной формы государственной итоговой аттестации.

В настоящее время разработан проект паспорта приоритетного проекта.

В 2017 году Минобрнауки России также стало участником основного направления стратегического развития Российской Федерации «Международная кооперация и экспорт», в рамках которого разработан *межпрограммный приоритетный проект «Развитие экспортного потенциала российской системы образования»*. Паспорт приоритетного проекта утвержден протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 мая 2017 г. № 6, а сводный план – протоколом заседания соответствующего проектного комитета от 28 августа 2017 г. № 56(6).

Приоритетный проект направлен на увеличение доли несырьевого экспорта Российской Федерации за счет повышения привлекательности российского образования на международном образовательном рынке. По результатам реализации приоритетного проекта к концу 2025 года ожидается увеличение численности иностранных студентов в российских образовательных организациях до 710 тыс. человек, ожидаемая прибыль от экспорта российского образования составит не менее 373 147,0 млн. руб.

В рамках реализации приоритетного проекта в 2017 году:

утверждена дорожная карта по совершенствованию российской нормативно-правовой базы в части экспорта российского образования;

разработан индекс экспортной активности российского вуза;

подготовлен перечень мероприятий по сертификации и аккредитации профессионального образования и русского языка как иностранного, в том числе и на международном уровне;

создан Центр компетенций по подготовке, переподготовке и повышению квалификации сотрудников международных служб российских образовательных организаций, подготовлен перечень приоритетных стран – получателей образовательных услуг, а также рекомендации по продвижению российского образования в них;

разработаны целевые модели российских вузов по экспорту;

разработан перечень мероприятий, включающий направления по обеспечению международного признания российских образовательных программ на основе оценки качества образования и аккредитации программ и образовательных организаций высшего образования;

утвержден перечень летних российских программ дополнительного образования среди иностранных школьников, требующих продвижения;

внесены изменения в Федеральный закон от 25 июля 2002 г № 115-ФЗ 115 «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» в части внесения изменений в статьи 5 и 17 (об иностранных гражданах, завершивших обучение на подготовительном факультете федеральной государственной образовательной организации) и другие.

Финансирование приоритетного проекта за счет средств федерального бюджета запланировано с 2018 года.

Формирование ведомственного «портфеля» проектов

В 2017 году структурными подразделениями Минобрнауки России осуществлялась работа по подготовке проектных предложений в рамках формирования ведомственного «портфеля» проектов.

Основным принципом отбора проектов для включения их в ведомственный «портфель» является их значимость для реализации стратегических задач развития системы отечественного образования.

Проектные предложения находятся в разной стадии разработки, согласования и реализации.

Паспорт *ведомственного проекта «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет в организациях, реализующих программы дошкольного образования» на 2018-2020 годы*», разработка которого осуществлялась в 2017 году во исполнение поручения Президента Российской Федерации, после проведения всех необходимых процедур согласования утвержден протоколом заседания КС от 21 февраля 2018 г. № ОВ-4/08пр.

Основной целью ведомственного проекта является обеспечение повышения доступности дошкольного образования для детей указанной возрастной категории за счет создания дополнительных мест в организациях, реализующих программы дошкольного образования, в том числе путем строительства, реконструкции, выкупа, капитального ремонта, поддержки негосударственных форм дошкольного образования и государственно-частного партнерства, развития вариативных форм дошкольного образования. Реализация проекта будет осуществляться путем предоставления из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации межбюджетных трансфертов на финансовое обеспечение соответствующих мероприятий.

Три ведомственных проекта, получивших одобрение на заседании КС и имеющие подтвержденные объемы финансирования, включены в ГПРО и проходит стадию согласования с заинтересованными сторонами:

ведомственный проект «Информационный портал, обеспечивающий расширение взаимодействия абитуриентов и образовательных организаций высшего образования, находящихся на территории Российской Федерации» («Поступай правильно») призван обеспечить открытость системы образования. Уже разработано, запущено и непрерывно модернизируется мобильное приложение «Поступай правильно» - информационный ресурс для оказания оперативной помощи абитуриентам, которым предоставляется в доступной и понятной форме информация вузах, направлениях подготовки и специальностях, условиях приема и обучения, общих требованиях к поступлению, вступительных экзаменах, баллах ЕГЭ, авторитетных рейтингах вузов России;

ведомственный проект «Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом» является новым форматом реализации мероприятий по предоставлению субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на развитие инфраструктуры школ как площадок для массового детского спорта на селе, финансируемых за счет средств федерального бюджета начиная с 2015 года. Информация о реализации соответствующих мероприятий в 2017 году приведена в разделе «Развитие физической культуры, спорта и здорового образа жизни»;

ведомственный проект «Олимпиадное движение школьников» объединяет мероприятия по расширению участия детей и молодежи во всех этапах Всероссийской олимпиады школьников, обеспечению участия российских команд в международных олимпиадах школьников и организации проведения в 2020 году в России Международной математической олимпиады.

В стадии разработки находится межпрограммный ведомственный проекты «Равные возможности», направленный на развитие системы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью от ранней помощи до содействия трудоустройству, в том числе через систему конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс».

Планирование, отчетность, федеральный статистический учет и мониторинговые процедуры в системе образования

Реализация планов деятельности Минобрнауки России

Работа Минобрнауки России осуществляется в соответствии с Планом деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации на 2016-2021 годы, утвержденным от 25 мая 2016 г. № ДЛ-10/02вн, включающим план-график мероприятий Министерства образования и науки Российской Федерации по реализации документов стратегического планирования на 2016-2021 годы и описательную (текстовую) часть (далее – План-график).

План-график содержит 11 целей по каждому уровню образования, начиная с дошкольного и заканчивая высшим образованием, а также цели в сфере науки. Достижение целей Плана-графика фиксируется 40 целевыми показателями и 35 мероприятиями. Выбранные показатели и ключевые события отражают ход исполнения поручений Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации и имеют социально значимый эффект в рамках достижения целей деятельности Министерства.

Доклад о реализации Плана-графика в установленном порядке ежегодно направляется Минобрнауки России в Минэкономразвития России и Минфин России в срок до 1 марта года, следующего за отчетным.

Осуществление функций федерального статистического учета

Инструментарий статистического наблюдения постоянно совершенствуется в соответствии с современными тенденциями и направлениями государственной образовательной политики.

В настоящее время система отчетности в сфере образования строится на основе форм статистики, предоставляемой образовательными организациями в соответствии с Федеральным планом статистических работ, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 мая 2008 г. № 671-р, а также сведений о своей деятельности, формируемых образовательными организациями в соответствии со статьей 29 Закона об образовании.

Минобрнауки России проводит работу по совершенствованию информационно-статистического обеспечения сферы образования – модернизации образовательной статистики, которая направлена на:

унификацию форм федерального статистического наблюдения за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным программам;

разработку единых методов и технологий при сборе и обработке данных;

внедрение единых сроков сбора и предоставления информации;
решение вопросов о своевременном представлении статистической информации общественности.

Инструментарий обеспечен подробными методологическими рекомендациями, что, с одной стороны, упрощает понимание и заполнение форм статистической отчетности респондентами, с другой – дает возможность получить полную, достоверную и понятную всем информацию о деятельности организаций по реализации образовательных программ.

Одним из основных новшеств является переход к унифицированному статистическому наблюдению по образовательным программам (а не по типам образовательных организаций), а также внедрение нового подхода к организации статистического наблюдения по реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей.

Внедрение унифицированного инструментария федерального статистического наблюдения за деятельностью образовательных организаций позволило преодолеть архаичную практику сбора информации посредством сводных форм федерального статистического наблюдения через замену его современным комплексом электронной обработки данных.

Создание единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся

В целях систематизации учета обучающихся в образовательных организациях различного типа Минобрнауки России совместно с Минкомсвязью России разрабатывается единая федеральная межведомственная система учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам (далее – МВС), создание и внедрение которой позволит решить целый ряд актуальных задач, включая повышение эффективности принятия управленческих решений, связанных с развитием образования, здравоохранения, социального обеспечения, а также других областей, ориентированных на работу с детьми.

Для регулирования правового статуса создания МВС в части обеспечения управления системой образования, в том числе для оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования и проведения мониторинга в системе образования, в настоящее время в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации на рассмотрении находится отклоненный 29 декабря 2016 г. Президентом Российской Федерации проект федерального закона «О внесении

изменений в статьи 15 и 16 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

Указанный законопроект дорабатывается по предложениям Президента Российской Федерации в части установления перечня конкретных сведений, содержащихся в МВС, а также определения лиц, которые имеют доступ к таким сведениям, и их ответственности специальной комиссией, образованной Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации. В соответствии с постановлением Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 29 сентября 2017 г. № 2312-7ГД срок работы специальной комиссии по доработке отклоненного Федерального закона продлен до завершения работы Государственной Думы в период весенней сессии 2018 года.

Формирование ежегодных докладов о реализации государственной политики в сфере образования и мониторинга системы образования

В соответствии с пунктом 2 статьи 3 Закона об образовании, постановлением Правительства Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 645 Минобрнауки России с участием Рособнадзора и Росмолодежи формирует ежегодный доклад Правительства Российской Федерации о реализации государственной политики в сфере образования, который представляет обзор и анализ реализации государственной политики в сфере образования в отчетном году, содержит информацию об основных направлениях и инструментах реализации государственной политики в сфере образования, о количественных и качественных показателях, характеризующих результаты реализации государственной политики в сфере образования за отчетный год, о принятых в отчетном году нормативных правовых актах в сфере образования.

В соответствии с частью 5 статьи 97 Закона об образовании, постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (далее – постановление № 662), приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 г. № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» и от 11 июня 2014 г. № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» Минобрнауки России ежегодно осуществляет мониторинг системы образования.

Отчет «О результатах мониторинга системы образования» за 2016 год сформирован на основе данных федерального статистического наблюдения,

результатов социологических обследований деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», опубликованной в средствах массовой информации, а также поступившей в органы государственной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления от организаций и граждан.

Сбор данных для расчета показателей мониторинга системы образования осуществлялся как по Российской Федерации в целом, так и отдельно по субъектам Российской Федерации.

Результаты функционирования системы образования, представленные в отчете, позволяют оценить эффективность мер, реализуемых на федеральном, региональном, муниципальном уровне и уровне образовательных организаций.

Мониторинг повышения заработной платы работников сферы образования и науки

В соответствии с поручением Правительства Российской Федерации от 15 июля 2016 г. № ОГ-П12-3524 Минтрудом России совместно с Минкультуры России и Минобрнауки России разработан график достижения целевых показателей по повышению оплаты труда отдельных категорий работников, установленных указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. (далее – График).

Согласно Графику в соглашениях, заключенных Минобрнауки России с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации об обеспечении в 2014-2018 годах достижения целевых показателей оптимизации сети государственных (муниципальных) образовательных организаций, определенных региональным планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (далее – «дорожные карты»), и в самих «дорожных картах» соотношение заработной платы педагогических работников дошкольного и общего образования в 2017 году сохранялось на уровне, определенном Указом № 597. Среднемесячная зарплата педагогических работников дошкольного образования составляла 100 % от среднемесячной заработной платы общем образовании, среднемесячная зарплата педагогических работников общего образования - 100% от среднемесячной заработной платы в соответствующем регионе. Средняя заработная плата педагогов дополнительного образования детей составляла 95 % от среднемесячной заработной платы учителей общего образования в субъекте Российской Федерации.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников организаций, оказывающих социальные услуги детям-сиротам, преподавателей организаций среднего профессионального образования, преподавателей организаций высшего образования и научных сотрудников должна составлять соответственно 100 %, 95 % и 180 % от среднемесячной заработной платы в соответствующем субъекте Российской Федерации (для преподавателей вузов и научных сотрудников – в 4 квартале 2017 года).

В 2018 году согласно Графику целевые показатели также соответствуют значениям, установленным указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года.

Соответствующие изменения зафиксированы в дополнительных соглашениях с субъектами Российской Федерации на период 2017-2018 годов в части достижения показателя «Соотношение заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций к заработной плате в зависимости от уровня образования».

За январь-декабрь 2017 года среднемесячная заработная плата педагогических работников, реализующих программы дошкольного образования, достигла целевого значения, установленного на 2017 год (100 % от среднемесячной заработной платы в сфере общего образования с учетом возможного 5 % отклонения), в 83 субъектах Российской Федерации (не достигли установленного значения Еврейская автономная область и г. Москва).

В 2017 году в целом по Российской Федерации среднемесячная заработная плата педагогических работников дошкольного образования выросла с 27,5 тыс. рублей (за январь-декабрь 2016 года) до 29,0 тыс. рублей (за январь-декабрь 2017 года) и по итогам 12 месяцев 2017 года составила 94,8 % от среднемесячной заработной платы в сфере общего образования в Российской Федерации.

За январь-декабрь 2017 года среднемесячная заработная плата педагогических работников, реализующих программы общего образования, достигла целевого значения, установленного на 2017 год (100 % от среднемесячной заработной платы в соответствующем регионе с учетом возможного 5 % отклонения), в 85 субъектах Российской Федерации.

В 2017 году в целом по Российской Федерации среднемесячная заработная плата педагогических работников, реализующих программы общего образования, выросла с 33,3 тыс. рублей (за январь-декабрь 2016 года) до 34,9 тыс. рублей (за

январь-декабрь 2017 года) и по итогам 12 месяцев 2017 года составила 99,8 % от среднемесячной заработной платы по Российской Федерации.

За январь-декабрь 2017 года среднемесячная заработная плата педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования детей, достигла целевого значения, установленного на 2017 год (95% среднемесячной заработной платы учителей общего образования с учетом возможного 5 % отклонения), в 79 субъектах Российской Федерации, до 90 % - в 3 субъектах Российской Федерации (Псковская область – 87,8 %, Курганская область – 88,4 %, Алтайский край – 88,8 %), до 85 % - в 3 субъектах Российской Федерации (г. Москва – 74,2 %, Забайкальский край – 84,6 %, Еврейская автономная область – 78,9 %).

В 2017 году в целом по Российской Федерации среднемесячная заработная плата педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования детей, выросла с 28,0 тыс. рублей (за январь-декабрь 2016 года) до 32,2 тыс. рублей (за январь-декабрь 2017 года) и по итогам 2017 года составила 93,8 % от среднемесячной заработной платы учителей общего образования по Российской Федерации.

За январь-декабрь 2017 года среднемесячная заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих программы профессионального образования, достигла целевого значения (95% от среднемесячной заработной платы в соответствующем регионе) в 85 субъектах Российской Федерации.

В целом по Российской Федерации среднемесячная заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих программы профессионального образования, выросла с 29,8 тыс. рублей (за январь-декабрь 2016 года) до 32,2 тыс. рублей (за январь-декабрь 2017 года) и по итогам 2017 года составила 92,1% от среднемесячной заработной платы по Российской Федерации.

За январь-декабрь 2017 года среднемесячная заработная плата профессорско-преподавательского состава, реализующего программы высшего образования, достигла целевого значения (175 % среднемесячной заработной платы в соответствующем регионе) в 49 субъектах Российской Федерации, от 170 до 175 % - в 13 субъектах Российской Федерации, от 165 до 170 % - в 4 субъектах Российской Федерации, менее 165 % - в 18 субъектах Российской Федерации.

В целом по Российской Федерации среднемесячная заработная плата профессорско-преподавательского состава, реализующего программы высшего образования, выросла с 55,0 тыс. рублей (за январь-декабрь 2016 года) до 63,7 тыс.

рублей (за январь-декабрь 2017 года) и по итогам 2017 года составила 182,0 % от среднемесячной заработной платы по Российской Федерации.

За январь-декабрь 2017 среднемесячная заработная плата научных сотрудников достигла целевого значения (179 % от среднемесячной заработной платы в соответствующем регионе) в 27 субъектах Российской Федерации, от 174 до 179 % - в 3 субъектах Российской Федерации, от 169 до 174 % - в 4 субъектах Российской Федерации, менее 169 % - в 51 субъекте Российской Федерации.

В целом по Российской Федерации среднемесячная заработная плата научных сотрудников выросла с 53,8 тыс. рублей (за январь-декабрь 2016 года) до 63,4 тыс. рублей (за январь-декабрь 2017 года) и по итогам 2017 года составила 181,2 % от среднемесячной заработной платы по Российской Федерации.

За январь-декабрь 2017 года среднемесячная заработная плата педагогических работников образовательных, медицинских организаций или организаций, оказывающих социальные услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, достигла целевого значения, установленного на 2017 год (100% от среднемесячной заработной платы в соответствующем регионе с учетом возможного 5 % отклонения), в 82 субъектах Российской Федерации.

В 3 субъектах Российской Федерации уровень среднемесячной заработной платы педагогических работников составил: Чеченская Республика – 91,2 %, Курганская область – 93,7 %, Республика Ингушетия – 68,6 %

В целом по Российской Федерации среднемесячная заработная плата педагогических работников, оказывающих социальные услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, выросла с 30,0 тыс. рублей (за январь-декабрь 2016 года) до 33,8 тыс. рублей (за январь-декабрь 2017 года) и по итогам 2017 года составила 96,6 % от среднемесячной заработной платы по Российской Федерации.

Обеспечение принципов открытости деятельности Минобрнауки России

Взаимодействие с органами государственной власти и общественностью

Реализация государственной политики в области образования и науки осуществляется во взаимодействии с органами государственной власти, федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, представителями образовательных, научных и иных организаций, бизнес-сообщества и широкой общественности.

Традиционно проводятся всероссийские совещания руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, на которых рассматриваются актуальные вопросы сферы образования.

31 марта - 1 апреля 2017 года в рамках ежегодного Петербургского международного образовательного форума проведено Всероссийское совещание руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, на котором рассмотрены актуальные вопросы развития системы образования.

5 июля 2017 года в г. Сочи проведено Всероссийское совещание руководителей органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, на котором рассмотрены вопросы реализации приоритетных проектов, в том числе программы по созданию новых мест в общеобразовательных организациях, содержания образования, заработной платы, работы с социально-незащищенными категориями детей и детьми с ОВЗ, совершенствования содержания образования высшей школы, детского отдыха и оздоровления детей, молодежной политики, повышения эффективности государственного управления органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

24-25 сентября 2017 года в г. Сочи проведен Всероссийский семинар-совещание руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и председателей региональных организаций Общероссийского профсоюза образования, на котором рассматривались вопросы организации финансирования общеобразовательных организаций; повышения профессионального уровня педагогических работников, в том числе в рамках формирования Национальной системы учительского роста; эффективных форм социальной поддержки работников сферы образования.

В августе 2017 года в рамках подготовки к новому учебному году во всех субъектах Российской Федерации состоялись педагогические совещания с участием представителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в сфере образования, в которых приняли участие представители Федерального Собрания Российской Федерации, Минобрнауки России, Рособнадзора, Российской академии образования.

Минобрнауки России осуществляет постоянное взаимодействие с педагогическим сообществом, ежегодно обсуждая актуальные вопросы и проблемы

на съездах и форумах, организуя конкурсы профессионального мастерства, направленные на распространение передового опыта и повышение престижа педагогического труда.

Так, к крупнейшим информационным поводам всероссийского уровня, реализованным в 2017 году, можно отнести следующие мероприятия:

25-26 апреля 2017 года в г. Ярославле в рамках Международного образовательного форума «Евразийский образовательный диалог» проведен всероссийский семинар-совещание по вопросам общего образования, возникающим в ходе реализации ФГОС общего образования;

в ноябре 2017 года в г. Рязани проведен заключительный этап всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России 2017», в рамках которого состоялась Всероссийская конференция по дошкольному образованию;

в июле 2017 года прошел X Всероссийский форум школьных библиотекарей «Михайловское – 2017»;

13-14 ноября 2017 года в г. Москве прошел финальный этап Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»;

13-14 декабря 2017 года в г. Москве состоялся I Всероссийский съезд учителей физической культуры, общеобразовательных организаций, представителей заинтересованных министерств и ведомств, органов законодательной и исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования, всероссийских федераций по видам спорта, общественных и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта. На съезде обсуждались первоочередные задачи педагогического сообщества физкультурно-спортивного профиля в соответствии с социальными запросами общества и стратегическими задачами развития образования Российской Федерации;

1 июля - 30 сентября 2017 г. в г. Москве проходил Всероссийский этап конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (по инициативе Русской Православной Церкви при поддержке Минобрнауки России и полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах), в рамках которого состоялись традиционные всероссийские конкурсы профессионального мастерства: «Учитель года России», «Директор школы», «Сердце отдаю детям».

Информация об иных мероприятиях, затрагивающих деятельность системы образования и науки, приведена в тематических разделах.

*Обеспечение информационной открытости деятельности системы
образования и Минобрнауки России*

В целях реализации Концепции открытости федеральных органов исполнительной власти утвержден ведомственный план Минобрнауки России на 2017 год, включающий в себя 3 раздела (внутриведомственные организационные мероприятия, развитие ключевых механизмов открытости, инициативные проекты).

В рамках исполнения указанного Ведомственного плана в течение 2017 года реализованы следующие мероприятия:

на официальном сайте Минобрнауки России размещены 538 нормативных актов (приказы и распоряжения) и более 1000 информационных материалов. Посещаемость ресурса за отчетный период увеличилось более чем в полтора раза (на 1,4 млн. человек) и составила 3,8 млн. пользователей;

проведена модернизация сайта в части приведения структуры и оформления портала к единым требованиям ООН (Протокол заседания Подкомиссии по использованию информационных технологий при предоставлении государственных и муниципальных услуг Правительственной комиссии по использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности от 7 июня 2017 г. № 244); обновлен дизайн и актуализированы разделы «Министерство», «Деятельность», «Контакты», «Общественный совет»; обновлен дизайн англоязычной версии портала; проведена подготовка к разработке новой версии портала в соответствии с Концепцией организации и дизайна цифровой среды государственных интернет – ресурсов. Модернизация сайта позволила улучшить положение Министерства в рейтинге сайтов органов государственной власти «gosmonitor.ru»;

пресс-службой Минобрнауки России внедрены, работают и активно совершенствуются каналы взаимодействия с референтными группами посредством публичных страниц в социальных сетях. Так, в 2017 году число подписчиков увеличилось более чем на 100 тыс. человек и совокупная аудитория Минобрнауки России в социальных сетях составила более 400 тыс. человек. Размещаемая информация преимущественно не дублирует новостную ленту официального сайта Минобрнауки России, а инструмент комментариев к публикациям используется пресс-службой как канал обратной связи.

Кроме того, в 2017 году проведено 4 блог-тура, 5 специальных акций («флешмобов»), реализовано 3 интерактивных проекта.

В рамках взаимодействия с педагогическим сообществом в 2017 года на площадке «Дискуссионного клуба» сайта Министерства с 14 августа по 15 сентября

2017 года было организовано публичное обсуждение качества школьных учебников. Для доступа на дискуссионную площадку Министерства в каждую школу был направлен уникальный код, использовать который имел право любой сотрудник образовательной организации, выразивший намерение принять участие в обсуждении.

Экспертная дискуссия проводилась в целях разработки мер по повышению качества учебников, используемых при реализации образовательных программ общего образования. В обсуждении приняли участие более 45 тыс. педагогов, которые оставили 47 тыс. замечаний и предложений. Результаты обсуждения обобщены, полученные замечания и объективные предложения учитываются в работе Министерства.

Руководством Минобрнауки России на регулярной основе проводятся публичные мероприятия с целью совершенствования государственной политики через открытый диалог с представителями различных референтных групп, получения обратной связи и оценки эффективности реализуемых Минобрнауки России проектов и программ.

Так, в сентябре 2017 года состоялась встреча студентов с Министром образования и науки Российской Федерации О.Ю. Васильевой в формате «свободный микрофон». Вопросы главе Минобрнауки России задавали студенты РЭУ имени Плеханова, РУДН, МФТИ, МПГУ, РХТИ имени Менделеева, НИУ ВШЭ, МИСиС. В ходе общения обсуждались вопросы поддержки студенческого самоуправления, развития молодежных объединений и клубов, вопросы качества программ обучения в вузах и образовательного кредитования.

В ходе мероприятия организована система видеоконференцсвязи с вузами в регионах, что позволило студентам из ДВФУ (г. Владивосток), СФУ (г. Красноярск) и СПбПУ имени Петра Великого (Санкт-Петербург) задать вопросы Министру. Встреча со студентами транслировалась в социальной сети ВКонтакте и широко освещалась в СМИ.

С 2014 года Минобрнауки России ежегодно проводится Общероссийское родительское собрание. В 2017 году IV Общероссийское родительское собрание с Министром образования и науки Российской Федерации О.Ю. Васильевой проведено на базе московского Центра образования № 548 «Царицыно». Вопросы Министру задавали как непосредственные участники собрания, так и представители родительского сообщества по видеосвязи из 9 регионов – республик Крым, Дагестан и Хакасия, Приморского края, Белгородской, Калининградской, Курганской,

Самарской и Тульской областей. Министр также ответила на вопросы, поступившие на официальный сайт Минобрнауки России и через аккаунты Министерства в социальных сетях. Всего поступило более 4000 вопросов.

В 2017 году продолжена работа по актуализации и раскрытию информации в машиночитаемом формате (открытых данных). На сегодняшний день на Портале открытых данных Российской Федерации размещен 121 набор открытых данных Минобрнауки России. Во исполнение протокола заседания Правительственной комиссии по координации деятельности Открытого правительства от 22 июня 2017 г. № 3 Минобрнауки России организовано сопровождение III Всероссийского конкурса «Открытые данные Российской Федерации» и проведена информационная кампания по привлечению к участию в конкурсе образовательных организаций высшего образования.

В январе 2017 года Минобрнауки России представило портал «Бюджет для граждан», предназначенный для представления гражданам в доступной форме информации о текущем состоянии и направлениях развития сфер образования и науки в Российской Федерации, а также объемах финансового обеспечения реализуемых мероприятий. Данные на Портале представлены в виде инфографики, диаграмм, интерактивных карт и видеороликов, разделенных по тематикам на разделы по уровням образования и ключевым проектам.

По итогам 2017 года портал «Бюджет для граждан» получил бронзовую награду Tagline Awards 2017 (высшая российская награда за интерактивные проекты и достижения в digital-сфере) в номинации «Лучший государственный сайт».

На расширенном итоговом заседании коллегии Минобрнауки России 3 апреля 2017 г. с участием заместителей Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Голодец и А.В. Дворковича, Министра Российской Федерации М.А. Абызова представлены отчет о реализации Публичной декларации целей и задач в 2016 году и Публичная декларация целей и задач на 2017 год. Цели и задачи публичной декларации на 2017 год определены в соответствии с документами стратегического планирования и верхнеуровневыми поручениями. Данное событие имело широкое освещение в СМИ.

В 2017 году сформирован и утвержден приказом Минобрнауки России обновленный состав Общественного совета при Министерстве образования и науки Российской Федерации (далее – Общественный совет), первое заседание которого состоялось 29 сентября 2017 г. Всего в 2017 году проведены 2 заседания Общественного совета с участием руководства Министерства, на которых

рассмотрены организационные вопросы деятельности Общественного совета и общественно-значимые темы: «Совершенствование системы оплаты труда руководителей образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минобрнауки России», «О реализации Концепции развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года», «О риск-ориентированном подходе в контрольно-надзорной деятельности государства, применительно к деятельности Рособнадзора».

Независимая оценка качества образования

Минобрнауки России с 2015 года осуществляет мероприятия по независимой оценке качества образования (НОКО) в отношении образовательных организаций высшего образования, проведение которой регламентируется статьей 95 Закона об образовании.

В 2017 году указанными мероприятиями было охвачено: 503 российских вуза; 219 филиалов государственных вузов, включая вузы, учредителями которых являются другие федеральные органы исполнительной власти Российской Федерации (Верховный Суд Российской Федерации, Правительство Российской Федерации, Минздрав России, Минкультуры России, Минсельхоз России и т.д.); 181 негосударственный вуз, а также 6 вузов, учредителем которых выступает Русская Православная Церковь.

В 2016 году НОКО были охвачены вузы, работавшие в 81 регионе, а в 2017 году – филиалы и негосударственные вузы, ведущие свою деятельность в 66 регионах.

Лучшими, по результатам независимой оценки 2017 года стали филиалы государственных образовательных организаций высшего образования, подведомственных Росжелдору, Минюсту России, Минздраву России, Правительству Российской Федерации, Верховному Суду Российской Федерации и Минкультуры России. По итогам мероприятий НОКО 2017 года сформирован перечень вузов, получивших по результатам обработки анкет наибольшее количество баллов.

Министерством также координируется деятельность по НОКО в субъектах Российской Федерации. По итогам 2015-2017 годов все субъекты Российской Федерации отчитались о 100% охвате образовательных организаций мероприятиями НОКО.

Доклад Минобрнауки России о результатах независимой оценки качества оказания услуг организаций, осуществляющих образовательную деятельность,

представлен Президенту Российской Федерации, а результаты НОКО также размещены на официальном сайте Минобрнауки России и сайте bus.gov.ru.

На главной странице официального сайта Минобрнауки России в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» размещена гиперссылка (возможность перехода) на официальную страницу сайта bus.gov.ru с результатами независимой оценки качества оказания услуг образовательными организациями.

На заседании Общественного совета 27 декабря 2017 г. были рассмотрены изменения, вносимые Федеральным законом от 5 декабря 2017 г. № 392-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам совершенствования проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы» (далее – Федеральный закон № 392-ФЗ) в действующее законодательство в сфере независимой оценки качества образования (далее – НОКО).

Федеральным законом № 392-ФЗ (вступил в силу с 6 марта 2018 года) помимо уточняющих изменений (в отношении самого понятия НОКО в части целевой направленности независимой оценки именно на оценку качества условий осуществления образовательной деятельности), вводятся:

новый порядок формирования общественных советов – через общественные палаты при органах государственной власти соответствующего уровня, с ограничением срока исполнения полномочий на три года и конкретизацией органов власти, объединений и организаций, представители которых не могут входить в состав таких советов (то есть осуществляющих деятельность в сфере образования – руководители (их заместители), работники организаций, осуществляющих деятельность в указанной сфере);

определение образовательных организаций, в отношении которых НОКО не может быть проведена, – к ним относятся образовательные организации уголовно-исполнительной системы и находящиеся в ведении Генеральной прокуратуры Российской Федерации, Следственного комитета Российской Федерации, Службы внешней разведки Российской Федерации, федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности, федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны, и иные «силовые» органы;

новый критерий оценки – доступность услуг для инвалидов;

результаты НОКО в качестве показателя эффективности работы руководителей образовательных организаций, руководителей органов власти соответствующих уровней.

Также на указанном заседании Общественного совета с докладами о практиках реализации мероприятий НОКО на региональном уровне выступили представители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, Ханты-Мансийского автономного округа - Югры и Ленинградской области, опыт данных регионов признан положительным и может быть рекомендован для внедрения в других регионах России.

Участие в разработке и реализации программы «Цифровая экономика Российской Федерации»

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р утверждена программа «Цифровая экономика Российской Федерации» (далее – Программа).

Программа направлена на создание условий для развития общества знаний в Российской Федерации, повышение благосостояния и качества жизни граждан нашей страны путем повышения доступности и качества товаров и услуг, произведенных в цифровой экономике с использованием современных цифровых технологий, повышения степени информированности и цифровой грамотности, улучшения доступности и качества государственных услуг для граждан, а также безопасности как внутри страны, так и за ее пределами.

В целях управления развитием цифровой экономики Программой определены цели и задачи в рамках 5 базовых направлений развития цифровой экономики в Российской Федерации на период до 2024 года.

К базовым направлениям относятся нормативное регулирование, кадры и образование, формирование исследовательских компетенций и технических заделов, информационная инфраструктура и информационная безопасность.

Для управления развитием цифровой экономики сформирована «дорожная карта», которая по основным направлениям включает описание целей, ключевых «вех» (в соответствии с терминологией Программы) и задач Программы, а также сроки их достижения.

На базе «дорожной карты» Центром компетенций по направлению «Кадры и образование» Программы – АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» (далее – АНО «АСИ») совместно с

Минэкономразвития России разработан проект 3-летнего плана мероприятий по направлению «Кадры и образование» (далее – проект Плана), содержащий описание мероприятий, необходимых для достижения конкретных «вех» Программы, с указанием ответственных за выполнение мероприятий, источников и объемов финансирования.

Минобрнауки России принимало активное участие в рассмотрении, доработке и согласовании проекта Плана, подготовке предложений по внесению изменений в Программу (в части направления «Кадры и образование»), а также в обсуждении проекта Плана на площадках Минэкономразвития России и Аппарата Правительства Российской Федерации.

Проект Плана был утвержден на заседании Правительственной комиссии по использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности (протокол от 9 февраля 2018 г. № 1).

Обеспечение деятельности подведомственных Минобрнауки России организаций

Выполнение функций учредителя подведомственных организаций

В ведении Минобрнауки России по состоянию на 1 января 2017 г. находилось 364 подведомственные организации, по состоянию на 31 декабря 2017 г. – 358 организаций.

В 2017 году состоялись три заседания комиссии по оценке последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации федеральной государственной образовательной организации, находящейся в ведении Минобрнауки России, по итогам которых подготовлено 4 заключения и издано 2 приказа. Также в 2017 году изданы 3 приказа Минобрнауки России, отменяющие реорганизацию подведомственных организаций.

В настоящее время осуществляются реорганизационные мероприятия в отношении 2 учреждений, подведомственных Минобрнауки России: ФГАОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» и ФГАУ «Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций».

Издано 35 приказов о ликвидации 63 филиалов и создании 2 филиалов подведомственных Минобрнауки России учреждений.

Федеральными государственными унитарными предприятиями, подведомственными Минобрнауки России, в 2017 году была перечислена в федеральный бюджет часть чистой прибыли, полученной в 2016 году, в размере 6 945 500,00 рублей.

В 2017 году в Минобрнауки России поступили заявки от подведомственных организаций о выделении дополнительных бюджетных ассигнований на проведение капитального ремонта на сумму более 50 млрд. рублей. Решением комиссий Минобрнауки России подведомственным организациям на данные цели были выделены 3 млрд. рублей.

Создание жилищно-строительных кооперативов из числа работников организаций, подведомственных Минобрнауки России

В соответствии с Федеральным законом от 24 июля 2008 г. № 161-ФЗ «О содействии развитию жилищного строительства» созданы и действуют 26 жилищно-строительных кооперативов из числа работников организаций, подведомственных Минобрнауки России.

На этапе строительства жилых домов находятся жилищно-строительные кооперативы «Остров» (ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»), «Голубиная падь» (ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»), «Очаг» (ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»).

Завершается строительство индивидуальных жилых домов и подготовка соответствующей инфраструктуры в жилищно-строительном кооперативе «Университетский городок КФУ» (ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»).

Постановка на кадастровый учет и регистрации права в отношении переданных в федеральную собственность объектов, расположенных на территории Республики Крым

Проводится работа в рамках исполнения поручений Правительства Российской Федерации по вопросу о постановке на кадастровый учет и регистрации прав в отношении переданных в федеральную собственность объектов, расположенных на территории Республики Крым.

За ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» (далее – СевГУ) из 177 объектов недвижимого имущества на праве оперативного управления

закреплено 166 объектов недвижимости. СевГУ продолжает работу по оформлению прав на оставшиеся 11 объектов недвижимости.

Кроме того, в федеральную собственность Российской Федерации Правительством Севастополя передано 14 земельных участков, из которых 13 закреплены за СевГУ на праве постоянного (бессрочного) пользования, 1 - в процессе оформления.

В отношении имущества ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» (далее – КФУ) распоряжением Совета министров Республики Крым от 4 августа 2015 г. № 704-р 629 объектов недвижимости закреплено за КФУ на соответствующем вещном праве.

136 объектов недвижимого имущества зарегистрированы за КФУ на праве оперативного управления, 17 земельных участков - закреплены на праве постоянного бессрочного пользования.

В соответствии с распоряжением Совета министров Республики Крым от 31 марта 2015 г. № 264-р в федеральную собственность передано 478 объектов недвижимости и закреплено за ФГБОУ «Международный детский центр «Артек» (далее – МДЦ «Артек»).

Из 478 зданий и сооружений переданных МДЦ «Артек»:

в отношении 235 объектов недвижимости осуществлена государственная регистрация права собственности Российской Федерации и права оперативного управления;

3 земельных участка закреплены за МДЦ «Артек» на праве постоянного (бессрочного) пользования, остальные объекты не имеют признаков капитального строительства и не подлежат кадастровому учету, либо сняты с кадастрового учета в связи со списанием.

Совершенствование управленческих функций

Для своевременного информирования руководителей подведомственных образовательных организаций о текущем финансовом состоянии учреждения с целью принятия оперативных управленческих решений и соблюдения требований законодательства Российской Федерации Минобрнауки России разработано мобильное приложение «Личный кабинет ректора».

В приложении наглядно представлены основные финансовые показатели учреждений из различных информационных систем Минобрнауки России, в том числе о финансовом обеспечении образовательной организации, структуре

расходов, выполнении показателей по повышению оплаты труда профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников, а также другие ключевые аналитические индикаторы деятельности учреждения.

В приложении реализован календарь событий руководителя и раздел, в котором оперативно размещаются письма и поручения Минобрнауки России.

По результатам рейтинга Tagline Awards 2017 мобильное приложение «Личный кабинет ректора» признано лучшим государственным приложением года, а также получило призовые места в номинациях «Лучшая мобильная утилита», «Лучший мобильный проект», «Лучший дизайн интранета», «Лучший интранет».

Реализация иных организационных функций Минобрнауки России

Предоставление государственных услуг

Минобрнауки России совместно с Рособнадзором и Росмолодежью осуществляет предоставление 13 государственных услуг и исполнение 8 государственных функций в сфере образования, науки, защиты прав детей, молодежной политики.

В дополнение к ранее принятым административным регламентам по предоставлению государственных услуг и исполнению государственных функций в 2017 году приказами Минобрнауки России было утверждено 4 административных регламента, из которых в настоящее время один находится на регистрации в Минюсте России.

Минобрнауки России совместно с Рособнадзором продолжается работа по внесению в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 26 марта 2016 г. № 236 «О требованиях к предоставлению в электронной форме государственных и муниципальных услуг» в административные регламенты изменений, касающихся предоставления государственных услуг в электронном виде в части осуществления мероприятий:

- по оптимизации порядка предоставления государственных и муниципальных услуг в электронном виде, повышению их качества и доступности для заявителей;

- по развитию межведомственного информационного взаимодействия;

- по совершенствованию инфраструктуры, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронном виде.

В соответствии с утвержденным приказом Минобрнауки России Планом мероприятий по достижению Министерством образования и науки Российской Федерации значения показателя, установленного подпунктом «в» пункта 1 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления», осуществляется информирование граждан о преимуществах использования сервисов электронного правительства и государственных услуг в электронном виде.

Обеспечено подключение Минобрнауки России к portalу федеральной государственной информационной системы, обеспечивающей процесс досудебного (внесудебного) обжалования решений и действий (бездействия), совершенных при предоставлении государственных и муниципальных услуг (далее – Система). Министерство осуществляет регистрацию, ведомственный контроль рассмотрения жалоб, поступающих в Систему, а также последующее размещение официальных ответов в Системе и доведение их до граждан (заявителей).

Вопросы регулирования закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд

Минобрнауки России на постоянной основе обеспечивает организацию работы по вопросам закупочной деятельности.

22 ноября 2017 г. в г. Казани проведена Всероссийская конференция «Прозрачность закупочной деятельности заказчиков для государственных нужд».

В рамках конференции разработана модель проведения экспертно-профессиональной оценки прозрачности закупок, а также инструментарий анализа экспертно-профессиональной оценки прозрачности закупок. Собраны данные об уровне прозрачности закупок в сфере образования и науки в рамках ФЦПРО, проведена экспертная оценка данных об уровне прозрачности закупок в сфере образования и науки.

Подготовлен электронный сборник практик и механизмов повышения прозрачности закупочной деятельности в сфере образования и науки.

Вопросы государственной службы и кадров

Решение задач, стоящих перед Министерством, осуществлялось коллективом, численность которого к окончанию 2017 года составляла 613 человек (при штатной численности - 664 единицы, и 51 вакансии). За 2017 год назначены на должности государственной гражданской службы 164 человека, в том числе из кадрового резерва - 49 человек, победителей конкурса – 24 человека; переназначены на другие

должности 308 человек, в том числе из кадрового резерва – 34 человека, победителей конкурса – 22 человека. Уволены по разным основаниям 132 человека.

Средний возраст государственных гражданских служащих Минобрнауки России составляет 30-40 лет. Преимущественно государственные гражданские служащие Минобрнауки России имеют стаж государственной гражданской службы от 5 до 10 лет. Женщины составляют 72% от общего числа государственных гражданских служащих. Большинство государственных гражданских служащих Минобрнауки России имеют гуманитарное и экономическое образование.

В 2017 году в Минобрнауки России продолжена работа по реализации основных направлений развития государственной гражданской службы Российской Федерации на 2016-2018 годы. В целях совершенствования управления кадровым составом гражданской службы и повышения качества его формирования Минобрнауки России обеспечивает регулярную передачу данных из ведомственной информационной системы в единую информационную систему управления кадровым составом государственной гражданской службы Российской Федерации в объеме и составе, определенных требованиями, разработанными в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 313 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Информационное общество (2011-2020 годы)».

Проведено три заседания аттестационной комиссии, по итогам которых аттестованы 55 гражданских служащих; три заседания конкурсной комиссии для замещения вакантных должностей и зачисления в кадровый резерв. Присвоены классные чины 131 человеку. Прошли обучение из федерального резерва управленческих кадров 2 человека, получили дополнительное профессиональное образование 146 человек.

В рамках работы по обеспечению руководящими кадрами образовательных и научных организаций, подведомственных Минобрнауки России, проведено шесть заседаний аттестационной комиссии, на которых рассмотрены кандидаты на должности ректоров 68 образовательных организаций.

В 2017 году была продолжена работа по организации конкурсов на присуждение премий Правительства Российской Федерации в области науки и техники, а также в области науки и техники для молодых ученых (на конкурс представлены 104 работы, из которых 26 рекомендованы к присуждению премии); премии Правительства Российской Федерации в области образования (на конкурсе представлены 122 работы, их них 4 - рекомендованы к присуждению премии).

За достигнутые трудовые успехи и значительный вклад в развитие образовательной сферы и науки Российской Федерации в 2017 году награждены работники образовательных и научных организаций:

государственными наградами Российской Федерации - 240 человек;

ведомственными наградами Минобрнауки России – 24 058 человек.

В 2017 году состоялись 4 заседания коллегии Минобрнауки России.

Работа по профилактике коррупционных и иных правонарушений была организована в соответствии с Национальным планом противодействия коррупции на 2016-2017 годы. По результатам анализа представленных в 2017 году сведений о доходах проведены проверочные мероприятия и антикоррупционные проверки в отношении 11 гражданских служащих, кандидатов на руководящие должности и руководителей подведомственных организаций, проведены 9 служебных проверок, привлечены к ответственности 12 человек.

Совершенствование документооборота и работы с обращениями граждан и организаций

Общий документооборот Минобрнауки России в 2016 году составил: входящих документов – 182 538, исходящих документов – 86 859, подготовлено 1063 распорядительных документа.

В 2017 году в Минобрнауки России поступило 61 303 обращения граждан и организаций (большая часть обращений (63 %) поступила в электронном виде). Количество поступающих обращений ежегодно увеличивается.

Большинство обращений касается вопросов общего и высшего образования в части: реализации прав граждан Российской Федерации и иностранных граждан на получение общедоступного дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, высшего образования в образовательных организациях Российской Федерации; строительства новых и ремонта действующих школ; организации и качества питания в детских садах, школах; охраны здоровья, медицинского сопровождения, вакцинации обучающихся, соблюдения норм СанПиН; неправомерного взимания денежных средств с родителей обучающихся, излишнего сбора персональных данных; доступности и качества учебников; использования и защиты языков в Российской Федерации; установления реального размера и своевременных выплат заработной платы работников образовательных организаций, увеличения размера и выплат стипендий студентам и аспирантам; предоставления нуждающимся иногородним студентам мест в общежитиях; предоставления образовательных кредитов; перевода студентов государственных образовательных

организаций высшего профессионального образования на обучение за счет средств федерального бюджета с платной формы обучения; проведения экзаменов (ЕГЭ и ОГЭ), а также жалоб на действия/бездействие администраций и педагогических работников образовательных организаций, неправомерные действия администраций образовательных организаций.

Остаются актуальными вопросы предоставления жилья детям-сиротам, присуждения премий Президента Российской Федерации для поддержки талантливой молодежи, аттестации научных и научно-педагогических кадров, о несогласии с решением диссертационных советов о лишении ученых степеней и званий, развития науки.

II. Бюджетная политика

Финансовое обеспечение мероприятий в сфере образования и науки осуществлялось Минобрнауки России в 2017 году в соответствии с параметрами, утвержденными Федеральным законом от 19 декабря 2016 г. № 415-ФЗ «О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов» (далее - Федеральный закон № 415-ФЗ), и Порядком составления и ведения сводной бюджетной росписи федерального бюджета и бюджетных росписей главных распорядителей средств федерального бюджета, утвержденным приказом Минфина России от 30 ноября 2015 г. №187н.

Организация работы по реализации Федерального закона № 415-ФЗ осуществлялась в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2016 г. № 1551 «О мерах по реализации Федерального закона «О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов» и приказом Минобрнауки России от 20 января 2017 г. № 35 «О реализации постановления Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2016 г. № 1551 «О мерах по реализации Федерального закона «О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов»».

Подготовка проекта федерального закона о федеральном бюджете на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов осуществлялась в соответствии с графиком подготовки и рассмотрения проектов федеральных законов, документов и материалов, разрабатываемых при составлении проекта федерального бюджета и проектов бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов, утвержденным Правительством Российской Федерации от 17 апреля 2017 г. № ИШ-П13-2351.

В рамках формирования проекта федерального бюджета на 2018-2020 годы при определении объемов расходов в сфере образования и науки были применены общие подходы Минфина России:

увеличение бюджетных ассигнований на ежегодное повышение оплаты труда на прогнозный уровень инфляции (4,0 %) с 1 января 2018 года, с 1 октября 2019 года и с 1 октября 2020 года;

увеличение бюджетных ассигнований в связи с индексацией в 2020 году (с 1 сентября) стипендиального фонда для студентов федеральных образовательных учреждений профессионального образования, аспирантов, докторантов, интернов и ординаторов на прогнозный уровень инфляции - 4,0 % (ежегодная индексация в 2018-2019 годах с 1 сентября на 4,0 % учтена при формировании федерального бюджета на 2017-2019 годы);

централизация (сокращение) бюджетных ассигнований, направляемых на финансирование отдельных обязательств, в 2018 году в размере 2 % (за исключением бюджетных ассигнований, предусмотренных на исполнение публичных нормативных обязательств и международных обязательств, оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда, денежное довольствие военнослужащих и приравненных к ним лиц и ряда иных расходов).

Указанные подходы учтены в Федеральном законе от 5 декабря 2017 г. № 362-ФЗ «О федеральном бюджете на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов» (далее - Федеральный закон № 362-ФЗ).

*Основные параметры расходов федерального бюджета на реализацию
государственной программы Российской Федерации
«Развитие образования» на 2013-2020 годы*

В соответствии с Федеральным законом № 415-ФЗ средства федерального бюджета на реализацию ГПРО были предусмотрены в объеме 441,0 млрд. рублей на 2017 год.

Информация о доле расходов на реализацию ГПРО в общем объеме расходов федерального бюджета и ВВП представлена в таблице:

млрд. рублей

№ п/п	Наименование	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
		Закон № 415-ФЗ	Закон № 362-ФЗ	Закон № 362-ФЗ	Закон № 362-ФЗ
1	2	3	4	5	6
1	Расходы федерального бюджета	16 728,4	16 529,2	16 373,7	17 155,3

2	ВВП	92 224,0	97 462,0	103 228,0	110 237,0
3	ГП "Развитие образования"	441,0	502,3	498,9	508,6
3.1	%% к ВВП	0,48%	0,52%	0,48%	0,46%
3.2	Доля в общем объеме расходов	2,64%	3,04%	3,05%	2,96%
4	Раздел "Образование"	595,0	663,6	647,5	663,7
4.1	%% к ВВП	0,65%	0,68%	0,63%	0,60%
4.2	Доля в общем объеме расходов	3,56%	4,01%	3,95%	3,87%

Расходы федерального бюджета на 2017-2020 годы, характеризующие ГПРО, представлены в следующей таблице:

млрд. рублей

№	Наименование	2017 год		Закон № 362-ФЗ		
		Закон № 415-ФЗ	СВР на 31.12.2017	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7
	Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 -2020 годы/Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»	441,0	453,3	502,3	498,9	508,6
	<i>в том числе:</i>					
1	<i>Подпрограмма 1</i> «Реализация образовательных программ профессионального образования»	381,7	389,2	445,2	444,1	453,4
2	<i>Подпрограмма 2</i> «Содействие развитию дошкольного и общего образования»	28,5	29,7	36,3	33,7	33,7
3	<i>Подпрограмма 4</i> "Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики"	17,4	18,5	16,0	16,5	16,8
4	<i>Подпрограмма 5</i> «Совершенствование управления системой образования»	1,9	2,1	4,0	3,6	3,7
5	Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы	10,4	12,8	0,0	0,0	0,0
6	Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016 - 2020 годы	1,0	1,0	0,0	0,0	0,0
7	<i>Подпрограмма Б</i> «Развитие и распространение русского языка как основы гражданской самоидентичности и языка международного диалога»	0,0	0,0	0,9	0,9	0,9

Путем внесения изменений в показатели сводной бюджетной росписи в

рамках ГПРО в 2017 году дополнительно предусмотрено на повышение оплаты труда педагогических работников в целях достижения показателей Указа № 597 в объеме 2,4 млрд. рублей. Общий объем расходов федерального бюджета в 2017 году на повышение оплаты труда педагогических работников составил 51,3 млрд. рублей.

Кроме того, в части расходов ГПРО в 2017 году в рамках Федерального закона № 415-ФЗ осуществлено финансирование следующих мероприятий:

финансовое обеспечение выполнения государственного задания учреждениями образования – в объеме 281,0 млрд. рублей;

стипендиальное обеспечение обучающихся в федеральных государственных учреждениях – в объеме 66,1 млрд. рублей;

реализация программы «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» – в объеме 25,0 млрд. рублей;

государственная поддержка конкурентоспособности ведущих университетов Российской Федерации – в объеме 10,6 млрд. рублей;

реализация мероприятий, связанных с участием, подготовкой и проведением чемпионатов по профессиональному мастерству, проводимых международной организацией «WorldSkills International» – в объеме 2,7 млрд. рублей;

финансовое обеспечение деятельности образовательного фонда «Талант и успех» – в объеме 1,6 млрд. рублей, в том числе выплата грантов Президента Российской Федерации для поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности – в объеме 0,67 млрд. рублей;

реализация программ развития опорных университетов, имеющих ключевое значение для промышленного и социально-экономического развития субъектов Российской Федерации – в объеме 1,3 млрд. рублей;

реализация программы развития Крымского федерального университета 0,94 млрд. рублей;

реализация мероприятий ФЦПРО в объеме 10,6 млрд. рублей;

реализация мероприятий ФЦПРЯ в объеме 1 млрд. рублей.

В рамках перевода ГПРО с 2018 года на механизмы проектного управления, информация о котором отражена в разделе «Корректировка государственных программ Российской Федерации», Минобрнауки России как ответственным исполнителем внесены изменения в структуру расходов ГПРО (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642).

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от

12 октября 2017 г. № 1243 с 1 января 2018 года досрочно прекращена реализация федеральных целевых программ, при этом расходы ФЦПРО интегрированы в структуру ГПРО, расходы ФЦПРЯ предусмотрены в новой подпрограмме Б «Развитие и распространение русского языка как основы гражданской самоидентичности и языка международного диалога».

Одновременно с этим в составе государственной программы осуществлена консолидация средств федерального бюджета по разделу 07 «Образование», направленных на достижение целей ГПРО.

Кроме того, осуществлено распределение средств федерального бюджета на повышение оплаты труда педагогических работников в целях реализации Указа № 597 между главными распорядителями средств федерального бюджета, имеющими подведомственные федеральные государственные учреждения, а также федеральными государственными учреждениями, осуществляющими полномочия главных распорядителей средств федерального бюджета, в штате которых состоят работники сферы образования, в том числе в другие государственные программы Российской Федерации и на непрограммные направления расходов.

Расходы на реализацию государственной программы Российской Федерации «Развитие науки и технологий» на 2013 – 2020 годы

В соответствии с Федеральным законом № 362-ФЗ объемы бюджетных ассигнований федерального бюджета на реализацию ГПРНТ предусмотрены в объеме 174,4 млрд. рублей на 2018 год, 175,0 млрд. рублей - на 2019 год; 176,1 млрд. рублей - 2020 год.

Информация о доле расходов на реализацию ГПРНТ в общем объеме расходов федерального бюджета и ВВП представлена в таблице:

(млрд. рублей)

№ п/п	Наименование	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
		Закон № 415-ФЗ	Закон № 362-ФЗ	Закон № 362-ФЗ	Закон № 362-ФЗ
1	2	3	4	5	6
1	Расходы федерального бюджета	16 728,4	16 529,2	16 373,7	17 155,3
2	ВВП	92 224,0	97 462,0	103 228,0	110 237,0
3	ГП «Развитие науки и технологий»	152,4	174,4	175,0	176,1
3.1.	<i>% к ВВП</i>	<i>0,2%</i>	<i>0,2%</i>	<i>0,2%</i>	<i>0,2%</i>
3.2.	<i>Доля в общем объеме расходов</i>	<i>0,9%</i>	<i>1,1%</i>	<i>1,1%</i>	<i>1,0%</i>
4	Расходы на научные исследования и разработки	340,2	368,8	357,4	350,7

	гражданского назначения				
4.1	% к ВВП	0,4%	0,4%	0,4%	0,3%
4.2	Доля в общем объеме расходов	2,0%	2,2%	2,2%	2,0%

Расходы федерального бюджета на 2017-2020 годы, характеризующие ГПРНТ, представлены в таблице:

(млрд. рублей)

№ п/п	Наименование	2017 год		Закон № 362-ФЗ		
		Закон № 415-ФЗ	Роспись на 31.12.2017	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7
	Государственная программа Российской Федерации «Развитие науки и технологий» на 2013 – 2020 гг.	152,4	162,6	174,4	175,0	176,1
	<i>в том числе:</i>					
1	Подпрограмма 1 «Фундаментальные научные исследования»	90,7	97,7	125,0	128,0	128,9
2	Подпрограмма 2 «Развитие сектора прикладных научных исследований и разработок»	9,3	10,1	8,6	8,9	9,0
3	Подпрограмма 3 «Институциональное развитие научно-исследовательского сектора»	17,6	16,7	10,9	9,8	9,6
4	Подпрограмма 5 «Международное сотрудничество в сфере науки»	15,7	18,9	7,2	8,5	8,7
5	Федеральная целевая программа «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014 - 2020 годы»	19,1	19,2	22,7	19,8	19,9

Путем внесения изменений в показатели сводной бюджетной росписи в рамках ГПРНТ в 2017 году выделено дополнительное финансирование в объеме 1,2 млрд. рублей на повышение оплаты труда научных сотрудников в целях достижения показателей Указа № 597. Общий объем расходов федерального бюджета в 2017 году на указанные цели составил 12,6 млрд. рублей.

В рамках ГПРНТ в 2017 году обеспечено финансирование следующих ключевых расходов:

предоставление субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания научными учреждениями и иные цели (капитальный ремонт и приобретение оборудования, стипендии аспирантам и докторантам

и прочие расходы) в объеме 79,3 млрд. рублей;

повышение заработной платы научных сотрудников в целях достижения показателей Указа № 597 в объеме 11,4 млрд. рублей;

обеспечение деятельности научных фондов (ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований») в объеме 11,6 млрд. рублей;

выплата взноса в Объединенный институт ядерных исследований в объеме 14,2 млрд. рублей, в том числе на реализацию проекта по созданию комплекса сверхпроводящих колец на встречных пучках тяжелых ионов NICA (Комплекс NICA), в объеме 3,9 млрд. рублей;

выплата грантов на проведение научных исследований под руководством ведущих ученых в объеме 2,2 млрд. рублей;

реализация мероприятий программы «Поддержка развития научной кооперации образовательных организаций высшего образования, государственных научных организаций с предприятиями высокотехнологичных секторов экономики» в объеме 5,2 млрд. рублей;

реализация мероприятий ФЦПИР в объеме 19,1 млрд. рублей.

Кроме того, осуществлено распределение средств федерального бюджета на повышение оплаты труда научных сотрудников в целях реализации Указа № 597 между главными распорядителями средств федерального бюджета, имеющими подведомственные федеральные государственные учреждения, а также федеральными государственными учреждениями, осуществляющими полномочия главных распорядителей средств федерального бюджета, в штате которых состоят научные сотрудники, в том числе в другие государственные программы Российской Федерации и на непрограммные направления расходов.

Реализация федеральных целевых программ и Федеральной адресной инвестиционной программы

Объем финансирования ФЦПРО в 2017 году за счет средств федерального бюджета составил 12 761,7 млн. рублей, в том числе по направлениям: «капитальные вложения» – 7 077,2 млн. рублей, НИОКР – 190,3 млн. рублей, «прочие нужды» – 5 494,2 млн. рублей.

В 2017 году в рамках ФЦПРО исполнялся 531 государственный контракт (соглашение) на сумму 12 705,9 млн. рублей (99,56 % от объема годовых бюджетных назначений), в том числе по направлениям:

«капитальные вложения» (бюджетные инвестиции) – 45 контрактов (соглашений) на сумму 7 044,56 млн. рублей;

НИОКР – 31 контракт (соглашение) на сумму 189,9 млн. рублей;

«прочие нужды» – 455 контрактов (соглашений) на сумму 5 471,44 млн. рублей.

Освоено в 2017 году за счет средств федерального бюджета 11 606,24 млн. рублей, что составляет 90,95 % от годовых бюджетных назначений, в том числе по направлениям: «капитальные вложения» – 6 036,75 млн. рублей, НИОКР – 189,9 млн. рублей, «прочие нужды» – 5 379,58 млн. рублей.

В 2017 году проведено 4 заседания научно-координационного совета (далее - НКС) по ФЦПРО.

Объем финансирования ФЦПРЯ в 2017 году за счет средств федерального бюджета составил 978,34 млн. рублей, в том числе по направлениям: НИОКР – 21,78 млн. рублей, «прочие нужды» – 956, 56 млн. рублей.

Всего в 2017 году в рамках ФЦПРЯ исполнялось 202 государственных контракта (соглашения) на сумму 971,46 млн. рублей, что составляет 99,3 % от объема годовых бюджетных назначений, в том числе по направлениям:

НИОКР – 9 контрактов (соглашений) на сумму 21,56 млн. рублей;

«прочие нужды» – 193 контракт (соглашения) а на сумму 949,9 млн. рублей.

Освоено за 2017 год за счет средств федерального бюджета 966,36 млн. рублей, в том числе: по направлениям НИОКР – 21 563,71 тыс. рублей, «прочие нужды» – 944, 8 млн. рублей, включая субсидии юридическим лицам – 360 ,22 млн. рублей.

В 2017 году проведено 3 заседания НКС по ФЦПРЯ.

Объем финансирования ФЦПИР в 2017 году за счет средств федерального бюджета составил 19 153,96 млн. рублей, в том числе по направлениям: «капитальные вложения» – 2 081,11 млн. рублей (из них бюджетные инвестиции – 449,38 млн. рублей; субсидии в объекты государственной собственности Российской Федерации – 1 631,73 млн. рублей), НИОКР – 13 486,83 млн. рублей, «прочие нужды» - 3 586,0 млн. рублей.

В 2017 году заключено 975 государственных контрактов и соглашений на сумму 18 907,65 млн. рублей, что составляет 98,7 % от объема годовых бюджетных назначений, в том числе по направлениям:

«капитальные вложения» – 37 контрактов на сумму 2 081,11 млн. рублей (из них бюджетные инвестиции - 4 контракта на сумму 449, 38 млн. рублей; субсидии в объекты государственной собственности Российской Федерации – 33 контракта на сумму 1 631, 73 млн. рублей);

НИОКР – 841 соглашение на сумму 13 450,41 млн. рублей;

«прочие нужды» - 97 контрактов и соглашений на сумму 3 376,13 тыс. рублей.

Стоимость работ, выполняемых в 2017 году по 469 переходящим контрактам и соглашениям ФЦПИР прошлых лет, составила 7 959, 1 млн. рублей, в том числе по 405 долгосрочным контрактам и соглашениям (длительностью более 3-х лет) –

7 782,06 млн. рублей. Стоимость работ, по заключенным с 1 января 2017 г.

506 контрактам и соглашениям составляет 10 948,55 млн. рублей, в том числе по 472 контрактам и соглашениям длительностью более одного года – 10 020,57 млн. рублей, из которых 290 долгосрочных соглашений (длительностью более 3-х лет) со стоимостью работ 6 610,95 млн. рублей.

Освоено за 2017 год за счет средств федерального бюджета 17 182,86 млн. рублей, что составляет 89,7% от годовых бюджетных назначений, в том числе по направлениям: «капитальные вложения» – 1 795,98 млн. рублей, НИОКР – 12 543,7 млн. рублей, «прочие нужды» - 2 843,17 млн. рублей.

В 2017 году проведено 14 заседаний НКС по ФЦПИР.

В 2017 году Минобрнауки России в рамках Федеральной адресной инвестиционной программы (далее – ФАИП) в части капитальных вложений осуществлялись реализация бюджетных инвестиций в 94 объекта (по открытой части ФАИП) 41 подведомственной организации, а также предоставление субсидий на софинансирование капитальных вложений в 3 объекта государственной собственности субъектов Российской Федерации (муниципальной собственности). Лимит бюджетных ассигнований (по открытой части ФАИП) на 2017 год составил 20 209,3 млн. рублей, в том числе 19 386,15 млн. рублей – бюджетные инвестиции в объекты государственной собственности Российской Федерации, 823,15 млн. рублей – межбюджетные трансферты на софинансирование капитальных вложений в объекты государственной собственности субъектов Российской Федерации (муниципальной собственности).

Для реализации мероприятий ФАИП в 2017 году планировалось привлечение средств бюджетов субъектов Российской Федерации в объеме 62,42 млн. рублей.

По итогам реализации мероприятий ФАИП в 2017 году:

в части финансирования объектов государственной собственности Российской Федерации – осуществлено доведение средств федерального бюджета в размере

19 386,15 млн. рублей, перечислено подрядчикам средств федерального бюджета в размере 18 098,67 млн. рублей;

в части мероприятий по софинансированию капитальных вложений в объекты государственной собственности субъектов Российской Федерации (муниципальной собственности) – привлечены средства в объеме 885,57 млн. рублей, в том числе

средства федерального бюджета – 823,15 млн. рублей, средства бюджетов субъектов Российской Федерации – 62,42 млн. рублей.

Осуществление контрольно-ревизионной деятельности Минобрнауки России и проведение проверок финансово-хозяйственной деятельности, использования имущественного комплекса, соблюдения законодательства Российской Федерации в сфере закупок, товаров, услуг в подведомственных организациях

С 2016 года изменены подходы Минобрнауки России к организации контрольно-ревизионной деятельности, осуществляемой в целях реализации полномочий, закрепленных в Положении о Министерстве и других нормативных правовых актах.

Обеспечен комплексный подход к реализации Министерством контрольных функций, снижена нагрузка на подведомственные организации. Так, вместо нескольких проверок по отдельным направлениям проверочная комиссия Министерства проводит в подведомственной организации одну комплексную проверку по трем направлениям: финансово-хозяйственная деятельность, использование имущественного комплекса и ведомственный контроль в сфере закупок.

В 2017 году разработано положение об осуществлении Минобрнауки России внутреннего финансового аудита, утвержденное приказом Минобрнауки России от 30 мая 2017 года № 474.

Контрольные мероприятия проводились в 2017 году в соответствии с Планом контрольно-ревизионных мероприятий Министерства образования и науки Российской Федерации на 2017 год, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 декабря 2016 г. № 1683.

В 2017 году проведено 132 проверки подведомственных Минобрнауки России организаций, их них:

91 плановая комбинированная комплексная проверка финансово-хозяйственной деятельности, использования имущественного комплекса и соблюдения законодательства Российской Федерации в сфере закупок товаров, работ, услуг;

41 контрольное мероприятие (внеплановые проверки), включая 32 внеплановые камеральные проверки и внеплановые камеральные (комбинированные) проверки по отдельным вопросам финансово-хозяйственной деятельности и использования имущественного комплекса, внеплановые камеральные проверки устранения нарушений; 2 экспертно-аналитических

мероприятия по отдельным вопросам финансово-хозяйственной деятельности; 7 мониторингов отдельных вопросов (в отчетном году практика проведения мониторинга была применена впервые).

Всего по результатам проведенных в 2017 году контрольных мероприятий выявлено 15 691 нарушение. В целях устранения указанных нарушений и недостатков Министерством в подведомственные организации направлены решения об устранении недостатков, в ответ от подведомственных организаций было получено 143 письма по устранению нарушений. К устранению было принято 1 291 нарушение.

В целях предотвращения в дальнейшем неправомерного, неэффективного расходования бюджетных средств принимались меры реагирования по выявленным нарушениям и привлечения к ответственности виновных должностных лиц. Так, материалы по результатам 9 проверок были направлены в Генеральную прокуратуру Российской Федерации, по 2 – в Следственный комитет России и в Федеральную службу безопасности России, по 46 – в Федеральную антимонопольную службу России.

По итогам проверок было возбуждено 8 уголовных дел и 5 дел об административных правонарушениях. Кроме того, по результатам мониторинга отдельных вопросов финансово-хозяйственной деятельности приняты меры по возврату в федеральный бюджет полученной субсидии в сумме 52,0 млн. рублей.

В 2017 году организованы и проведены 4 всероссийские конференции на тему «Повышение эффективности и результативности деятельности подведомственных Минобрнауки России организаций в части финансово-хозяйственной деятельности и контрактных служб в сфере закупок» (далее - конференции) в городах: Санкт-Петербурге, Казани, Новосибирске и Сочи. По итогам конференций Министерством был разработан «Классификатор нарушений, выявляемых в ходе контрольно-ревизионных мероприятий и мероприятий внутреннего финансового контроля Министерства образования и науки Российской Федерации», утвержденный от 22 января 2018 г., который доведен до организаций, осуществляющих организационно-техническое сопровождение деятельности проверочных комиссий Министерства.

Информация о нарушениях и недостатках, выявленных в 2017 году в ходе контрольно-ревизионных мероприятий в подведомственных организациях Минобрнауки России, обобщена и доведена до подведомственных учреждений для

принятия мер по предупреждению возникновения аналогичных нарушений в будущем.

III. Образование

3.1. Общее образование

Дошкольное образование

Переход на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО)

По данным мониторинга Минобрнауки России (по состоянию на 1 сентября 2017 г.), по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям ФГОС ДО, обучалось 99 % от общего числа воспитанников дошкольных образовательных организаций (около 1 % воспитанников получают услугу по присмотру и уходу без реализации образовательных программ дошкольного образования); обеспечен доступ к методической и консультационной, информационной поддержке 100 % дошкольных образовательных организаций (полезность методической поддержки отметили 95 % участников мониторинга, а информационной – 94 %).

Важнейшим фактором обеспечения развития детей в соответствии с ФГОС ДО является качественная развивающая предметно-пространственная среда, которая создана в 94 % всех функционирующих детских садов.

Расходы консолидированного бюджета субъектов Российской Федерации за 2014-2016 годы на учебно-методическое оборудование организаций дошкольного образования составили более 49 млрд. рублей.

По данным социологического опроса, проведенного в 2016 году Службой специальной связи и информации ФСО России, более половины респондентов (51 %) отметили, что материально-техническое оснащение дошкольных образовательных организаций (ремонт, оборудование, мебель, инвентарь для занятий и игр) находится в отличном и хорошем состоянии.

Доля педагогических и руководящих работников дошкольного образования, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку по вопросам введения ФГОС ДО на 1 сентября 2017 г. составила 100 %, а в некоторых субъектах Российской Федерации более 100 % - за счет наиболее мотивированных педагогов, системно занимающихся самообразованием.

О доступности дошкольного образования

По состоянию на 1 января 2018 г. значение показателя 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет достигнуто в 72 субъектах Российской Федерации (с учетом применения математического правила округления чисел до целого числа).

Показатели доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет от 97 % до 99 % достигнуты в 6 субъектах Российской Федерации.

Значение показателя менее 95 % зафиксировано в 7 субъектах Российской Федерации – республики Ингушетия (70,3 %), Дагестан (81,8 %), Крым (83 %), Бурятия (92,5 %), Тыва (93,4 %), Забайкальский край (94,4 %), Республика Северная Осетия – Алания (94,7 %).

Актуальным остается вопрос доступности дошкольного образования для детей раннего возраста. По состоянию на 1 января 2016 г. доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет составляла 71,7 %, на 1 января 2017 г. – 76,6 %, на 1 января 2018 г. – 79,8 %.

Значение показателя 100 % доступности дошкольного образования для детей раннего возраста (применяя математическое правило округления чисел до целого числа) достигнуто в 7 субъектах Российской Федерации, от 93 % до 99 % - в 17 субъектах Российской Федерации, от 27 % до 93 % - в 61 субъекте Российской Федерации.

По данным, представленным субъектами Российской Федерации, в результате реализации мероприятий, направленных на повышение доступности дошкольного образования для детей всех возрастных категорий, за период с 1 января по 31 декабря 2017 г. создано более 100 тыс. мест.

С 2018 года будет реализовываться ведомственный проект «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет в организациях, реализующих программы дошкольного образования» на 2018-2020 годы», информация о котором отражена в разделе «Организация проектной деятельности Минобрнауки России».

С учетом социальной значимости вопроса обеспеченности детей местами в дошкольных образовательных организациях всеми субъектами Российской Федерации в 2016-2017 годах были скорректированы «дорожные карты», предусматривающие меры по обеспечению доступности дошкольного образования

на период до 2020 года. Вопрос о достижении 100 % доступности дошкольного образования остается на контроле в Минобрнауки России.

В субъектах Российской Федерации большое значение уделяется развитию вариативных форм дошкольного образования. Так, созданы и осуществляют деятельность:

консультационные центры, оказывающие бесплатную методическую, психолого-педагогическую, диагностическую помощь, которой в 2017 году воспользовались 436 749 родителей (всего 11 731 центр);

2 345 семейных дошкольных групп, в том числе 494 группы, где осуществляется только присмотр и уход за детьми, без образовательной составляющей;

дошкольные группы при организациях, осуществляющих образовательную деятельность (в 26 вузах в 12 регионах - в республиках Бурятия, Саха (Якутия), Московской, Ярославской, Ростовской, Самарской, Ульяновской, Томской областях, Приморском крае, Ямало-Ненецком автономном округе, г. Москве, Санкт-Петербурге).

Доступность дошкольного образования также обеспечивается посредством развития негосударственных форм дошкольного образования.

По данным Росстата в Российской Федерации в 2017 году функционировали 990 частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми или 2 % от общего количества организаций.

Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

Осуществляется поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) начального и основного общего образования, обновляются и совершенствуются содержание общего образования и методы обучения в соответствии с ФГОС, разрабатываются примерные основные общеобразовательные программы, совершенствуются механизмы государственной итоговой аттестации, проводится работа по выявлению и поддержке одаренных детей и молодежи, проводятся мероприятия по повышению квалификации педагогических работников организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Продолжается работа по *обновлению содержания образования* с учетом введения ФГОС.

С 1 сентября 2017 г. все обучающиеся 1-7 классов (67 % от общего количества обучающихся общеобразовательных организаций) обучаются по ФГОС начального и основного общего образования.

С целью формирования единого образовательного пространства ведется работа по формированию предметных концепций. Утверждены концепции развития математического образования, отечественной истории, русского языка и литературы, разработаны и внесены в Правительство Российской Федерации проекты концепций по учебным предметам «Обществознание», «География» и «Физическая культура», предметным областям «Искусство» и «Технология».

Подготовлены проекты новой редакции ФГОС общего образования с учетом детализации требований к предметным результатам освоения основных образовательных программ на всех уровнях общего образования, которые прошли процедуру общественного обсуждения на сайте regulation.gov.ru, были одобрены на заседании федерального учебно-методического объединения (ФУМО) по общему образованию

Минобрнауки России утвержден и реализуется Комплекс мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов обучающихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях. В числе ключевых мероприятий – внесение изменений в ФГОС общего образования в части требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, к структуре программы воспитания обучающихся при получении основного общего образования.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 8 января 2018 г. № 2 внесены изменения в Правила разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 661 (далее – Правила). В соответствии с новой редакцией Правил проводится работа по подготовке новой редакции ФГОС общего образования. С 2018 года вносимые изменения в ФГОС должны иметь научное обоснование, а

также пройти научную и педагогическую экспертизу РАН и РАО. Утверждение новой редакции ФГОС общего образования будет завершено в 2018 году.

Для обеспечения доступности качественного общего образования продолжена реализация Программы вывода из эксплуатации зданий школ с высоким уровнем износа, ликвидации второй и третьей смен в общеобразовательных организациях.

Развитие инфраструктуры общего образования

Данные мероприятия осуществляются Минобрнауки России в рамках реализации Программы «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016 - 2025 годы», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 октября 2015 г. № 2145-р.

С 2017 года задачи Программы решаются в формате приоритетного проекта «Современная образовательная среда для школьников», информация о реализации которого в 2017 году приведена в разделе «Организация проектной деятельности в Минобрнауки России».

В рамках реализации ведомственной целевой программы «Российская электронная школа» на 2016-2018 годы с целью создания открытого информационно-образовательного портала сети «Интернет», содействующего электронным формам обучения при реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, в 2017 году разработано 1768 интерактивных видео-уроков для обучающихся 7-9 классов.

В 2018 году Минобрнауки России по поручению Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 13 декабря 2017 г. № 12 приступило к разработке паспорта приоритетного проекта «Цифровая школа». Информация о целях проекта изложена в разделе «Организация проектной деятельности и реализация «пилотного» портфеля приоритетных проектов» настоящего отчета.

Совершенствование системы итоговой аттестации

С 2009 года единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) является основной формой проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

В 2017 году увеличено количество пунктов проведения экзаменов (далее – ППЭ) и аудиторий, в которых в режиме онлайн велась трансляция экзамена (с 83 % в 2016 году до 93 % в 2017 году).

С целью обеспечения информационной безопасности и минимизации рисков по доставке экзаменационных материалов более 50 % ППЭ использовали технологии печати контрольных измерительных материалов в аудитории и сканирования экзаменационных материалов в ППЭ по завершении экзамена.

За ходом проведения экзаменов наблюдали более 50 тыс. общественных наблюдателей. В 2017 году начала работать система оперативного реагирования на возможные нарушения, позволившая специалистам, находящимся в ППЭ, в режиме реального времени получать информацию о возможных нарушениях.

Анализ полученных результатов выявил рост среднего балла по ряду предметов по сравнению с предшествующим периодом, например, по физике (2017 год – 52,64; 2016 год – 49,95), информатике и ИКТ (2017 год – 58,68; 2016 год – 56,30), истории (2017 год – 51,82; 2016 год – 48,13), обществознанию (2017 год – 54,98; 2016 год – 52,97).

Также увеличилось количество стобалльников: в 2017 году — 5144; в 2016 году – 5136, 23 участника ЕГЭ в 2017 году сдали экзамены по трем предметам на 100 баллов каждый, получив в сумме 300 баллов.

Доля участников ЕГЭ по русскому языку, не преодолевших минимальный порог, снизилась до 0,5 % (в 2016 году — 0,9 %). Такая тенденция прослеживается по всем учебным предметам.

Повышение профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций

Позитивные изменения, происходящие в системе общего образования, способствуют росту престижа учительской профессии. Растет их профессиональный уровень. В школах увеличивается доля молодых учителей.

Минобрнауки России осуществляет работу по формированию национальной системы учительного роста в Российской Федерации, направленную на повышение социального статуса педагога и его профессиональной квалификации, в рамках которой предполагается:

внесение изменений в профессиональный стандарт в части привязки его требований к различным уровням квалификации;

введение для учителей дифференцированной системы должностей в зависимости от уровня сложности и ответственности выполняемых трудовых функций;

установление требований к уровням квалификации на основе оценки уровня владения профессиональными компетенциями с учетом требований к соответствию занимаемой должности и требований к квалификационной категории;

формирование единой системы аттестации педагогических работников через разработку на федеральном уровне единых федеральных оценочных материалов по компетенциям, путем введения оценки уровня владения указанными компетенциями на первом этапе как альтернативной формы аттестации по выбору учителей, сохраняя существующую форму аттестации.

Для обеспечения методической помощи педагогическим работникам, решения насущных вопросов и проблем, а также с целью распространения передового опыта и поднятия престижа педагогического труда в 2017 году был организован и проведен комплекс мероприятий: съезды, совещания, семинары, конкурсы профессионального мастерства, в которых приняли участие руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, руководители образовательных организаций и рядовые педагогические работники, в том числе:

В сентябре-ноябре 2017 года проведен открытый публичный конкурс среди дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО) на лучшую модель (практику), обеспечивающую доступность дошкольного образования для детей (включая модели (практики) раннего развития), и организованы курсы повышения квалификации для управленческих команд системы дошкольного образования в форме групповой стажировки на базе ДОО. Из 795 заявок, поступивших из 55 регионов Российской Федерации, по итогам конкурса 10 лучших моделей вошли в специализированный сборник, а на базе ДОО-победителей конкурса осуществлено повышение квалификации 268 управленческих команд системы дошкольного образования (746 руководителей, заместителей руководителя, методистов).

Информация об иных публичных мероприятиях и конкурсах для педагогических работников образовательных организаций приведена в разделе «Взаимодействие с органами государственной власти и общественностью».

Развитие школьного самоуправления, патриотического воспитания

Организованы и проведены окружные форумы по ученическому самоуправлению в общеобразовательных организациях в Дальневосточном, Сибирском, Уральском, Северо-Западном, Южном и Центральном федеральных округах;

С целью формирования основ государственности и патриотического воспитания подрастающего поколения организованы и проведены с марта по ноябрь 2017 г. мероприятия:

смотр-конкурс на звание «Лучший казачий кадетский корпус» (Москва, март-июнь 2017 г.);

смотр-конкурс на звание «Лучшая казачья образовательная организация, реализующая программы среднего профессионального образования» (Москва, март-июнь 2017 г.);

всероссийский слет казачьей молодежи «Готов к труду и обороне» (г. Азов Ростовской области, 17-21 июня 2017 г.);

всероссийский фестиваль кадетских корпусов «Кадетская симфония» (г. Уварово Тамбовской области, 26-30 мая 2017 г.);

всероссийская военно-спортивная игра «Казачий сполох» (Краснодарский край, ВДЦ «Смена», 3-16 октября 2017 г.);

всероссийская спартакиада допризывной казачьей молодежи (Краснодарский край, ВДЦ «Смена», 3-16 октября 2017 г.).

3.2. Дополнительное образование детей и молодежи

Обеспечение увеличения числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам

Поэтапно решается задача формирования эффективной системы дополнительного образования детей, развития научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях. Выделяются средства федерального бюджета на конкурсную поддержку региональных инициатив, субсидии пилотным регионам и гранты тем организациям, которые реализуют и распространяют передовые практики дополнительного образования детей.

Проводится работа по обновлению содержания дополнительного образования на всех уровнях.

Ежегодно проводится конкурсный отбор организаций, осуществляющих мероприятия по обновлению содержания и технологий дополнительного

образования и воспитания детей, по результатам которого 16 организаций получили финансирование на реализацию лучших практик дополнительного образования (инженерно-техническая направленность – 7 организаций; туристско-краеведческая направленность – 5 организаций, в том числе 2 организации по экологической тематике; социально-педагогическая направленность – 4 организации). Общая сумма софинансирования составила 69,7 млн. рублей.

С целью совершенствования организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках ФЦПРО 7 субъектам Российской Федерации на внедрение модели перехода на нормативно-подушевое финансирование дополнительного образования детей выделено 205 255,49 тыс. рублей из федерального бюджета.

Работа по созданию сети детских технопарков «Кванториум», региональных модельных центров дополнительного образования детей в рамках приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» освещена в разделе «Организация проектной деятельности в Минобрнауки России».

В 2017 году проведены мероприятия по совершенствованию нормативной базы в системе дополнительного образования детей и повышению квалификации педагогических работников:

внесены изменения в профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых;

проработаны вопросы оптимизации процедуры лицензирования образовательной деятельности в сфере дополнительного образования детей, совершенствованию требований СанПиН к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования;

проведены обучающие семинары для педагогического состава «Кванториумов»;

на основе лучших проектных решений регионов разработаны типовые модели реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Поддержка одаренных детей и талантливой молодежи

Правилами выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития предусмотрено, что реализация указанных мероприятий осуществляется посредством проведения олимпиад и иных интеллектуальных или творческих конкурсов и мероприятий,

перечень которых на каждый учебный год формирует Минобрнауки России (далее – Перечень).

Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 июня 2017 г. № 741 внесены изменения в данные Правила, позволившие увеличить количество мероприятий, в том числе технической направленности, в Перечнях на 2016/17 учебный год и на 2017/18 учебный год (в 2014/15 учебном году – 34 (в том числе 5 – технической направленности), в 2015/16 учебном году – 38 (6 – технической направленности), в 2016/17 учебном году – 102 (27 – технической направленности), в 2017/18 учебном году – 200 (55 – из них технической направленности).

С целью обеспечения всесторонней экспертной оценки при отборе мероприятий для включения в Перечень при Национальном координационном совете по поддержке молодых талантов России сформирована экспертная группа, в состав которой вошли представители Образовательного Фонда «Талант и успех», Роскосмоса, Ростеха, Роснано, ООО «Яндекс», «АО «Северсталь менеджмент», Высшей школы экономики и других организаций.

Сведения об одаренных детях-победителях и призерах мероприятий Перечней вносятся в государственный информационный ресурс, который обеспечивает возможность осуществлять сопровождение таких детей, включая подготовку предложений по их индивидуальному развитию, организации обучения, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. В настоящее время в государственный информационный ресурс включены сведения о 23 083 одаренных детях.

Площадками для поддержки одаренных детей являются Всероссийские детские центры «Орленок», «Океан», «Смена» и Международный детский центр «Артек». В 2017 году на их базе отдохнули и освоили образовательные программы за счет средств федерального бюджета 75 700 детей.

Уникальным направлением в работе с талантливыми детьми является деятельность центра «Сириус», созданного образовательным Фондом «Талант и успех» в г. Сочи (далее – Фонд). За два года работы Центра проведена 31 смена для 18 200 одаренных школьников из всех субъектов Российской Федерации.

Минобрнауки России совместно с субъектами Российской Федерации ведет работу по созданию сети центров по выявлению и поддержке одаренных детей, в том числе на базе ведущих образовательных организаций. В настоящее время высшими исполнительными органами государственной власти 15 субъектов

Российской Федерации подписаны соглашения с Фондом о совместной работе по созданию такого центра, с 39 регионами ведется работа по заключению соглашений.

В 2016/17 учебном году участниками всероссийской олимпиады школьников стали 6 054 868 обучающихся 4-11 классов.

Российскую Федерацию на олимпиаде школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность» представляли 138 обучающихся из 23 регионов. По результатам участия в олимпиаде учащиеся общеобразовательных организаций Российской Федерации получили 6 дипломов I степени, 12 дипломов II степени, 12 дипломов – III степени.

Результаты выступления сборных команд страны на международных олимпиадах подтверждают, что Россия является одним из лидеров как по числу завоеванных наград в целом, так и по числу золотых медалей.

В 2017 году сборные команды Российской Федерации в составе 38 человек выступили на международных состязаниях по математике, физике, химии, биологии, информатике, географии, астрономии и естественнонаучной олимпиаде.

По итогам 2017 года завоевано 38 медалей, в том числе 18 золотых, 14 серебряных и 6 бронзовых. Каждый участник 8 сборных команд нашей страны был удостоен награды международного уровня.

С 2015 года осуществляется грантовая поддержка одаренных детей, поступивших в образовательные организации высшего образования, с 2017 года в категорию грантополучателей включены обучающиеся профессиональных образовательных организаций. В 2017 г. заключено 1200 трехсторонних договоров на получение грантов Президента Российской Федерации, из них 83 договора с обучающимися по программам подготовки специалистов среднего звена. Общая сумма выплат грантополучателям в 2017 г. составила 341,54 млн. рублей.

Организация отдыха и оздоровления детей

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 мая 2017 г. № 978-р утверждены Основы государственного регулирования и государственного контроля организации отдыха и оздоровления детей. План мероприятий на 2017-2020 годы по их реализации утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 октября 2017 г. № 2344-р.

В целях обеспечения согласованных действий федеральных органов исполнительной власти в сфере организации отдыха и оздоровления детей, а также взаимодействия федеральных органов исполнительной власти с органами

исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями по вопросам организации отдыха и оздоровления детей создана Межведомственная комиссия по вопросам организации отдыха и оздоровления детей (далее - Комиссия), возглавляемая Министром образования и науки Российской Федерации (с учетом полномочия Минобрнауки России по разработке и реализации основ государственной политики в сфере организации отдыха и оздоровления детей, включая обеспечение безопасности их жизни и здоровья).

Минобрнауки России при участии членов Комиссии регулярно проводились совещания в режиме видеоконференции с представителями органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих санитарно-эпидемиологический контроль, государственное управление в сферах отдыха и оздоровления детей, образования, здравоохранения, внутренних дел, пожарной безопасности, безопасности людей на водных объектах по вопросам организации отдыха и оздоровления детей.

Для оперативного устранения выявленных нарушений и их предотвращения в субъекты Российской Федерации направлены методические рекомендации и информационные письма.

По итогам оздоровительной кампании 2017 года на территории Российской Федерации функционировали 48 804 организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе:

- 2 357 стационарных оздоровительных лагерей;
- 609 санаторно-оздоровительных лагерей;
- 38 970 оздоровительных лагерей с дневным пребыванием;
- 4 718 лагерей труда и отдыха;
- 2 150 лагерей палаточного типа.

Организованными формами отдыха в 2017 г. было охвачено 6 596 120 детей.

По данным субъектов Российской Федерации на проведение мероприятий по отдыху и оздоровлению детей за период 2017 года израсходовано около 78,3 млрд. рублей.

В период с 5 по 7 октября 2017 г. в Международном детском центре «Артек» проведен Всероссийский форум организаторов отдыха и оздоровления.

*Проведение всероссийских съездов, форумов и конкурсов работников
дополнительного образования*

Помимо информации о публичных мероприятиях в области воспитания детей и молодежи, приведенных в разделе «Взаимодействие с органами государственной власти и общественностью», Министерством также были организованы и проведены в 2017 году следующие мероприятия:

Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций» (5 – 8 сентября 2017 г., Вологодская область);

IV Всероссийский съезд работников сферы дополнительного образования (11-13 декабря 2017 г., г. Москва);

Всероссийская конференция по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью (23-24 октября 2017 г., г. Москва);

Всероссийский конкурс образовательных программ для одаренных детей и талантливой молодежи (сентябрь – октябрь 2017 г.);

Всероссийский форум «Будущие интеллектуальные лидеры России» (1-4 сентября 2017 г., г. Ярославль).

Введение профессиональных стандартов в сфере дополнительного образования и воспитания

В соответствии с планом мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года приказом Минтруда России от 10 января 2017 г. № 10н утвержден профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания».

Указанный профессиональный стандарт ориентирован на группу должностей педагогов (шесть должностей), которые выступают непосредственными организаторами воспитательного процесса в образовательных организациях: социальный педагог, старший вожатый, педагог-организатор, воспитатель, педагог-библиотекарь и тьютор.

В 2017 году Минобрнауки России совместно с Общероссийским профсоюзом образования велась работа по внесению изменений в профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Минтруда России от 8 сентября 2015 г. № 613н. Приказом Минтруда России от 28 декабря 2017 г. № 885н утверждены изменения в профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (далее - Приказ № 885н).

Изменения, вносимые в профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», предусматривают в том числе упрощение требований к образованию и обучению.

Развитие физической культуры, спорта и здорового образа жизни

В целях создания новой национальной системы физкультурно-спортивного воспитания подрастающего поколения, направленной на совершенствование физической подготовки школьников, их массовое привлечение к занятиям физической культурой и спортом, а также в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 30 июля 2010 г. № 948 «О проведении Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников» начиная с 2010/11 учебного года Минобрнауки России совместно с Минспортом России проводятся Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» и Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания». В данных соревнованиях принимают участие команды классов и сборные команды общеобразовательных организаций.

Мероприятия делятся на несколько этапов: школьный, муниципальный, региональный и всероссийский.

В школьном этапе Президентских состязаний в 2016/17 учебном году приняло участие около 6,1 млн. обучающихся общеобразовательных организаций (на 100 тыс. человек больше, чем в прошлом учебном году). Финальный этап был проведен с 4 по 25 сентября 2017 г. в г. Анапе на базе Всероссийского детского центра «Смена». В нем приняли участие 1810 обучающихся из 81 субъекта Российской Федерации.

Всероссийский этап Президентских спортивных игр проходил с 7 по 28 сентября 2017 г. в г. Туапсе на базе Всероссийского детского центра «Орленок», в котором приняли участие 1585 школьников в составе команд общеобразовательных организаций из 80 субъектов Российской Федерации.

В 2017 году были продолжены мероприятия по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом. На эти цели из федерального бюджета бюджетам 82 субъектов Российской Федерации были выделены средства в объеме 1,455 млрд. рублей, что позволило осуществить:

ремонт спортивных залов в 1052 общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности;

перепрофилирование имеющихся аудиторий в спортивные залы для занятия физической культурой и спортом в 27 общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности;

развитие школьных спортивных клубов в 914 организациях;

оснащение открытых плоскостных спортивных сооружений спортивным инвентарем и оборудованием на территории 448 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности.

При этом доля обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, в общем количестве обучающихся (за исключением дошкольного образования), увеличилась:

на 2,65% (на 54 838 человек) – начальное образование;

на 2,66% (на 67 230 человек) – основное общее образование;

на 2,9% (на 15 523 человек) – среднее общее образование.

В дальнейшем реализация данных мероприятий будет осуществляться в формате ведомственного проекта «Создание в общеобразовательных организациях Российской Федерации, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом».

Ежегодно Минобрнауки России совместно с Минспортом России проводит Всероссийский смотр-конкурс профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди студентов, Всероссийский смотр-конкурс на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов (включающего муниципальный, региональный и всероссийский этапы).

Итоги проведенных конкурсов в 2017 году, включая перечни организаций-победителей и лауреатов, утверждены приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2017 г. № 1158.

С целью реализации мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в период с 16 марта по 30 мая 2017 г. Минобрнауки России совместно с ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» было проведено повышение квалификации работников образования, участвующих в реализации мероприятий комплекса ГТО. На основе разработанной типовой модульной программы для различных категорий работников образования обучение прошли 609 работников образования из 51 субъекта Российской Федерации.

На базе ФГБОУ «Международный детский центр «Артек» совместно с Минспортом России проведен финал Летнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)». В нем приняли участие 680 человек из 85 субъектов Российской Федерации.

3.3. Среднее профессиональное образование

В 2017 году реализация государственной политики в сфере среднего профессионального образования осуществлялась в соответствии с Законом об образовании, приоритетным проектом «Рабочие кадры для передовых технологий»), итоги реализации которого в 2017 году приведены в разделе «Организация проектной деятельности в Минобрнауки России», Комплексом мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. № 349-р, Комплексом мер по созданию условий для развития и самореализации учащихся в процессе воспитания и обучения на 2016-2020 годы, утвержденным Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Голодец 27 июня 2016 г. № 4455п-П8.

Совершенствование содержания среднего профессионального образования

В данном разделе приведена информация, не вошедшая в описание основных результатов реализации приоритетного проекта «Рабочие кадры для передовых технологий» в 2017 году.

Совершенствование содержания среднего профессионального образования осуществляется посредством актуализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС СПО) на основе профессиональных стандартов и международных требований, разработки примерных основных образовательных программ Федеральными учебно-методическими объединениями (далее - ФУМО).

В 2017 году запущен механизм непрерывного обновления ФГОС СПО по мере актуализации профессиональных стандартов. Приказами Минобрнауки России утверждены 8 ФГОС СПО; подготовлены к утверждению 144 ФГОС СПО.

Разработанные 44 примерные основные образовательные программы по новым ФГОС СПО из перечня ТОП-50 размещены в Федеральном реестре примерных основных образовательных программ (<http://www.reestrspo.ru>).

При участии педагогического сообщества и ведущих работодателей внесены изменения в Порядок государственной итоговой аттестации в части

демонстрационного экзамена (Приказ Минобрнауки России от 17 ноября 2017 г. № 1138). В состав государственной экзаменационной комиссии вводятся, наряду с представителями ведущих работодателей, эксперты союза «Ворлдскиллс Россия». Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, осваивающих образовательные программы СПО, будут засчитываться в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену.

Задания демонстрационного экзамена разрабатываются образовательными организациями с учетом действующих профессиональных стандартов и международных требований на основе шаблона и примерных контрольно-измерительных материалов, разработанных и размещенных на сайте ФУМО СПО.

С целью совершенствования региональных моделей подготовки кадров для предприятий промышленности Минобрнауки России совместно с АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» реализует с 2016 года проект «Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного роста» (далее – региональный стандарт).

В пилотной апробации внедрения регионального стандарта приняли участие 20 субъектов Российской Федерации. По результатам пилотной апробации регионального стандарта сформирован сборник эффективных региональных практик подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена для приоритетных отраслей экономики, а также разработаны методические рекомендации, направленные в государственные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования и размещенные в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайте wikiregstandard.ru.

В целях создания условий для обеспечения подготовки кадров по профессиям и специальностям ТОП-50 и тренировки национальной сборной для подготовки к национальным и международным чемпионатам профессионального мастерства Ворлдскиллс в 2017 году завершено создание 7 межрегиональных центров компетенций (далее - МЦК) в следующих субъектах Российской Федерации:

Тюменская область – МЦК в области искусства, дизайна и сферы услуг;
Московская область – МЦК в области строительства;

Республика Татарстан – МЦК в области информационных и коммуникационных технологий;

Ульяновская область – МЦК в области обслуживания транспорта и логистики;

Республика Чувашия – МЦК в области промышленных и инженерных технологий (специализация «Автоматизация, радиотехника и электроника»);

Свердловская область и Хабаровский край – МЦК в области промышленных и инженерных технологий (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов»).

МЦК представляют собой современные образовательные комплексы, оснащенные высокотехнологичным оборудованием, на базе которых обеспечиваются необходимые условия как для подготовки рабочих кадров, для отработки технологий и проведения процедур демонстрационного экзамена; проведения чемпионатов «Молодые профессионалы», а также независимой оценки квалификаций в партнерстве с работодателями и региональными центрами оценки квалификаций. Также МЦК стали пилотными площадками для ФУМО по разработке, апробации и распространению новых программ и технологий подготовки кадров по профессиям и специальностям ТОП-50, повышению квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения.

На базе МЦК созданы площадки трансляции передовых технологий и лучших практик в систему СПО, заключено более 350 соглашений с образовательными организациями 68 субъектов Российской Федерации, проведена апробация 47 экспериментальных образовательных программ и технологий по ТОП-50.

Объем финансирования МЦК в 2017 году из средств федерального бюджета на указанные цели составил 696,5 млн. рублей, из средств бюджетов субъектов Российской Федерации – 597,2 млн. рублей, из средств работодателей и профессиональных образовательных организаций привлечено более 232,4 млн. рублей.

В 2017 году проведен отбор субъектов Российской Федерации на предоставление в 2018 году субсидий из федерального бюджета в объеме 682,6 млн. рублей на цели модернизации региональных систем СПО. Получателями субсидии определены 44 субъекта Российской Федерации, в которых будут создаваться региональные площадки сетевого взаимодействия по продвижению новых образовательных технологий и методик обучения.

Во исполнение Указа № 599 созданы и по состоянию на 2017 год функционируют 502 многофункциональных центра прикладных квалификаций (далее – МЦПК) в 85 субъектах Российской Федерации.

МЦПК являются структурными подразделениями профессиональных образовательных организаций, на базе которых организуется профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование по заказу работодателей.

Обеспечение доступности среднего профессионального образования и профессионального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ)

В 2017 году в профессиональных образовательных организациях обучалось 50 736 инвалидов и лиц с ОВЗ, что на 3,6% больше, чем в 2016 году.

Продолжена работа по обеспечению доступности среднего профессионального образования и профессионального обучения для данной категории студентов в части создания элементов сетевой инфраструктуры.

В рамках реализации государственной программы «Доступная среда» на 2011-2020 годы за 2016 - 2017 годы создано 80 базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов, (далее – БПОО) в 74 субъектах Российской Федерации.

В БПОО обеспечены условия, позволяющие инвалидам и лицам с ОВЗ получать среднее профессиональное образование. Учебные кабинеты и лаборатории оснащены специальным учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием, образовательными программами реализуются с учетом особенностей различных нозологий. На создание БПОО оказана государственная поддержка в 2016 году в размере 306 млн. рублей, 2017 году – 287,64 млн. рублей.

В 2018 году 52 субъекта станут получателями субсидии на создание и развитие БПОО с объемом средств из федерального бюджета 272,89 млн. рублей. К 2020 году планируется создание 85 БПОО в каждом субъекте Российской Федерации.

Проведен отбор субъектов Российской Федерации на предоставление в 2018 году субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации в целях создания ресурсных учебно-методических центров (далее – РУМЦ) по направлениям: информатика, транспорт, строительство, сервис и туризм, экономика, питание. Получателями субсидии определены 25 субъектов Российской Федерации. Объем субсидии из федерального бюджета на 2018 год составляет 72,15 млн. рублей.

РУМЦ концентрируют ресурсы по востребованным рынком труда профессиям и специальностям для инвалидов и лиц с ОВЗ и призваны осуществлять координацию и методическое обеспечение реализации программ СПО.

Обеспечено нормативное и методическое сопровождение качественного профессионального образования лиц с особыми образовательными потребностями, реализованы следующие меры.

Во ФГОС СПО закреплена норма предоставления особых условий обучения лицам с инвалидностью и ОВЗ (увеличение срока обучения, создание условий для электронного обучения инвалидов, особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре, выбор мест прохождения практики с учетом особенностей здоровья, обеспечение образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям здоровья).

Разработаны и направлены в субъекты Российской Федерации методические рекомендации по актуальным направлениям:

- об организации профориентационной работы профессиональной образовательной организации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по привлечению их на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения;

- о внесении изменений в основные профессиональные образовательные программы, предусматривающих создание специальных образовательных условий (в том числе обеспечение практической подготовки), использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- о подготовке и включению в основные профессиональные образовательные программы учебных дисциплин (междисциплинарных курсов), направленных на формирование компетенций по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ;

- об организации приемной кампании лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения.

Реализованы мероприятия по формированию кадрового потенциала в сфере инклюзивного профессионального образования.

Федеральным методическим центром при ГАОУ ВО «Московский педагогический университет» проведены курсы повышения квалификации для 5 234 сотрудников БПОО из 75 субъектов Российской Федерации Российской Федерации.

Разработаны и функционируют порталы по сопровождению инклюзивного профессионального образования: <http://fmcspo.ru>, <http://spo.wil.ru>.

Реализуемые мероприятия позволят обеспечить доступность для инвалидов системы СПО, их социализацию и трудоустройство.

*Развитие конкурсного и олимпиадного движения
профессионального мастерства*

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2016 г. № 645 «Об утверждении Перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений на 2016/17 учебный год» проведена Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся среднего профессионального образования по 78 специальностям в рамках 20 укрупненных групп специальностей среднего профессионального образования.

В период с 15 по 19 мая 2017 г. в Экспоград ЮГ (г. Краснодар) прошел Финал V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в котором приняли участие 951 конкурсант (в 2016 году – 738 участников).

В соревнованиях участвовали команды 73 субъектов Российской Федерации, которые представляли 435 образовательных организаций (из них 36 образовательные организации высшего образования).

Соревнования прошли по 113 компетенциям, из которых 42 соответствуют списку профессий и специальностей ТОП-50.

Состоялся III Национальный чемпионат JuniorSkills, в котором соревновались 292 юниора по 19 компетенциям.

С 14 по 19 октября 2017 г. в столице Объединенных Арабских Эмиратов стартовал 44-ый Чемпионат мира WorldSkills Abu Dhabi 2017 (далее – мировой чемпионат), где собрались 1300 молодых профессионалов из 77 стран-участниц международного движения WorldSkills International. Национальная сборная России по профессиональному мастерству (далее – Национальная сборная) в составе 58 конкурсантов из 22 субъектов Российской Федерации и 52 экспертов по 52 компетенциям WorldSkills International в третий раз представляла Россию на мировом чемпионате.

Национальная сборная заняла 1-е место в общекомандном зачете и 5-е место по количеству медалей, завоевав 6 золотых, 4 серебряных, 1 бронзовую, а также 21 медаль за профессионализм.

Впервые в рамках мирового чемпионата прошли состязания школьников.

В сборную России JuniorSkills вошли 7 ребят в возрастной категории от 14 до 16 лет, которые соревновались по 3 компетенциям: «Графический дизайн», «Мобильная робототехника» и «Электромонтаж». По каждой из этих компетенций Сборная WorldSkills Russia Junior завоевала «золото».

С 1 по 3 декабря 2017 года в Москве прошел III Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс».

Участниками соревнований стали 930 человек из 73 субъектов Российской Федерации, из них 785 участников соревновались в категории «студенты» и «специалисты» и 145 участников в категории «школьники». Победителями и призерами стали 257 участников из 56 субъектов Российской Федерации.

В рамках деловой программы проведены презентации образовательных организаций, профессиональные пробы, мастер-классы, тестирование на выбор профессии.

Интернационализация профессионального образования

В ноябре 2017 года состоялся XI Международный конгресс-выставка «Global Education – Образование без границ», организатором которого выступало Минобрнауки России.

Конгресс, главная тема которого – «Новые горизонты профессионального образования», собрал более 1000 участников из 79 регионов Российской Федерации. В рамках деловой программы конгресса прошли 14 конференций, «круглых столов», мастер-классов, семинаров и панельных дискуссий. Выступили более 130 спикеров из 29 регионов России и зарубежные эксперты с презентациями и докладами.

Впервые в рамках Конгресса состоялось Совещание руководителей органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования на тему «О задачах системы профессионального образования в 2018 году».

В выставке «Профессиональное образование: настоящее и будущее» были представлены экспозиции 7 МЦК, субъектов Российской Федерации. Раздел «Народные промыслы» был представлен Высшей школой народных искусств, объединяющей 20 творческих школ по всей стране, а также профильными колледжами разных регионов России.

Мониторинги качества подготовки кадров и трудоустройства выпускников

В 2017 году проведены мониторинги:

качества подготовки кадров в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования. Данные мониторинга качества подготовки кадров в разрезе субъектов Российской Федерации и образовательных организаций размещены в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: <https://miccedu.ru/monitoring>;

трудоустройства выпускников по программам СПО в целях получения сведений о доле трудоустройства выпускников, среднем уровне заработной платы, количестве индивидуальных предпринимателей и географическом распределении трудоустроенных выпускников. Мониторинг проведен в рамках соглашения об информационном взаимодействии между Минобрнауки России, Пенсионным фондом Российской Федерации и Рособрнадзором. В ходе мониторинга проанализированы сведения о более чем 1 млн. выпускников 2013 и 2014 годов по программам СПО, представленных 3 тыс. образовательных организаций.

Информация о мониторинге трудоустройства выпускников, уровне их заработных плат, востребованных направлениях подготовки доступна абитуриентам и их родителям, работодателям и органам власти на портале <http://graduate.edu.ru>

3.4. Дополнительное профессиональное образование и профессиональное обучение

По данным федерального статистического наблюдения, в 2016 году по дополнительным профессиональным программам обучались 5,2 млн. человек, из них 4,7 млн. человек (90 %) – по программам повышения квалификации и 0,5 млн. человек (10 %) – по программам профессиональной переподготовки.

С 2014 года наблюдается положительная динамика численности обучающихся по дополнительным профессиональным программам – с 3,8 млн. человек в 2014 году и 4,3 млн. человек в 2015 году, до 5,2 млн. человек в 2016 году.

Во исполнение протокола заседания Правительственной комиссии по вопросам социально-экономического развития Северо-Кавказского федерального округа разработаны дополнительные профессиональные программы (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) подготовки инструкторов-проводников по горнолыжному туризму на подготовленных склонах.

В целях совершенствования системы профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий проведен ряд мероприятий:

внесены изменения в отдельные примерные программы профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий и утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 октября 2017 г. № 1016 (зарегистрирован Минюстом России 13 ноября 2017 г, регистрационный № 48847);

разработаны и согласованы с МВД России, Минтранс России, Минтрудом России методические рекомендации по организации профессионального обучения водителей транспортных средств отдельных категорий из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

разработаны методические рекомендации и мультимедийное сопровождение по организации профессионального обучения водителей из числа лиц с нарушением слуха.

Проведена 14 ноября 2017 г. Всероссийская конференция по теме «Совершенствование подготовки водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Обеспечено рассмотрение семнадцати профессиональных стандартов, представленных Минтрудом России, а также подготовлены и направлены предложения по их доработке и согласованию.

В 2017 году проведены два заседания рабочей группы Министерства образования и науки Федерации по вопросам разработки и применения профессиональных стандартов.

Обеспечено рассмотрение подготовленных Минтрудом России проектов приказов о внесении изменений в профессиональные стандарты сфере образования: «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», «Специалист в области воспитания», «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

В целях организационно-методической поддержки образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного профессионального образования при внедрении профессиональных стандартов в образовательную деятельность и сферу трудовых отношений создан реестр дополнительных профессиональных программ, в котором в том числе размещены программы:

по применению профессиональных стандартов при регулировании трудовых отношений в образовательных организациях;

по применению профессиональных стандартов при разработке дополнительных профессиональных программ и оценочных средств;

по совершенствованию систем управления образовательной организацией, а также методов и моделей независимой оценки качества образования на основе применения профессиональных стандартов.

Обучение по указанным программам прошли 1022 представителя профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования и образовательных организаций высшего образования из 24 субъектов Российской Федерации.

Для поддержки процесса применения профессиональных стандартов в образовательных организациях в рамках реализации государственного задания ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова» разработаны рекомендации по планированию и реализации проектов по внедрению профессиональных стандартов, которые размещены в сети Интернет на сайте Академии <http://www.garm.ru/?p=32820>.

В целях оказания консультационной поддержки представителям образовательных организаций, занимающимся разработкой локальной нормативной документации по применению профессиональных стандартов в сфере трудовых отношений, ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова» проведено 3 вебинара и организовано 4 консультационные интернет-встречи для более чем 500 участников.

В рамках Всероссийской научно-практической конференции «Качество профессионального образования – основа новой экономики» 11-13 октября 2017 г. рассмотрены вопросы применения профессиональных стандартов в образовательных организациях, особенности применения профессиональных стандартов при разработке ФГОС и основных профессиональных образовательных программ, необходимости анализа профессиональных навыков для разработки образовательных программ в условиях изменяющихся требований рынка труда.

В 2017 году на базе ФГАОУ ДПО «Государственный институт новых форм обучения» проведена профессиональная переподготовка 106 руководителей и управленческих команд из 25 субъектов Российской Федерации по программе «Управление проектами развития профессиональных образовательных организаций». Создана «Школа лидеров СПО; проектная мастерская».

Подготовлено 37 командных проектов развития профессиональных образовательных организаций; 14 групповых проектов развития профессиональных образовательных организаций размещены в открытом доступе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу <http://crowd.ginfo-edu.org/>.

Проведены совещания во всех федеральных округах с участием представителей органов государственной власти субъектов Российской Федерации и профессиональных образовательных организаций по вопросам реализации:

приоритетного проекта «Рабочие кадры для передовых технологий»;

мероприятий по обеспечению доступности СПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и формированию региональных систем инклюзивного профессионального образования;

Комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. № 349-р.

3.5. Высшее образование

Обеспечение доступности высшего образования

Ключевой механизм обеспечения доступности высшего образования – формирование объемов контрольных цифр приема на обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (далее – КЦП). На протяжении последних трех лет каждый второй выпускник школы имеет возможность поступить на бюджетное место в образовательную организацию высшего образования (далее – вуз), на каждые 100 выпускников школы приходится 57 бюджетных мест на первых курсах в вузах.

В 2017/18 учебном году вузам установлено 530 тыс. бюджетных мест, что позволило сохранить доступность высшего образования на уровне 57 процентов.

При этом процедура распределения бюджетных мест по вузам и регионам основана на анализе потребности экономики, данных о трудоустройстве выпускников, социальной сфере регионов.

Повысилось качество приема в образовательные организации высшего образования: по итогам приемной кампании 2017 года средний балл ЕГЭ зачисленных на очную форму обучения на бюджет составил 68,2 балла, что на 1,6 балла выше, чем в 2016 году.

Также на протяжении последних трех лет Минобрнауки России обеспечивает доступность высшего образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе путем

формирования необходимой нормативной и законодательной базы, регулирующей процесс получения высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ; обеспечения финансовых и организационных механизмов повышения доступности и качества высшего образования для указанных категорий.

По данным мониторинга Минобрнауки России, 42,5 % вузов реализуют программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, около 25 % вузов – программы медицинского и социально-реабилитационного сопровождения обучающихся данной категории.

В перечень показателей мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования включены показатели по созданию условий для получения высшего образования лицами с инвалидностью. Внесены изменения в нормативные правовые акты, регулирующие порядок поступления инвалидов в образовательные организации высшего образования¹ и условия их обучения².

В результате реализации вышеперечисленных мер государственной политики увеличилась численность лиц с инвалидностью, поступивших в образовательные организации высшего образования (в 2017 г. – 6926 человека, в 2016 г. – 6132 человека), завершивших обучение по программам высшего образования (в 2017 г. – 3311 человек, в 2016 г. – 3139 человек).

В настоящее время на базе образовательных организаций высшего образования функционируют 16 ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ, обеспечивающих экспертно-методическую поддержку вузов по всей стране, 13 из которых создано в 2017 году. В 2018 году планируется открытие еще 5 отраслевых РУМЦ на базе вузов, подведомственных Минспорту России, Минкультуры России, Минздраву России, Минтрансу России и Минсельхозу России.

Введена в эксплуатацию государственная информационная система – портал информационной и методической поддержки высшего инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (инклюзивноеобразование.рф).

На расширение доступности качественного высшего образования существенное влияние оказала реализация приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», результаты которого в

¹ Постановление Правительства Российской Федерации от 17 мая 2017 г. № 575 «О внесении изменений в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»

² Федеральный закон от 1 мая 2017 г. № 93-ФЗ «О внесении изменений в статью 71 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

2017 году приведены в разделе «Организация проектной деятельности в Минобрнауки России».

Обеспечение качества высшего образования

Приоритет государственной политики – обеспечения условий формирования качественного образовательного контента, прежде всего за счет учета запроса работодателей, возможности индивидуализации и актуализации образовательных программ под приоритетные задачи развития отраслей и территорий.

Продолжена работа по актуализации и приведению ФГОС высшего образования в соответствие с требованиями действующего законодательства и профессиональных стандартов.

Из 498 федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО) 491 – приведен в соответствие с требованиями профессиональных стандартов, утверждены приказами Минобрнауки России 182 ФГОС ВО (зарегистрированы в Минюсте России 176 ФГОС ВО).

Одно из важнейших измерений качественного образования – его практическая составляющая, которая обеспечивается через сотрудничество вузов и работодателей. В целях повышения эффективности реализации механизмов целевого приема и целевого обучения Минобрнауки России разработан и в марте 2017 года внесен в Правительство Российской Федерации законопроект, предполагающий изменение статьи 56 Закона об образовании в части закрепления обязательной трехлетней отработки студента на предприятии, с которым заключен договор о целевом обучении, после завершения обучения; возврата бюджетных средств, затраченных на обучение студента, если студент не исполнит условие обязательной трехлетней отработки на предприятии; расширения перечня организаций, в интересах которых осуществляется целевой прием, за счет организаций, включенных в сводный реестр организаций оборонно-промышленного комплекса (ОПК), акционерных обществ, акции которых находятся в собственности или в доверительном управлении государственной корпорации, и их дочерних хозяйственных обществ. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 2945-р законопроект внесен в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации.

В 2017 году в рамках реализации ведомственной целевой программы по обеспечению высококвалифицированными кадрами организаций оборонно-промышленного комплекса «Развитие интегрированной системы обеспечения

высококвалифицированными кадрами организаций оборонно-промышленного комплекса Российской Федерации в 2016-2020 годах» проведен конкурсный отбор проектов по совершенствованию содержания и технологий целевого обучения студентов федеральных государственных образовательных учреждений, подведомственных Минобрнауки России. Победителями конкурса признаны 382 проекта 63 вузов, на базе которых углубленную подготовку в интересах организаций ОПК пройдут 3 тысячи человек.

Общий объем государственной поддержки подготовки кадров для организаций ОПК в 2017 году составил 251,8 млн. рублей, объем софинансирования со стороны организаций ОПК – 776,1 млн. рублей.

С 2014 года Минобрнауки России реализует проект по модернизации системы подготовки педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и ФГОС общего образования. В проекте приняли участие 65 вузов, около 200 общеобразовательных организаций из 51 субъекта Российской Федерации.

Разработано 10 ФГОС высшего образования по всем направлениям подготовки педагогов; разработаны и апробированы в 62 вузах 42 модульные образовательные программы, в которых усилены воспитательная, предметная и методическая составляющие.

Системным результатом реализации проекта стало повышение качества приема: по сравнению с 2016 годом увеличился средний балл ЕГЭ зачисленных на программы педагогического бакалавриата на бюджетной основе (в 2017 году – 66,7 балла, в 2016 г. – 63,3 баллов); вырос средний балл ЕГЭ зачисленных на условиях целевого приема – с 61,3 балла в 2016 году до 63,6 балла в 2017 году.

Обеспечение конкурентоспособности высшего образования

Мероприятия по обеспечению конкурентоспособности высшего образования реализуются в том числе в рамках приоритетного проекта «Вузы как центры пространства создания инноваций», информация о результатах которого в 2017 году приведена в разделе «Организация проектной деятельности в Минобрнауки России». Объем государственной поддержки программ повышения конкурентоспособности ведущих университетов в 2017 году составил 10,3 млрд. рублей.

В рамках реализации программы «Глобальное образование» в 2017 году гранты для обучения за рубежом получили 197 российских граждан в объеме

502,7 млн. рублей; завершили обучение и трудоустроились на российские предприятия 46 участников программы. В 2017 году утверждены изменения в программу, предусматривающие ее продление до 2025 года и увеличение квоты на трудоустройство участников программы в Москве и Санкт-Петербурге до 25 %.

Премии Правительства Российской Федерации в области образования

В соответствии с Положением о премиях Правительства Российской Федерации в области образования, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 28 августа 2013 г. № 744, на соискание премии были представлены 122 работы, 4 из которых рекомендованы к присуждению премии Правительства Российской Федерации.

IV. Наука и инновации

В 2017 году во исполнение Плана мероприятий по реализации Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации на 2017 - 2019 годы^{3,4} (далее – Стратегия) Минобрнауки России выполнялись мероприятия, направленные на формирование эффективной системы коммуникации в области науки, технологий и инноваций, включающей обеспечение повышения восприимчивости экономики и общества к инновациям, создание условий для развития наукоемкого бизнеса, в том числе путем реализации комплексных научно-технических программ и проектов.

Продолжалась реализация Национальной технологической инициативы (далее - НТИ), которая направлена на формирование будущих высокотехнологичных рынков через реализацию скоординированных проектов и программ, необходимых для модернизации существующих и развития новых наукоемких отраслей экономики. НТИ предусматривает консолидацию всех заинтересованных сторон (государство-наука-образование-бизнес), преодоление административных, правовых и иных институциональных барьеров в сфере научно-технологического предпринимательства, а также развитие системы современных инструментов и институтов, обеспечивающих регулирование в сфере науки, технологий и инноваций.

³ Указ Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 года № 642 «Об утверждении Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации».

⁴ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 июня 2017 г. № 1325-р

Развитие сектора исследований и разработок в 2017 г. характеризуется показателями, определенными Указом Президента Российской Федерации⁵ (далее – Указ):

обеспечение глобальной конкурентоспособности результатов научной деятельности российских исследователей через увеличение к 2015 году доли их публикаций в общем количестве публикаций в мировых научных журналах, индексируемых в базе данных «Сеть науки» (Web of Science), до 2,44 %;

обеспечение востребованности результатов научных исследований реальным сектором экономики, показателем чего служит достижение уровня внутренних затрат на исследования и разработки до 1,77 %, с увеличением доли образовательных учреждений высшего профессионального образования в таких затратах до 11,4%;

увеличение финансирования государственных научных фондов до 25 млрд. рублей.

Параметры развития научно-технической и инновационной сферы

Публикационная активность

Показатель «Доля публикаций российских исследователей в общем количестве публикаций в мировых научных журналах, индексируемых в базе данных «Сеть науки» (Web of Science)» принят с целью повышения результативности фундаментального сектора российской науки, повышение ее авторитета в мире и интенсификации распространения полученных знаний.

По сведениям, полученным с использованием аналитических сервисов Web of Science, по состоянию на конец декабря 2017 г. удельный вес публикаций российских исследователей в общем числе публикаций в мировых научных журналах в 2016 году составил 2,67 % (46 234 единиц).

За период 2012-2016 годов число статей российских исследователей выросло с 31 247 единиц до 46 234 единиц (на 48 %), а общемировое число статей увеличилось с 1 540 817 единиц до 1 732 488 единиц (на 12,4 %).

На заседании рабочей группы Комиссии при Президенте Российской Федерации по мониторингу достижения целевых показателей социально-экономического развития Российской Федерации, определенных Президентом Российской Федерации, 19 сентября 2017 г. (протокол № 83) поручение об «увеличении к 2015 году доли

⁵ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»

публикаций российских исследователей в общем количестве публикаций в мировых научных журналах, индексируемых в базе данных «Сеть науки» (WEB of Science), до 2,44 процента» признано выполненным и снято с контроля.

Затраты на исследования и разработки

Доля внутренних затрат на исследования и разработки в валовом внутреннем продукте (далее соответственно – ВЗИР, ВВП) за 2016 год, по данным Росстата, сохранилась на уровне 2015 года и составила 1,1 % (943,8 млрд. рублей). Прирост ВЗИР в абсолютном выражении составил 29,1 млрд. рублей.

Для обеспечения достижения доли ВЗИР в ВВП не менее 1,77 %, а к 2035 году – до 2 %, предпринимаются меры, направленные на поддержку и развитие институциональной среды и инфраструктуры науки, включая формирование эффективной системы коммуникации в области науки, технологий и инноваций и развитие наукоемкого бизнеса, обеспечение повышения инвестиционной привлекательности сферы исследований и разработок.

Вместе с тем основным источником финансирования российской науки по-прежнему являются бюджетные средства, доля которых в общем объеме ВЗИР составляет около 70%.

Финансирование фондов

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 февраля 2016 г. № 325-р завершена реорганизация федеральных государственных бюджетных учреждений в форме присоединения к федеральному государственному бюджетному учреждению «Российский фонд фундаментальных исследований» (далее – Фонд) федерального государственного бюджетного учреждения «Российский гуманитарный научный фонд».

Постановлением Правительства Российской Федерации от 9 августа 2016 г. № 767 утвержден новый устав объединенного Фонда, который теперь поддерживает не только естественнонаучные, но и гуманитарные направления исследований.

Важно, что значительная доля бюджетных средств на фундаментальные исследования выделяется на поддержку лучших проектов и идей на конкурсной основе. Решение этой задачи обеспечивают научные фонды, включая Российский

научный фонд (далее – РНФ), общий объем финансирования которых в 2017 году составил 29 млрд. рублей (с учетом внебюджетных средств РНФ).

Регулирование научной и научно-технической деятельности

Законопроект «О научной, научно-технической и инновационной деятельности в Российской Федерации»

Для перехода к предусмотренным Стратегией принципам регулирования научной, научно-технической и инновационной деятельности и в целях закрепления модели управления научно-технологическим развитием Минобрнауки России разработан законопроект «О научной, научно-технической и инновационной деятельности в Российской Федерации» (далее – законопроект), основной целью которого является комплексная модернизация законодательства Российской Федерации в сфере науки и технологий, использования результатов научной, научно-технической деятельности, приведение в соответствие с новой системой общественных взаимоотношений.

Законопроект позволит:

создать условия для самореализации личности, комфортные условия для научного творчества;

установить понятные и прозрачные принципы научной карьеры, основанной на репутации ученого;

сформировать открытую и конкурентную систему поддержки науки, развития наилучших, перспективных результатов;

создать современные инструменты научной коммуникации с бизнесом, вовлечь его инициативный и коммерческий потенциал в формирование и реализацию научных проектов.

Законопроект прошел широкое обсуждение на различных экспертных площадках, в том числе с привлечением научного и предпринимательского сообществ, общественных организаций, был доработан по полученным в ходе общественного обсуждения замечаниям и предложениям и в настоящее время находится на этапе межведомственного согласования.

Законопроект включен в план законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации на 2018 год⁶.

⁶ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2017 г. № 2925-р об утверждении плана законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации на 2018 год.

Совершенствование правил формирования государственных заданий в сфере науки и технологий

В целях совершенствования механизмов финансирования научных исследований и разработок Минобрнауки России предложен новый подход, обеспечивающий систематизацию направлений затрат средств в рамках государственного задания, что позволит обеспечить ускоренное развитие учреждений, эффективную загрузку приборного парка и создать высокооплачиваемые позиции научных квалифицированных кадров во всех регионах страны.

Для практической реализации указанных мер Минобрнауки России приказом от 10 ноября 2017 г. № 1095 утверждены правила распределения субсидий из федерального бюджета на финансовое обеспечение выполнения работ в сфере науки в рамках государственного задания подведомственными федеральными бюджетными или автономными учреждениями.

Кроме того, с целью снижения нагрузки на вузы и оптимизации их работы по представлению отчетной документации Минобрнауки России разработан и утвержден новый регламент представления и рассмотрения отчетных документов по заданиям на выполнение работ в рамках исполнения государственных заданий образовательными организациями высшего образования и научными организациями, подведомственными Минобрнауки России, в сфере научной деятельности и иных работ (за исключением работ в сфере образования и молодежной политики), предоставляющий возможность вузам отчитываться в электронной системе.

С 2014 года численность исследователей увеличилась более чем на 5,5 тыс. человек, доля молодых ученых за последние 10 лет выросла с 30 % до 43 %.

Разработка государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации»

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации (от 15 января 2017 г. № Пр-75) Минобрнауки России совместно с Минфином России и Минэкономразвития России разрабатывает проект государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» (далее – ГП НТР), предусматривающей создание целостной модели государственных инвестиций, которая обеспечивает возможность решения задач и достижения целей, определенных Стратегией за счет:

фокусировки на формировании главного ресурса научно-технологического развития – квалифицированных исследователях, инженерах и технологических предпринимателях, поддержки их профессионального роста и создания возможностей для реализации таланта;

сбалансированности инструментов государственной поддержки всех стадий «жизненного цикла» знаний: от фундаментальных – как основы для долгосрочного развития общества и государства - до прикладных, обеспечивающих формирование нового, ориентированного на внешние рынки предпринимательского сектора, в том числе в рамках Национальной технологической инициативы (далее – НТИ);

концентрации интеллектуальных, инфраструктурных, регуляторных и финансовых ресурсов на комплексных программах и проектах, обеспечивающих реализацию приоритетов научно-технологического развития, результатом которых должны стать новые технологии, продукты, товары и услуги, существенно изменяющие качество жизни населения.

В рамках ГП НТР будут реализованы отдельные комплексные научно-технологические программы и (или) проекты, ориентированные на реализацию приоритетов, обозначенных Стратегией.

Первоочередными комплексными научно-технологическими программами и (или) проектами, которые находятся в высокой стадии разработки, являются:

«Фотоника как платформа научно-технологического развития»;

«Научный потенциал социально-экономического развития Арктической зоны Российской Федерации»;

«Геномная магистраль»;

«Цифровой прорыв: суперкомпьютерные технологии для новых и трансформируемых рынков».

Реализация Национальной технологической инициативы (НТИ)

Механизм реализации проектов НТИ установлен постановлением Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы».

С целью реализации НТИ сформирована система «дорожных карт», которые реализуются в форме проектов. В настоящее время проводится работа по 11 планам мероприятий («дорожным картам») НТИ (далее – ДК НТИ): «Нейронет», «Автонет», «Аэронет», «Маринет», «Энерджинет», «Сейфнет», «Хэлснет», «Фуднет», «Финнет», «Технет», «Кружковое движение».

Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по модернизации экономики и инновационному развитию России в 2017 году одобрены ДК НТИ «Технет», «Кружковое движение»⁷.

В целях организации системной работы по выявлению и устранению административных барьеров, а также совершенствованию законодательства Российской Федерации в целях реализации ДК НТИ Правительством Российской Федерации утверждено Положение о разработке и реализации планов мероприятий («дорожных карт») по совершенствованию законодательства и устранению административных барьеров в целях обеспечения реализации НТИ.

Успешная реализация НТИ будет способствовать решению ряда существующих на сегодняшний день проблем, препятствующих научно-технологическому развитию страны и обозначенных в Стратегии.

Постановлением Правительства Российской Федерации утверждены Правила предоставления грантов на государственную поддержку центров НТИ на базе образовательных организаций высшего образования и научных организаций (далее – Центр НТИ).

Целью создания Центров НТИ является комплексное развитие «сквозных» технологий, обеспечивающих глобальное лидерство компаний-участников НТИ и формирование кадрового потенциала для их использования.

Центры НТИ создаются в партнерстве с другими образовательными организациями высшего образования, в том числе зарубежными, научными, инжиниринговыми, производственными и иными организациями, посредством договоров о сотрудничестве для выполнения следующих функций:

реализация ключевых комплексных научно-исследовательских и опытно-конструкторских проектов, сведения о которых представляются в составе конкурсной заявки участника конкурсного отбора;

обеспечение правовой охраны, управления правами и защиты как полученных получателем гранта результатов интеллектуальной деятельности (далее – РИД), так и РИД, переданных ему в управление;

разработка и реализация основных образовательных программ высшего образования, дисциплин (модулей), направленных на формирование компетенций, необходимых для выполнения ключевых комплексных научно-исследовательских и опытно-конструкторских проектов, коммерциализации полученных РИД, управления развитием рынков НТИ;

⁷ Протоколы заседания Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по модернизации экономики и инновационному развитию России от 14 февраля 2017 г. № 1 и от 18 июля 2017 г. № 3

развитие информационной инфраструктуры, а также инфраструктуры научной, научно-технической и инновационной деятельности для обеспечения реализации планов мероприятий («дорожных карт») НТИ.

По результатам конкурсного отбора принято решение о создании 6 Центров НТИ по следующим «сквозным» технологиям:

«Искусственный интеллект» - на базе Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский физико-технический институт (государственный университет)»;

«Квантовые технологии» - на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»;

«Технологии создания новых и портативные источники энергии» - на базе Федерального государственного бюджетного учреждения науки «Институт проблем химической физики Российской академии наук»;

«Новые производственные технологии» - на базе Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»;

«Технологии управления свойствами биологических объектов» - на базе Федерального государственного бюджетного учреждения науки «Институт биоорганической химии им. Академиков М.М. Шемякина и Ю.А. Овчинникова Российской академии наук»;

«Нейротехнологии, технологии виртуальной и дополненной реальностей» - на базе Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет».

Для определения остальных организаций в 2018 году планируется дополнительный конкурсный отбор.

Формирование советов по приоритетным направлениям научно-технологического развития Российской Федерации

Одним из инструментов для реализации приоритетов научно-технологического развития России, определенных в Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, направленных на отражение внутренних и внешних угроз, стоящих перед Российской Федерацией, являются комплексные научно-технические программы (далее – КНТП), которые

объединены общей целью достижения общественно значимых результатов и включают в себя все этапы инновационного цикла: от получения новых фундаментальных знаний до их практического использования, создания технологий, продуктов и услуг и их выхода на рынок.

Формирование КНТП должно осуществляться Советами по приоритетным направлениям научно-технологического развития. В состав Советов на паритетных принципах войдут выдающиеся ученые по данному направлению, ведущие представители бизнес сообщества, а также представители федеральных органов исполнительной власти.

Порядок создания и функционирования Советов определен постановлением Правительства Российской Федерации от 17 января 2018 г. № 16.

В настоящее время в стадии согласования составы Советов по следующим направлениям научно-технологического развития Российской Федерации:

переход к передовым цифровым, интеллектуальным производственным технологиям, роботизированным системам, новым материалам и способам конструирования, создание систем обработки больших объемов данных, машинного обучения и искусственного интеллекта;

переход к персонализированной медицине, высокотехнологичному здравоохранению и технологиям здоровьесбережения, в том числе за счет рационального применения лекарственных препаратов (прежде всего антибактериальных);

переход к высокопродуктивному и экологически чистому агро- и аквахозяйству, разработке и внедрению систем рационального применения средств химической и биологической защиты сельскохозяйственных растений и животных, хранению и эффективной переработке сельскохозяйственной продукции, созданию безопасных и качественных, в том числе функциональных, продуктов питания;

связанность территории Российской Федерации за счет создания интеллектуальных транспортных и телекоммуникационных систем, а также занятия и удержания лидерских позиций в создании международных транспортно-логистических систем, освоении и использовании космического и воздушного пространства, Мирового океана, Арктики и Антарктики.

Стратегией также предусмотрено создание возможности для выявления талантливой молодежи и построения успешной карьеры в области науки, технологий и инноваций, а также формирование эффективной системы коммуникации.

Привлечение ведущих мировых ученых

В 2017 году продолжена реализация комплекса мероприятий, направленных на создание под руководством ведущих мировых ученых конкурентоспособных лабораторий мирового уровня, проводящих прорывные научные исследования и готовящих высококвалифицированные научные кадры⁸.

Объем средств федерального бюджета, направляемых на указанные цели в период с 2010 по 2020 годы, составляет 28,7 млрд. рублей.

В период 2010-2017 годов проведено 6 конкурсов, участниками которых стали российские и иностранные ученые, занимающие лидирующие позиции в определенной области наук. По итогам первых пяти конкурсов на базе российских вузов и научных организаций создано 200 лабораторий по 27 областям наук под руководством 35 ведущих ученых из 12 страны мира, в том числе из США, Германии, Франции, Италии, Индии, Израиля и других. Среди победителей 11 ученых имеют российское гражданство.

В шестом конкурсе, прошедшем в 2017 году, список организаций-победителей значительно расширился – 12 образовательных и научных организаций впервые получили «мегагранты».

Предоставление грантов и стипендий Президента Российской Федерации

В 2017 году выделено 800 грантов Президента Российской Федерации^{9,10} для молодых кандидатов наук, 120 грантов для молодых докторов наук по 10 областям знаний (общий объем финансирования составил 600 млн. рублей в год).

1000 стипендий Президента Российской Федерации^{11,12} (в размере 22,8 тыс. рублей каждая) получили молодые ученые и аспиранты, осуществляющие

⁸ Постановление Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2010 г. № 220 «О мерах по привлечению ведущих ученых в российские образовательные учреждения высшего профессионального образования, научные учреждения государственных академий наук и государственные научные центры Российской Федерации».

⁹ Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2005 г. № 260 «О мерах по государственной поддержке молодых российских ученых - кандидатов наук и докторов наук и ведущих научных школ Российской Федерации».

¹⁰ Указ Президента Российской Федерации от 9 февраля 2009 года № 146 «О мерах по усилению государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов и докторов наук».

¹¹ Постановление Правительства Российской Федерации от 7 июня 2012 г. № 563 «О назначении и выплате стипендии Президента Российской Федерации молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики».

перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики (общий объем финансирования стипендий в 2017 году составил 273,6 млн. рублей).

Проведение международного научного форума молодых ученых «Наука будущего – наука молодых»

С 12 по 14 сентября 2017 г. в г. Нижний Новгород проведен Третий Всероссийский молодежный научный форум «Наука будущего – наука молодых» (далее – Форум), целью которого стало привлечение молодежи в науку, обмен опытом, налаживание коммуникаций между фондами, бизнес структурами и научным сообществом.

Участие в Форуме приняли более 500 человек, проведено более 50 мероприятий, сфокусированных на реализацию определенных Стратегией приоритетов и перспектив научно-технологического развития России. Площадка мероприятия объединила ведущих российских и зарубежных ученых, а также молодых исследователей, которые представили свои научно-исследовательские проекты.

Проведение Всероссийского фестиваля науки НАУКА 0+ (далее – Фестиваль)

В 2017 году с февраля по ноябрь прошел XII Московский и VII Всероссийский Фестиваль науки, который охватил 80 субъектов Российской Федерации, и включал более 5 500 уникальных мероприятий, направленных на презентацию достижений науки и техники всем возрастным категориям граждан в научно-популярной форме. В мероприятиях Фестиваля приняли участие 2,5 миллиона человек. Около 850 тысяч из них посетили Фестиваль науки в Москве. Центральные региональные площадки (во Владивостоке, Салехарде, Самаре и Красноярске) посетили более 100 тысяч человек. Всего в Фестивале приняли участие около двухсот городов от Калининграда до Камчатки. Организаторами мероприятий стали ведущие вузы, научные центры, исследовательские институты, технологические предприятия, музеи и школы России.

Проект по созданию региональных научно-образовательных математических центров

¹² Указа Президента Российской Федерации от 13 февраля 2012 г. № 181 «Об учреждении стипендии Президента Российской Федерации для молодых ученых и аспирантов, осуществляющих перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики».

В 2017 году стартовал проект по созданию региональных научно-образовательных математических центров, цели которого обеспечение развития исследований и подготовка специалистов в области математики и ее приложений как основы реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации, достижение передовых позиций в мировом математическом образовании, преодоление негативных тенденций падения числа специалистов и защит на соискание ученых степеней.

По результатам конкурсного отбора в 2017 году определено 6 площадок и команд для создания региональных научно-образовательных математических центров (Новосибирский национальный исследовательский государственный университет, Ярославский государственный университет имени П.Г. Демидова, Адыгейский государственный университет, Национальный исследовательский Томский государственный университет, Южный федеральный университет, Казанский (Приволжский) федеральный университет), которые в перспективе 5-6 лет обеспечат мировой уровень исследований и подготовки кадров в области математики.

Предусмотрено активное взаимодействие (постоянные стажировки слушателей) центров с лучшими российскими математическими школами – институтами Ландау, Стеклова, математическими факультетами СПбГУ, МГУ имени М.В. Ломоносова, Сколтеха.

Управление результатами научной, научно-технической деятельности и их коммерциализации

В настоящее время одной из основных задач Минобрнауки России является предоставление возможности распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности (далее - РИД) их создателям. Для ее реализации предложена модель закрепления прав на РИД за исполнителем государственного контракта, при этом у государственного заказчика сохраняется право безвозмездного использования таких РИД для государственных нужд. За государством права закрепляются только при использовании прав на РИД в продукции, изъятой из гражданского оборота, или создании РИД непосредственно для исполнения государственных функций или оказания государственных услуг органами власти.

Такая модель закрепления уже зафиксирована в законе о Российском научном фонде, такой же подход используется в ряде федеральных программ, например в

ФЦП ИР. Внесены соответствующие изменения в правила управления государственными заказчиками правами на РИД, предоставляющие возможность государственным заказчикам безвозмездно передавать права на неиспользуемые РИД исполнителям контрактов, а также вносить такие права в уставные капиталы созданных государством хозяйствующих субъектов.

Эффект от такой модели закрепления прав очевиден – по данным Минобрнауки России, выявление и учет РИД возросли с 2014 года в 2,7 раза, поскольку возможность самостоятельно распоряжаться правами и участвовать во внедрении своих идей и разработок является самым важным стимулом к созданию РИД.

Кроме того, сейчас, когда доминирующим инвестором в исследования выступает государство, распоряжение правами самими разработчиками является необходимым условием увеличения внебюджетного дохода сектора науки и технологий.

Регулирование деятельности государственных научных центров

В целях обновления системы государственных научных центров (далее – ГНЦ) в соответствии с требованиями Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации Минобрнауки России разработан и Правительством Российской Федерации внесен в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации проект федерального закона № 269874-7 «О внесении изменений в Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» в части совершенствования деятельности государственных научных центров Российской Федерации» (далее – законопроект).

Цели законопроекта - приведение нормативной базы в сфере деятельности ГНЦ в соответствие с современными условиями и потребностями в развитии национальной научно-технологической системы, расширение функций и возможностей ГНЦ, совершенствование механизмов их работы, в том числе использование их научного, научно-технического потенциала для решения задач экономического развития страны.

Законопроект определяет новые функции и полномочия ГНЦ, в том числе:

делает открытой процедуру присвоения статуса ГНЦ;

позволяет вовлекать результаты, полученные за счет средств бюджета в коммерческий оборот, помогая другим научным и образовательным организациям осуществлять их правовую охрану и использование;

предоставляет возможности привлекать научные и образовательные организации с согласия их учредителей к решению актуальных исследовательских задач для создания конечных технологий, необходимых отраслям.

Оценка и мониторинг результативности деятельности научных организаций, выполняющих научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы гражданского назначения

Функционирующая национальная наукометрическая система позволяет на федеральном уровне ежегодно осуществлять сбор и проводить анализ данных для объективной оценки результативности деятельности научных организаций любой ведомственной принадлежности.

На сегодняшний день в мониторинге участвует более 1 700 организаций, подведомственных 49 федеральным органам исполнительной власти, а начиная с 2017 года - и госкорпорациям, то есть фактически задействован весь государственный сектор науки, ориентированный на выполнение как фундаментальных, так и прикладных исследований, экспериментальных разработок гражданского назначения. Наибольшее число организаций, участвующих в мониторинге, относится к ведению ФАНО России (660 организаций) и Минобрнауки России (290 организаций).

Система предоставляет возможность осуществлять не только крупномасштабные измерения для оценки результативности научной деятельности в контексте целеполагания, установленного Стратегией, но и самим организациям самостоятельно позиционировать себя в науке, выявлять свои конкурентные преимущества и формировать стратегию и модели развития в меняющихся условиях.

По результатам мониторинга в 2016 году по сравнению с 2015 годом отмечен существенный рост публикационной активности российских исследователей в Web of Science и Scopus, который составил порядка 16 %. Кроме того, наблюдается рост вовлеченности университетов в проведение научных исследований и разработок. В гуманитарных и социальных науках именно университеты лидируют по основным показателям результативности научной деятельности.

Впервые ведомственная оценка результативности научной деятельности организаций проводилась на основе экспертной оценки Российской академии наук и наукометрической оценки по данным Федеральной системы мониторинга научных организаций.

Инфраструктура и информационное обеспечение научной и научно-технической деятельности

Совершенствование системы центров коллективного пользования научным оборудованием и уникальных научных установок

Минобрнауки России проведен ежегодный мониторинг открытости и результативности деятельности центров коллективного пользования научным оборудованием и уникальных научных установок (далее соответственно – ЦКП, УНУ). По состоянию на 31 декабря 2017 г. в стране функционировало 582 ЦКП и 342 УНУ. В 2017 году в рамках ФЦПИР получили поддержку 17 ЦКП и 4 УНУ. Объем средств федерального бюджета, выделенных в 2017 году на финансирование ЦКП, составил 1 195 млн. рублей, УНУ – 300 млн. рублей.

Одновременно с этим в 2017 году в Национальном исследовательском технологическом университете «МИСиС» открыт Головной центр быстрого промышленного прототипирования высокой сложности, созданный при поддержке Минобрнауки России и Минпромторга России. Этот уникальный инжиниринговый центр позволит генерировать, создавать, рассчитывать и строить в цифровом и аналоговом форматах сложные мультиотраслевые индустриальные проекты на основе заказов ведущих отечественных предприятий.

Национальная подписка к базам данных международных индексов научного цитирования - Web of Science и Scopus и на коллекцию лучших журналов ведущих мировых изданий

В 2017 году в рамках централизованной (национальной) подписки Минобрнауки России совместно с Фондом предоставили доступ для научных и образовательных организаций высшего образования к 30 зарубежным полнотекстовым информационным ресурсам и 2 международным наукометрическим базам данных. Минобрнауки России обеспечило подписку на 27 полнотекстовых ресурсов, доступ к 22 из которых был обеспечен с 2016 года.

Доступ к 5 новым, наиболее востребованным ресурсам по приоритетным направлениям науки: сельское хозяйство, гуманитарные знания, медицина, цифровые технологии - решением Совета по подписке был обеспечен для организаций-лидеров по результатам проведенного опроса их потребностей в информационных ресурсах.

Впервые в 2017 году в рамках централизованной подписки был предоставлен доступ для всего государственного сектора науки (более 1250 организаций) к

международной наукометрической базе данных Web of Science. Также вдвое увеличено количество подключенных организаций к базе данных Scopus (240 организаций).

Реализация федеральных целевых программ в сфере науки

В рамках ФЦПИР финансирование прикладных научных исследований и экспериментальных разработок за счет средств федерального бюджета в 2017 году осуществлялось на условиях обязательного внебюджетного софинансирования.

Поддерживаются проекты, имеющие конкретного потребителя результата, который принимает на себя обязательство полностью или частично обеспечить внебюджетное софинансирование работ, а также дальнейшее практическое использование результатов работ (коммерциализацию).

Были освоены средства федерального бюджета в объеме 17,2 млрд. рублей, что составляет 89,9 % от годовых бюджетных назначений, из них на НИОКР – 12,5 млрд. рублей (841 соглашение на получение субсидии).

В отчетном периоде подготовлено 564 заявки на получение патента Российской Федерации, получено 25 «ноу-хау», опубликовано 1 274 научных статей в ведущих научных журналах, в том числе 1182 статьи – в журналах, индексируемых в международных базах данных Scopus и WEB of Science.

В рамках реализации федеральной целевой программы «Развитие фармацевтической и медицинской промышленности Российской Федерации на период до 2020 года и дальнейшую перспективу» осуществлялась реализация мероприятий по развитию инновационного потенциала фармацевтической промышленности, включая доклинические исследования инновационных лекарственных средств, среди которых вакцины против полиомиелита, меланомы, туберкулеза и ротавирусной инфекции; радиофармацевтические препараты; противоопухолевые и противоинфекционные средства; средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему и центральную нервную систему; средства для лечения генетических, ревматических заболеваний, заболеваний опорно-двигательного аппарата и других.

В 2017 году в ходе осуществления указанных мероприятий было освоено 2,64 млрд. рублей из федерального бюджета, что составляет 97,9 % от годовых бюджетных назначений, из них на НИОКР – 2,42 млрд. рублей, подготовлены 54 заявки на получение патента Российской Федерации, получено 3 «ноу-хау».

Премии Правительства Российской Федерации в области науки и техники, в области науки и техники для молодых ученых

В соответствии с Положением о премиях Правительства Российской Федерации в области науки и техники, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 26 июля 2010 г. № 544, и Положением о премиях Правительства Российской Федерации в области науки и техники для молодых ученых, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2010 г. № 601, на соискание премии было представлено 104 работы, из них рекомендовано к присуждению премии Правительства Российской Федерации - 26 работ.

V. Молодежная политика

Стратегическими документами, направленными на достижение приоритетов государственной молодежной политики Российской Федерации, являются Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р, ГПРО, государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» и другие программные документы.

Ключевыми направлениями молодежной политики в рамках ГПРО являются мероприятия, предусматривающие совершенствование системы эффективной самореализации и социализации молодежи, информирование молодых людей о потенциальных возможностях развития, а также формирование системы ценностей и мировоззрения молодежи.

В 2017 году таким направлением стало **добровольчество (волонтерство)**.

В настоящее время созданы и вовлечены в общественную жизнь России более 20 тысяч волонтерских объединений, в работе которых участвует порядка 5 млн. человек. Создана система поддержки, развития, обучения, сопровождения волонтерских движений и гражданских активистов по всем направлениям развития добровольчества.

Для дальнейшего развития направления принят План мероприятий по развитию волонтерского движения в Российской Федерации, утвержденный Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации В.Л. Мутко от 5 июля 2017 г. № 4723п-П44. В рамках реализации Плана Росмолодежью в декабре

2017 года проведен Всероссийский форум добровольцев с участием 12 тысяч наиболее активных представителей добровольческого движения из всех регионов России, по итогам которого были вручены премии «Доброволец – 2017». Указами Президента Российской Федерации учрежден День добровольца (волонтера), который с 2018 года будет отмечаться ежегодно, 5 декабря, а также 2018 год объявлен в Российской Федерации Годом добровольца (волонтера).

Созданный федеральный интернет-портал «Добровольцы России» на сегодняшний день объединяет более 48 000 добровольцев и 2 300 организаций.

Создание условий для самореализации молодежи

Во Всероссийской молодежной форумной кампании, состоящей из муниципальных, региональных, окружных и всероссийских форумов, в 2017 году приняли участие более 515 000 молодых людей из 85 субъектов Российской Федерации, в федеральных сменах приняли участие свыше 23 000 человек.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 5 января 2016 г. № 7 «О проведении в Российской Федерации Года экологии» тема экологии была ключевой темой форумной кампании – в рамках каждого окружного форума организована самостоятельная федеральная смена, посвященная различным сферам формирования экологического сознания молодежи: экология новой среды обитания, инновации и экология, экология на предприятиях, молодежное самоуправление и экологическое мышление, энергия и экология, экологическое развитие территорий, агроэкология.

Всероссийские форумы в 2017 году были представлены:

III Международный молодежный образовательный форум «Арктика. Сделано в России», объединивший 150 молодых специалистов России и стран Арктического Совета (март-апрель, Архангельская область, деревня Малые Карелы.). Команды участников представили проекты развития одной из опорных зон арктического региона. Команда, ставшая победителем по результатам голосования жюри и самих участников, представила проект экологически чистой переработки леса в Архангельской области. 15 участников команды получили право пройти стажировку в Министерстве экономического развития Российской Федерации;

Всероссийский молодежный образовательный форум «Территория смыслов на Клязьме» (июнь-август, Владимирская область), участниками которого стали 6303 молодых специалиста и студента из 82 субъектов Российской Федерации в рамках 7 тематических смен: молодежные студенческие клубы, студенческий актив и

студенческие СМИ, молодые специалисты в области развития ИТ и смежных отраслей, молодые специалисты в сфере экономики и бизнеса, молодые парламентарии и политические лидеры, молодые политологи и социологи, молодые специалисты транспортной отрасли;

Всероссийский молодежный образовательный форум «Таврида», объединивший более 3000 молодых людей из всех субъектов Российской Федерации (июль-август, Республика Крым), направлен на развитие профессиональных качеств творческой молодежи, молодежи, занятой в сфере культуры и искусства, и создание молодежных сообществ. Проведены 8 тематических смен: архитекторы и урбанисты; художники, скульпторы и искусствоведы; писатели, поэты, критики и библиотекари; композиторы, музыканты и хореографы; преподаватели истории и сотрудники музеев; режиссеры, продюсеры, актеры театра кино, мультипликаторы; творческая команда страны; молодые журналисты. Почетным гостем Форума стал Президент Российской Федерации В.В. Путин;

Всероссийский молодежный образовательный форум «Балтийский Артек», объединивший 350 молодых учителей, председателей и координаторов региональных отделений и представителей «пилотных» школ «Российского движения школьников» (июль, Калининградская область). Программа включала в себя две части: образовательную и внеучебную. Участники посетили мастер-классы по волонтерству, разработке современных педагогических технологий и проведению мероприятий.

Всероссийский форум молодых семей–2017 «Семейный клуб: модели, возможности, перспективы» проведен в Костромской и Ивановской областях, участие форуме приняли 300 человек из 45 субъектов Российской Федерации. В рамках форума обсуждались типовые модели клуба (центра) молодых семей в целях реализации общественно полезных услуг, содействия укреплению института молодой семьи, формирования местных семейных сообществ, способных обеспечить вовлеченность молодых семей в преобразование своей территории, организацию досуга. Принято решение о ежегодном проведении данного форума.

Грантовая поддержка молодежных проектов в 2017 году осуществлялась в рамках следующих конкурсов:

Всероссийского конкурса молодежных проектов (в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 1120 «О Всероссийском конкурсе молодежных проектов») с объемом грантовой поддержки 250 млн. рублей, в том числе физических лиц – 230 млн. рублей;

конкурса молодежных проектов Всекавказского молодежного форума «Машук» (в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 27 октября 2017 г. № 1306 «О конкурсе молодежных проектов Всекавказского молодежного форума») с объемом грантовой поддержки 85,5 млн. рублей, в том числе физических лиц – 35,5 млн. рублей;

конкурса на предоставление субсидий из федерального бюджета некоммерческим организациям на проведение мероприятий по содействию патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации (в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы») с объемом грантовой поддержки 43,5 млн. рублей.

В целях гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания в рамках государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» проведено 16 мероприятий патриотической направленности (всероссийские патриотические акции «Письма Победы», Всероссийская спартакиада допризывной казачьей молодежи, всероссийские слеты активистов движения «Пост № 1» и другие), а также всероссийские военно-спортивные и патриотические игры «Победа» и «Зарница», участниками которых стали более 1 000 человек.

Профориентация

В 2017 году продолжена реализация Комплекса мер по созданию условий для развития и самореализации учащихся в процессе воспитания и обучения на 2016-2020 годы, утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Голодец 27 июня 2016 г. № 4455п-П8.

Ключевыми проектами и мероприятиями, проведенными в 2017 году в рамках данного направления стали Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы развития системы профессиональной ориентации и общественно полезной деятельности учащихся»; Всероссийский инженерный конкурс, Всероссийский конкурс лучших практик работодателей по работе с детьми и молодежью; Всероссийская программа «Арт-Профи-Форум»; Всероссийский слет студенческих отрядов, Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия».

В целях *развития творческого потенциала студентов* проведен XXV Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна» (15-19 мая г. Тула и г. Москва), участниками которого стали более 3 500 человек из 85 субъектов Российской Федерации. Всего в мероприятиях Программы поддержки и развития студенческого творчества «Российская студенческая весна» приняли участие около 1,5 млн. человек из более 700 образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций (проведено более 100 вузовских, региональных и всероссийских мероприятий).

Одним из значимых событий в сфере реализации молодежной политики в рамках *международного молодежного сотрудничества* стало проведение 14-22 октября 2017 г. в г. Сочи XIX *Всемирного фестиваля молодежи и студентов (далее – Фестиваль)*, направленного на консолидацию мирового молодежного сообщества, укрепление международных связей, развитие межнационального и межкультурного взаимодействия, сплочение молодежи в борьбе за мир, равенство и независимость народов.

Участие в Фестивале приняли более 28 000 человек из 188 стран, в том числе более 12 000 российских участников из всех субъектов Российской Федерации, свыше 11 000 иностранных участников (лидеры молодежных НКО, молодежных отделений политических партий, молодые парламентарии, журналисты, преподаватели, лидеры студенческого самоуправления, ученые, предприниматели и IT-специалисты, инженеры, творческая, спортивная, рабочая и сельская молодежь и другие). Впервые мероприятия Фестиваля вышли за пределы одного города – участники Фестиваля посетили еще 15 городов России. В проведении Фестиваля были задействованы 5000 волонтеров из 67 стран.

За время Фестиваля прошло 818 мероприятий в рамках дискуссионной и образовательной программ, в том числе конференции, панельные дискуссии, мастер-классы. Всего было задействовано 60 площадок. Перед участниками Фестиваля выступили 1325 спикеров и 3500 экспертов. Фестиваль посетил Президент Российской Федерации В.В. Путин.

В мае 2017 года в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации прошли парламентские слушания «О молодежной политике в Российской Федерации», участниками которых стали руководители и члены парламентских партий Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, руководители федеральных и региональных органов исполнительной

власти, представители крупных общественных организаций и объединений Российской Федерации.

Продолжена работа по усовершенствованию автоматизированной информационной системы «Молодежь России» (далее – АИС), позволяющей отследить активность молодежных организаций и количество молодых людей, принимающих участие в мероприятиях, а также выявить эффективность работы региональных органов исполнительной власти, реализующих государственную молодежную политику. По состоянию на 29 декабря 2017 г. в АИС зарегистрированы более 331 000 пользователей. За период с 31 декабря 2016 г. прирост составил около 170 000 человек.

VI. Защита прав детей

Минобрнауки России реализует ряд мер, направленных на создание условий для реализации права на образование, включая инклюзивное образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ; профилактику асоциального поведения обучающихся; развитие различных форм семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечение социальной адаптации детей.

Обеспечение доступности образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

На межведомственном уровне продолжена реализация мероприятий в рамках межведомственных документов, в том числе:

Плана мероприятий по реализации Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2016 г. № 2723-р;

Межведомственного комплексного плана по вопросам организации инклюзивного дошкольного и общего образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ на 2016-2017 годы, утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Голодец 27 июня 2016 г. № 4491п-П8;

межведомственного комплексного плана мероприятий по вопросу развития системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья на 2016-2020 годы, утвержденного Минобрнауки России совместно с Минтрудом России 1 февраля 2016 года;

межведомственного комплексного плана мероприятий по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ на 2016 - 2018 годы, утвержденный Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Голодец 23 мая 2016 г. № 3467п-П8;

Плана мероприятий по реализации в субъектах Российской Федерации программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве на 2016-2020 годы, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 16 июля 2016 г. № 1507-р;

межведомственного плана по формированию эффективной системы комплексной реабилитации детей-инвалидов до 2020 года, утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Голодец 8 декабря 2016 г. № 9522п-П12.

В 2017 году в обеспечение реализации ФГОС дошкольного образования разработаны и размещены в реестре основных образовательных программ (сайт <http://fgosreestr.ru/>) примерные адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования для 7 категорий обучающихся с ОВЗ – для детей раннего и дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи; с нарушениями опорно-двигательного аппарата; с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); с задержкой психического развития; для слепых детей; для слабовидящих детей; для детей с амблиопией и косоглазием.

В обеспечение реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработаны методические пособия для учителей, включающие:

примерные рабочие программы по всем учебным предметам и коррекционным курсам адаптированных программ для 1 - 3 классов;

учебные пособия по организации обучения инвалидов по слуху в детских садах, школах, колледжах и вузах;

проекты примерных адаптированных образовательных программ физической культуры для обучающихся с ОВЗ.

учебные пособия по организации обучения инвалидов по слуху в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях,

профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;

проекты примерных адаптированных образовательных программ физической культуры для обучающихся с ОВЗ.

В целях обеспечения процесса социализации детей с особыми образовательными потребностями государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» (далее – госпрограмма «Доступная среда») предусмотрены мероприятия по созданию условий для инклюзивного образования, в том числе создание безбарьерной среды и оснащение общеобразовательных организаций специальным оборудованием для обучения детей-инвалидов.

По итогам реализации указанных мероприятий за 2011-2017 год количество школ, в которых созданы условия для обучения детей-инвалидов, достигло 9 664 (22,4 % от всего числа российских школ), в том числе только в 2017 году в 81 субъекте Российской Федерации условия для инклюзивного образования детей-инвалидов созданы в 973 образовательных организациях (из них – 507 дошкольных образовательных организаций, 323 общеобразовательных организаций и 143 организаций дополнительного образования детей).

В рамках пилотного проекта, реализованного на основе отечественной технологической платформы в 19 субъектах Российской Федерации, система мониторинга здоровья обучающихся с ОВЗ внедрена в 316 организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Принятые меры позволили получить следующие позитивные результаты:

в 2016/17 учебном году в школах инклюзивно обучалось 171 064 детей с ОВЗ и 154 507 детей-инвалидов, (из них 71 210 детей-инвалидов имеют еще и статус ребенка с ОВЗ). По сравнению с 2015 годом обучающихся с инвалидностью в инклюзивных классах стало на 9 338 больше;

отмечается тенденция к росту числа детей-инвалидов, охваченных дополнительным образованием. В 2016/17 учебном году по программам дополнительного образования занималось 60 625 детей-инвалидов (на 11 765 детей больше, чем в 2015 году) и 83 413 детей с ОВЗ;

в 178 образовательных организациях высшего образования осуществляется подготовка бакалавров и магистров для работы с детьми с инвалидностью и ОВЗ (ежегодно педагогов-дефектологов выпускается более 7000 человек; специалистов

по адаптивной физкультуре – более 2 000 человек, специалистов по направлению «Социальная работа» - более 6 500 человек);

в 2017 году повысили свою квалификацию по вопросам работы с обучающимися с ОВЗ более 10 000 человек;

отмечается уменьшение доли необучающихся детей-инвалидов, проживающих в детских домах, школах-интернатах и домах-интернатах социальной защиты. В начале 2017/18 учебного года численность таких детей (школьного возраста) составила 217 человек (в 2016 г – 775 человек), то есть за год численность не обучающихся детей-инвалидов уменьшилась на 72 %.

Минобрнауки России открыты Федеральные ресурсные центры по оказанию комплексной помощи детям-инвалидам (далее – ФРЦ), в том числе ФРЦ для лиц с расстройством аутистического спектра (на базе Московского государственного психолого-педагогического университета) и ФРЦ для лиц с тяжелыми и множественными нарушениями развития (на базе Псковского государственного университета).

Основными задачами ФРЦ являются обобщение, внедрение и распространение современных технологий и опыта воспитания и обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью; создание вариативных моделей реализации условий для получения лицами с ОВЗ и инвалидностью доступного и качественного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС); поддержка межведомственного взаимодействия для обеспечения преемственности комплексного сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидностью на разных возрастных этапах; оказание адресной помощи детям и семьям, воспитывающим детей с ОВЗ и инвалидностью и другие.

В 2018 году планируется открытие еще 2 ФРЦ – для обучающихся с нарушениями зрения и нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Мониторинг наличия в государственных профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования, подведомственных Минобрнауки России и другим федеральным органам исполнительной власти, государственным органам управления образованием субъектов Российской Федерации, условий для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ, проведенный в 2017 году, показал, что здания образовательных организаций, полностью приспособленные для лиц с ОВЗ, составляют 22 % от общего количества зданий.

В соответствии с Указом № 599 предусмотрено увеличение к 2020 году доли профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, здания которых приспособлены для обучения лиц с ОВЗ, с 3 до 25 процентов.

Мероприятия по обеспечению доступности профессионального и высшего образования для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется путем дооснащения и дооборудования зданий необходимым специальным оборудованием в ходе проведения текущего (капитального) ремонта и строительства (реконструкции) образовательных организаций.

В целях расширения возможностей получения профессионального и высшего образования инвалидов Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Голодец в мае 2016 года утвержден Межведомственный комплексный план мероприятий по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ на 2016-2018 годы (далее – комплексный план), предусматривающий формирование к 2018 году 70 базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов (в 2016 году - 49, в 2017 году - 60, в 2018 году - 70).

С целью выполнения комплексного плана в ходе реализации мероприятий госпрограммы «Доступная среда» за период 2016-2017 годов создано 80 базовых профессиональных образовательных организаций в 74 субъектах Российской Федерации. Объем субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на указанные цели в 2017 году составил 287,64 млн. рублей.

В ходе мероприятий госпрограммы «Доступная среда» в 2017 году предусмотрено оснащение образовательных организаций специальным учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов. Закуплено более 6 400 единиц специального оборудования (учебного, реабилитационного, компьютерного в соответствии с образовательными потребностями и индивидуальными возможностями инвалидов), более 2 200 единиц оборудования для обеспечения электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, более 3 700 педагогических работников базовых профессиональных организаций прошли повышение квалификации.

С целью повышения доступности высшего образования для инвалидов и лиц с ОВЗ мероприятиями госпрограммы «Доступная среда» предусмотрено создание сети ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ на базе образовательных организаций высшего образования, информация о деятельности которых приведена в подразделе «Высшее образование».

Профилактика асоциального поведения обучающихся

Особое внимание Минобрнауки России уделяется реализации мероприятий, направленных на профилактику вредных привычек и асоциального поведения обучающихся, создающих риски для жизни и здоровья человека: табакокурение, алкоголизм, наркомания, а также на профилактику распространения ВИЧ-инфекций, девиантного поведения (суициды, кибер-угрозы).

В 2017 году Минобрнауки России совместно с аппаратом Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка и заинтересованными федеральными органами исполнительной власти разработана и утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 марта 2017г. № 520-р Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года и план ее реализации.

В соответствии с планом реализации Концепции органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в течение 2017 года осуществлялась разработка и актуализация региональных (муниципальных) программ и планов мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В первом чтении Государственной Думой Федерального Собрания принят проект федерального закона № 300343-7 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», а также о признании утратившими силу некоторых законодательных актов (положений законодательных актов) РСФСР и Российской Федерации» (далее – законопроект), направленный на совершенствование нормативно-правового регулирования как всей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, так и отдельных ее субъектов, в том числе специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типов на федеральном и региональном уровнях. Также предусматриваются иные изменения, которые будут

способствовать повышению эффективности деятельности субъектов системы профилактики и их межведомственного взаимодействия.

Уделяется повышенное внимание совершенствованию деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – КДНиЗП), для организационно-методического обеспечения работы которых создан информационный портал (www.sgap.ru/about-kdnizp).

В ноябре 2017 г. в Тульской области проведено IV Всероссийское совещание по вопросам организации деятельности комиссий, по итогам которого в регионы России направлены сборник материалов Всероссийского совещания, а также сборник методических рекомендаций по вопросам, отнесенным к компетенции КДНиЗП.

В 2017 году совместно с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти разработаны и направлены в субъекты Российской Федерации 12 организационных и методических документов по вопросам профилактики асоциального поведения обучающихся, в том числе по вопросам организации деятельности специальных учебно-воспитательных учреждений (СУВУ).

По состоянию на 1 января 2017 г. в 48 субъектах Российской Федерации функционировало 67 СУВУ (в том числе 22 – находятся в ведении Минобрнауки России) с общей численностью обучающихся – 5475 человек. СУВУ закрытого и открытого типа представляют собой один из перспективных видов реабилитационного учреждения для несовершеннолетних с проблемами в поведении, обучении, развитии, социальной адаптации.

Практической реализацией комплексной реабилитации и интеграции в общество обучающихся с девиантным поведением являются общественно значимые мероприятия. В 2017 году проведены: Спортивный турнир «Спорт! Здоровье! Жизнь!» для воспитанников специальных учебно-воспитательных учреждений, подведомственных Минобрнауки России; Всероссийская олимпиада по общеобразовательным предметам для обучающихся специальных учебно-воспитательных учреждений; Всероссийский конкурс социально-трудовых проектов специальных учебно-воспитательных учреждений.

Деятельность субъектов системы профилактики по реабилитации и ресоциализации несовершеннолетних в СУВУ проводится одновременно с восстановлением социального статуса семьи. Коррекционная программа по оказанию помощи семье и обучающемуся разрабатывается адресно, в соответствии

с потребностями и объективными условиями помощи. В рамках работы по восстановлению связей воспитанников с их семьями и предотвращению совершения повторных правонарушений в 2017 году разработано пособие «Модельное описание программы «Семейная конференция» для специальных учебно-воспитательных учреждений, презентация которого проведена в рамках круглого стола 30 ноября 2017 г. (г. Калтан).

Защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, нуждающихся в помощи государства

Федеральными и региональными органами государственной власти последовательно реализуются меры, направленные на поддержку института семьи, усиление ее воспитательного потенциала, уменьшение числа детей, родители которых пренебрегают своими обязанностями, совершенствование системы работы в сфере опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан.

За счет согласованных действий на всех уровнях власти сохраняется положительная динамика по сокращению численности выявленных детей, оставшихся без попечения родителей, и семейному устройству таких детей.

По состоянию на 30 декабря 2017 года в государственном банке данных находились сведения о 50 201 ребенке. В 2017 году численность детей, состоящих на учете в государственном банке данных, сократилась на 15,1 %. Всего число сведений о детях, оставшихся без попечения родителей, в государственном банке данных сократилось в 3,7 раза – с 186 тысяч в 2005 году до 50,2 тысяч в 2017 году.

По информации, поступающей в Минобрнауки России, за 12 месяцев 2017 года были устроены в семьи 64 494 ребенка (в 2016 году – 66 090 детей). При этом за 12 месяцев 2017 года было выявлено 51 650 детей, оставшихся без попечения родителей (в 2016 году – 57 290 детей).

Развивается система медицинского, психологического, педагогического, юридического сопровождения семей, усыновивших или принявших на воспитание сирот, а также выпускников детдомов. В конце 2016 года таких организаций по стране насчитывалось 2 785.

С момента принятия постановления Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей (далее – постановление № 481) практически происходит перезагрузка работы этих учреждений всех типов (медицинские, образовательные,

организации, оказывающие социальные услуги) в соответствии с новыми требованиями.

Ключевым нововведением является создание в организациях для детей-сирот условий, направленных на минимизацию срока пребывания детей в них, а если все же остается необходимость пребывания детей в таких организациях, на обеспечение условий проживания и воспитания детей с учетом их состояния здоровья и потребностей, а именно на создание для воспитанников благоприятных условий пребывания, приближенных к семейным, способствующим их всестороннему развитию (интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому).

В рамках его реализации в субъектах Российской Федерации:

утверждены планы по реструктуризации и реформированию организаций для детей-сирот;

по каждой организации разработана дорожная карта, анализ которых позволяет выявлять основные проблемы;

проводится независимая оценка соответствия организаций для детей-сирот установленным требованиям, ее результаты размещаются региональными органами опеки и попечительства в личных кабинетах, организованных в Единой информационной системе обеспечения деятельности Минобрнауки России <https://cabinet.mon.gov.ru>.

Также в субъектах Российской Федерации за счет средств федерального бюджета в субъектах Российской Федерации обеспечивается выплата единовременных пособий при всех формах устройства в семью детей, лишенных родительского попечения, а также осуществляется предоставление жилых помещений детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из их числа, приобретаемых в том числе за счет субсидий на предоставление жилых помещений, этой категории граждан по договорам найма специализированных жилых помещений.

В рамках Комплекса мер по предоставлению жилья детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из их числа на 2015-2017 годы, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 января 2015 г. № 72-р (далее – комплекс мер), в 2017 году были проведены в том числе мониторинги:

обеспечения жилыми помещениями детей-сирот и лиц из их числа, в том числе по договорам найма специализированных жилых помещений;

оказания в субъектах Российской Федерации мер социальной поддержки детям-сиротам и лицам из их числа по оплате жилых помещений и коммунальных услуг и освобождению от внесения платы за пользование жилым помещением (платы за наем);

реализации в субъектах Российской Федерации мероприятий по социальной адаптации лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В ходе информационно-методического сопровождения государственной политики в сфере защиты прав детей для более 2000 специалистов органов опеки и попечительства, организаций для детей-сирот, специалистов школ приемных родителей и служб сопровождения семей Минобрнауки России организовано проведение 11 обучающих семинаров с участием ведущих экспертов и практиков в вопросах защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Проведены общественно значимые мероприятия в сфере защиты прав и законных интересов детей-сирот, а также детей, нуждающихся в помощи государства, в их числе финалы Всероссийского конкурса художественного творчества детей «Созвездие» и художественного творчества «Ассамблея замещающих семей», Всероссийский форум приемных семей и других.

VII. Международное сотрудничество

Международная деятельность Минобрнауки России направлена на содействие реализации государственной образовательной и научно-технической политики путем интеграции России в мировое образовательное пространство и расширения ее участия в международном разделении труда в научно-технической сфере. Работа по вопросам продвижения интересов российского образования и науки за рубежом ведется во взаимодействии с МИДом России, Россотрудничеством, другими заинтересованными организациями.

Международное сотрудничество в сфере образования

Реализация приоритетного проекта «Развитие экспортного потенциала российской системы образования»

Приоритетный проект «Развитие экспортного потенциала российской системы образования» утвержден 30 мая 2017 г. на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол № 6) в рамках стратегического направления Российской Федерации «Международная кооперация и экспорт».

Целью проекта является увеличение доли несырьевого экспорта Российской Федерации за счет повышения привлекательности российского образования на международном образовательном рынке.

В 2017 году в рамках приоритетного проекта реализованы следующие мероприятия:

разработана и утверждена «дорожная карта» по совершенствованию российской нормативно-правовой базы в части экспорта российского образования;

разработан Индекс экспортной активности российского вуза;

подготовлен перечень мероприятий по сертификации и аккредитации профессионального образования и русского языка как иностранного, в том числе и на международном уровне;

разработан перечень мероприятий по созданию мер поддержки российских школьников, оказавшихся в других странах, в том числе продвижение программ дополнительного образования для русскоговорящих детей младшего и среднего школьного возраста;

разработана и утверждена методика учета востребованности иностранными школьниками летних российских программ дополнительного образования, а также перечень мероприятий по оптимизации условий пребывания иностранных студентов на территории Российской Федерации;

создан Центр компетенций по подготовке, переподготовке и повышению квалификации сотрудников международных служб российских образовательных организаций, подготовлен перечень приоритетных стран, а также рекомендации по продвижению российского образования в них;

разработаны целевые модели российских вузов по экспорту;

проводятся маркетинговые исследования международного образовательного рынка в части перспективных направлений обучения и вузов – экспортеров образовательных услуг (с учетом приоритетных стран получателей образовательных услуг);

разработаны рекомендации по типовым моделям и инструментам взаимодействия на основе анализа текущего и перспективного спроса и

предложения на рынке дополнительного профессионального образования для иностранных учащихся;

утвержден план мероприятий по реализации механизма взаимодействия с органами власти, академическим и бизнес-сообществом на рынке профессионального и корпоративного образования.

Вся деятельность в рамках приоритетного проекта осуществляется с активным участием членов Консорциума образовательных организаций высшего образования – экспортеров российского образования, который был создан 14 августа 2017 года.

Международное сотрудничество в сфере науки

Продолжается работа по развитию научно-технического задела и закреплению лидерских позиций в мировой науке с использованием зарубежной глобальной исследовательской инфраструктуры.

Благодаря имеющемуся опыту, а также высокому уровню квалификации отечественных ученых Россия принимает активное участие в таких крупных международных мегапроектах как CERN, ITER, XFEL, FAIR и ESRF. В целом вклад Российской Федерации в реализацию этих мегапроектов составляет от 3 до 27,1 %.

В рамках международного сотрудничества Россия обеспечивает участие своих ученых и специалистов в крупных научных проектах - программах семи ведущих научных центров Японии, Германии, Италии, Швейцарии и США.

Обеспечено участие российских научных организации (порядка 800 российских специалистов) в реализации 22 проектов Европейской организации ядерных исследований (ЦЕРН, Швейцария).

В настоящий момент в ЦЕРН проводятся крупномасштабные работы по модернизации детекторов Большого адронного коллайдера (БАК), в которых Российская Федерация принимает активное участие. Вклад российской стороны в эти работы отражен в дополнениях к Меморандумам о взаимопонимании для сотрудничества по созданию детекторов БАК в ЦЕРН. Минобрнауки России было поручено формализовать участие российских научных и образовательных организаций в указанных работах, а также обеспечить их финансирование¹³, в связи с этим были подписаны дополнения к Меморандумам, а для обеспечения выполнения обязательств Российской Федерации дополнительно из бюджета было выделено 187 137,4 тыс. руб. Для финансирования работ по модернизации

¹³ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 октября 2017 г. № 2320-р

детекторов БАК из резервного фонда Правительства Российской Федерации было выделено 330 000,0 тыс. рублей¹⁴.

При поддержке России завершено строительство установки Европейского рентгеновского лазера на свободных электронах (XFEL). В сентябре 2017 года состоялось официальное открытие, на базе XFEL начато проведение первых экспериментов.

Продолжается создание исследовательского комплекса на базе многоцелевого ускорителя с параметрами пучков антипротонов и радиоактивных ядер (FAIR), а также первого в мире международного термоядерного экспериментального реактора ITER.

Для обеспечения российским ученым условий для проведения прорывных исследований в различных областях современной науки, а также развития промышленности в ответ на глобальные вызовы ведется работа по созданию глобальной исследовательской инфраструктуры в России и проведению самых передовых исследований на ней.

В частности, ведется интенсивная работа по созданию Международного центра нейтронных исследований на базе высокопоточного исследовательского реактора ПИК в Гатчине, токамака с сильным магнитным полем в Троицке и комплекса сверхпроводящих колец на встречных пучках тяжелых ионов NICA в Дубне. Правительство Российской Федерации в 2017 году выделило 3,96 млрд. рублей на уплату части взноса в Объединенный институт ядерных исследований (ОИЯИ) для обеспечения исполнения обязательств Российской Федерации по созданию базовой конфигурации комплекса NICA.

Подготовка проектов межправительственных соглашений о признании образования и (или) квалификации, ученых степеней и ученых званий.

12 апреля 2017 г. состоялось подписание подготовленного Минобрнауки России межправительственного соглашения с Республикой Южная Осетия и 18 декабря – с Республикой Абхазия о взаимном признании образования и (или) квалификаций.

В стадии разработки – соглашения с Испанией, Венгрией, Монако, Польшей, Словакией, Индией, Ираном, Камбоджей, Мьянмой, Южной Кореей, ОАЭ, Алжиром, Анголой, Эритреей, Аргентиной, Мексикой, Никарагуа, Перу, Сальвадором, Чили, Эквадором.

¹⁴ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 октября 2017 г. № 2321-р

Осуществление мероприятий по формированию единого научно-технологического и общего образовательного пространства в рамках Союзного государства и СНГ

Завершена работа по реализации резолюции Совета Министров Союзного государства от 21 октября 2014 г о создании Комиссии по формированию единого научно-технологического пространства Союзного государства. Первое заседание Комиссии состоялось 15 ноября 2017 г. в Минске под председательством заместителя Министра образования и науки Российской Федерации Г.В. Трубникова и Председателя ГКНТ Республики Беларусь А.Г. Шумилина.

Министерство приняло активное участие в организации XII Форума творческой и научной интеллигенции государств-участников СНГ (Москва, 11 -12 декабря 2017 г.).

Подготовлен согласован и представлен в Правительство Российской Федерации проект соглашения и проект распоряжения Правительства Российской Федерации «О подписании Соглашения между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Казахстан о функционировании Казахстанского филиала Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова».

Реализация мероприятий в сфере образования, науки, технологий и инноваций и молодежной политики в рамках межгосударственного объединения БРИКС

Продолжается работа по расширению сотрудничества в рамках БРИКС в области образования и профессиональной подготовки кадров, а также запуска практической деятельности Сетевого Университета БРИКС (СУ БРИКС).

Более 20 магистерских программ находятся на стадии разработки и согласования между вузами-участниками СУ БРИКС. Данные программы планируется запустить в 2017-2018 годах, из них на 7 программ открыт прием в 2017 году.

Продолжается деятельность по развитию сотрудничества в сфере науки, технологии и инноваций БРИКС.

24 января 2017 г. обеспечено участие во второй встрече рабочей группы по геопространственным технологиям и первом семинаре БРИКС по геодезии, проходившим в Индии.

13 февраля 2017 г. состоялось заседание российской части рабочей группы БРИКС по инфраструктуре и мега-сайенс проектам. 15-16 мая 2017 г. в г. Дубне на базе ОИЯИ проведено заседание рабочей группы БРИКС по инфраструктуре и мега-сайенс проектам. Решено разработать дорожную карту для развития платформы GRAIN. По итогам заседания принят рамочный документ, регламентирующий статус рабочей группы.

25 мая 2017 г. состоялось веб-совещание БРИКС в рамках заключительного этапа реализации международного проекта «Анализ показателей статистики образования стран БРИКС в целях информационно-аналитического обеспечения принятия решений на основе мониторинга национальных систем образования».

29-31 мая 2017 г. в г. Претория (ЮАР) состоялось 3 заседание Рабочей группы БРИКС по финансированию науки, технологий и инноваций. Главной темой заседания было подведение итогов пилотного конкурса Рамочной Программы. По результатам экспертизы к поддержке рекомендовано 26 проектов из поступивших 320 заявок. Россия участвует в 22 рекомендованных проектах. На второй конкурс проектов по 6 научным направлениям (геопространственные технологии и их применение, новая и возобновляемая энергетика, биотехнология и биомедицина, включая охрану здоровья человека и нейронауки, информационные технологии и высокопроизводительные вычисления, изучение Мирового океана и полярные исследования и технологии, материаловедение, в том числе нанотехнологии) было отобрано более 400 заявок. Решение о финансировании будет принято на 4 встрече БРИКС по финансированию науки, технологий и инноваций в апреле 2018 г. в Бразилии.

20 июня 2017 г. проведена видеоконференция с бразильской стороной по вопросу сотрудничества стран-членов БРИКС в области биотехнологий.

Подготовлены и направлены ноты в посольства стран БРИКС о проведении Седьмой международной научной конференции «Форсайт и научно-техническая и инновационная политика» 1-2 ноября 2017 г., а также о проведении 1-го заседания Рабочей группы БРИКС по материаловедению и нанотехнологиям 26-27 октября 2017 года.

24 - 28 июля 2017 г. российская делегация приняла участие в третьем Молодежном саммите в рамках председательства Китайской Народной Республики в объединении БРИКС.

Продолжается наращивание молодежных обменов в рамках БРИКС. Представители стран объединения приглашены к участию в мероприятиях

всероссийской форумной кампании Росмолодежи 2017 года, включая мероприятия по предпринимательству, проекты по инновационному и технологическому сотрудничеству, а также участие в XIX Всемирном фестивале молодежи и студентов.

16-17 ноября 2017 г. на базе Сколковского института науки и технологий состоялось Первое заседание Рабочей группы по сотрудничеству в области биотехнологий и биомедицины, в том числе здоровья человека и нейробиологии стран-участниц БРИКС.

Участие Минобрнауки России в продвижении российских научно-образовательных позиций в международных организациях

В 2017 году утвержден План действий образовательной стратегии АТЭС, разработка которого велась при активном участии представителей Российской Федерации.

10 – 11 мая 2017 г. в ходе встречи министров иностранных дел Арктического совета подписано Соглашение по укреплению международного арктического научного сотрудничества, проработанное с активным участием Минобрнауки России.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 декабря 2017 г. № 2783-р в 2018 г. на базе Санкт-Петербургского горного университета учрежден Международный центр компетенций в горнотехническом образовании 2-й категории под эгидой ЮНЕСКО.

Развитие двустороннего научно-образовательного сотрудничества

Состоявшиеся в течение 2017 года заседания межправительственных комиссий по торгово-экономическому и научно-техническому сотрудничеству России со странами дальнего и ближнего зарубежья способствовали реализации ранее достигнутых договоренностей на высшем политическом уровне о развитии двусторонних связей в формате стратегического партнерства, в том числе в сфере образования и науки.

Международная конгрессно-выставочная деятельность

В соответствии со Сводным планом участия Минобрнауки России в выставочно-ярмарочных и конгрессных мероприятиях в научно-технологической,

образовательной и инновационной сферах в 2017 году обеспечено участие российской стороны в следующих мероприятиях:

15-17-марта, (г. Белград, Сербия) состоялась 4-я Международная Российско-Сербская промышленная выставка «EXPO-RUSSIA SERBIA 2017» и Белградский Бизнес-форум. В промышленной выставке приняло участие 200 компаний из 20 регионов России.

29 марта-2 апреля (г. Женева, Швейцария) состоялась 45-я Международная выставка изобретений INVENTIONS GENEVA. Российской стороной была представлена экспозиция из 19 разработок 8 отечественных научных центров и университетов.

12-15 апреля (г. Москва) прошел Московский международный салон образования (ММСО), в рамках которого более 400 экспонентов представили образовательные технологии и разработки на площади свыше 25000 кв.м. В рамках деловой программы ММСО состоялось 640 мероприятий с участием 1256 спикеров, в том числе, министерский форум ЮНЕСКО, круглые столы ОЭСР, Совета Европы, ШОС, «Перспективы развития образовательного сотрудничества в рамках СНГ» и другие мероприятия. За четыре дня работы ММСО посетило 56 500 человек.

21-23 июня 2017 года в Минске состоялись Вторая Российско-Белорусская выставка «EXPO-RUSSIA BELARUS 2017» и Второй Минский Бизнес-форум.

25-30 сентября в г. Пловдиве (Болгария) состоялась 73-я Международная техническая ярмарка «International Technical Fair». Организованная в рамках ярмарки комплексная экспозиция Минобрнауки России продемонстрировала решения в области интеллектуального машиностроения, энергоэффективности, биотехнологий и экологии, информационных технологий, строительства.

26-28 сентября 2017 г. в Болгарии при поддержке Минобрнауки России, Госкорпорации «Роскосмос», Юго-Западного государственного университета, а также Посольства России в Болгарии, Представительства Россотрудничества – Российского культурно-информационного центра в Софии, прошел III Международный молодежный форум «Диалог наций», в рамках которого впервые на территории Республики Болгария состоялся сеанс видеосвязи с российскими членами экипажа на Международной космической станции. Во время проведения Форума на площадках Технического университета Софии и Технического университета Варны прошли учебно-методические семинары для преподавателей русского языка «Интеграция полиэтнического контингента учащихся на уроках русского языка: современные лингводидактические технологии».

27 сентября 2017 г. на базе РЦНК в г. София (Болгария) прошла конференция «Международный трансфер технологий: экология и энергоэффективность». По итогам конференции было подписано соглашение о научно-техническом сотрудничестве между Юго-Западным государственным университетом и Институтом механики и биомеханики Болгарской академии наук.

29 сентября 2017 г. в г. Бишкеке (Киргизия) при финансовой поддержке Минобрнауки России проведена международная научно-практическая конференция «Технические средства мониторинга гидротехнических сооружений и экологическая безопасность среднеазиатского региона».

20-22 октября в г. Пекине (КНР) состоялась XV Международная образовательная выставка (China Education Expo), в которой приняли участие 25 российских вузов, представивших свои образовательные программы. В Российском культурном центре в г. Пекине с участием представителей Минобрнауки России и Посольства России в Китае в рамках реализации приоритетного проекта «Экспорт образования» была организована деловая встреча 54 представителей российских вузов-участников выставки с перспективными партнерами - китайскими рекрутинговыми агентствами, занятыми в сфере набора учащихся на обучение за рубежом.

5-7 ноября 2017 г. в г. Нюрнберге (Германия) прошла 69-ая Международная выставка «Идеи-Инновации-Новые разработки». В рамках деловой программы российская экспозиция приняла участие в конкурсной программе выставки. Решением международного жюри 8 отечественных разработок награждены золотыми медалями, 9 – серебряными, бронзовых медалей удостоены 3 экспоната. Наряду с этим Министерство образования и науки Российской Федерации получило специальный приз - «Золотой кубок» за поддержку и развитие инновационной деятельности в России; 26 отечественных разработок удостоены дипломами и медалями от Китая, Кувейта, Ирана, Польши, Португалии, Тайваня, Саудовской Аравии, Боснии и Герцеговины.

8-9 ноября в г. Челябинске состоялся XIV Форум межрегионального сотрудничества России и Казахстана с участием глав государств на тему «Развитие человеческого капитала», участие в котором приняли более тысячи представителей органов государственной власти, деловых кругов, общественных и научных организаций России и Казахстана.

Основу деловой части форума составили выставка «Развитие человеческого капитала», форум ректоров вузов России и Казахстана, а также панельные сессии:

«Трансграничное и межрегиональное сотрудничество, как фактор развития человеческого капитала», «Активизация сотрудничества в области развития цифровой экономики для построения единого цифрового пространства Евразийского экономического союза».

Минобрнауки России представило экспозицию выставки по теме форума, посвященную развитию системы образования Российской Федерации, в том числе государственно-частного партнерства в системе среднего профессионального образования, российско-казахстанского межвузовского сотрудничества.

16-21 ноября в городе Шэньчжень (КНР) состоялась Международная выставка высоких технологий CHINA HI-TECH FAIR (CHTF). В составе экспозиции представлена 21 организация, включая ведущие российские национальные исследовательские университеты, научные организации Российской академии наук, ведомственные НИИ и научные центры, инновационные научно-производственные компании. Участниками экспозиции представлено более 40 экспонатов по приоритетным направлениям развития науки и технологий.

22-23 ноября 2017 года в Москве состоялся V Международный молодежный форум «Основные направления сотрудничества молодых ученых России и Китая в области науки».

В состав российской делегации на Форуме вошли молодые ученые научно-исследовательских институтов и организаций Российской академии наук, в том числе члены Совета молодых ученых РАН и ее региональных отделений, молодые ученые ведущих российских университетов, молодые ученые институтов и организаций Китайской академии наук и Китайской академии общественных наук, а также представители научно-производственных предприятий и бизнес-структур России и Китая.

24-25 ноября 2017 года в Москве состоялся II Российско-Китайский Форум высоких технологий, в котором приняли участие руководители научных и образовательных учреждений, научно-производственных предприятий и бизнес-структур России и Китая.

Поддержка русского языка как государственного языка Российской Федерации и продвижение русского языка за рубежом

Одним из основных механизмов и источников финансирования мероприятий, направленных на поддержку и продвижение русского языка за рубежом, является ФЦП «Русский язык». Начиная с 2018 года мероприятия ФЦП «Русский язык» будут

реализовываться в рамках подпрограммы «Развитие и распространение русского языка как основы гражданской самоидентичности и языка международного диалога («Русский язык»))» пилотной ГПРО.

В рамках ФЦП «Русский язык» предусмотрено формирование и развитие партнерской сети «Институт Пушкина», являющегося добровольным объединением юридических лиц, разделяющих общие подходы к продвижению, популяризации русского языка и литературы, а также осуществляющих активную деятельность, направленную на создание условий для обеспечения общедоступности программ изучения русского языка, открытого образования на русском языке в мире.

Заключены соглашения о сотрудничестве в рамках партнерской сети «Институт Пушкина» с 56 организациями из 33 стран мира.

В 2017 году открыты центры партнерской сети «Института Пушкина» в Молдове, Румынии, Узбекистане и Турции, Белоруссии, Болгарии, Иране, Италии, КНР.

Портал «Образование на русском» (далее – портал) является эффективным механизмом решения ряда проблем в области изучения русского языка за рубежом и образования на русском языке.

На портале обеспечен открытый онлайн-доступ изучающим русский язык преподавателям русского языка и всем, кто интересуется русским языком, литературой и культурой России, к широкому спектру образовательных программ.

В 2017 году осуществлялась деятельность по разработке портфелей методических материалов по использованию ресурсов портала для всех стран СНГ (по аналогии с материалами, созданными для Кыргызстана, Армении, Таджикистана).

В 2017 году разработана сертификационная система тестирования по русскому языку детей-билингвов стран СНГ.

Осуществляется работа по созданию системы дистанционного тестирования: открытые и закрытые версии тестовых материалов, открытые версии тестовых материалов для пробного тестирования в формате экзамена в режиме онлайн.

В рамках сертификационной системы тестирования реализована модульная программа повышения квалификации для учителей русского языка по лингводидактическим основам тестирования по русскому языку, методикам обучения и определения уровня речевого развития детей.

В настоящее время на портале зарегистрировано более 1 млн. участников и 530 организаций; проходят обучение более 67 тысяч преподавателей.

В 2017 году продолжилась реализация Комплекса мер, направленных на совершенствование государственной политики в сфере защиты, поддержки и продвижения русского языка, на 2016-2020 годы.

Также продолжена реализация международной волонтерской программы «Послы русского языка в мире», в которой участвуют студенты, аспиранты и молодые специалисты в возрасте от 18 до 30 лет. Участники программы с помощью игровых средств и интерактивных форм знакомят иностранных школьников с русским языком, культурой и литературой, а также повышают грамотность и популяризируют отечественную литературу среди российских школьников и молодежи.

С начала реализации указанной программы (2015 год) волонтеры провели просветительские мероприятия для 12 280 человек.

В 2017 году просветительские занятия для иностранных и российских детей прошли в Королевстве Бахрейн, ВДЦ «Океан», МДЦ «Артек».

Международная олимпиада по русскому языку среди иностранных обучающихся, которая ранее проводилась совместно с Международной ассоциацией преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ) один раз в 2 года, теперь проводится ежегодно.

Кроме того, для продвижения русского языка используются различные мероприятия, такие, как фестиваль робототехники, форумные кампании Росмолодежи, Всемирные спортивные игры юных соотечественников, а также площадки на базе МДЦ «Артек» и всероссийских детских центров «Орленок», «Океан», «Смена».

Так, в августе 2017 года на базе МДЦ «Артек» прошел финал Международного конкурса, направленного на повышение интереса к русскому языку, в котором приняли участие 163 школьника из 18 стран и 153 российских школьника.

В 2017 году Министерством совместно с рядом российских образовательных организаций высшего образования, Роснефтью, Роскосмосом, МАПРЯЛ, а также при участии заинтересованных министерств и ведомств начата работа по реализации приоритетного проекта «Развитие экспортного потенциала российской системы образования», среди основных задач которого – продвижение «бренда» российского образования на международном образовательном рынке; повышение

привлекательности образовательных программ для иностранных граждан и лиц без гражданства в российских образовательных организациях и научных центрах.

VIII. Контрольно-надзорная деятельность

Лицензирование образовательной деятельности

В 2017 году Рособрнадзором проведено 1568 процедур лицензирования образовательной деятельности, в том числе 10 процедур предоставления лицензии на осуществление образовательной деятельности (далее – лицензия); 1528 процедур переоформления лицензии. 6 заявителям было отказано в предоставлении лицензии.

Издано 403 приказа и 1087 распоряжений по предоставлению и переоформлению лицензий.

Выдана 379 лицензия и 954 приложений к лицензиям.

Государственная аккредитация образовательной деятельности

В 2017 году подано 806 заявлений на получение государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности.

626 организаций, осуществляющих образовательную деятельность, прошли процедуру государственной аккредитации.

Издано 432 приказа и 583 распоряжения по государственной аккредитации образовательной деятельности;

Выдано 142 свидетельства о государственной аккредитации и 480 приложений к ним.

Переоформлено 139 свидетельств о государственной аккредитации и 395 приложения к ним.

Признание в Российской Федерации образования и (или) квалификации, полученных в иностранном государстве

В 2017 году Рособрнадзором:

рассмотрено 18 831 заявление по документам иностранных государств об образовании и (или) о квалификации;

проведено 16 794 процедуры по заявлениям физических лиц;

отказано в предоставлении государственной услуги 81 заявителю.

Выдано 16 108 свидетельств о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации, 94 дубликата свидетельств о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации.

Издано 142 распоряжения о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации.

Осуществление контрольно-надзорных полномочий в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность

В 2017 году Рособрнадзором осуществлены 504 контрольно-надзорные мероприятия (66 – плановых, 438 – внеплановых) в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

В результате проведенных проверок выявлены нарушения лицензионных требований, законодательства Российской Федерации в сфере образования, требований федеральных государственных образовательных стандартов, послужившие основанием для возбуждения в отношении юридических и должностных лиц дел об административных правонарушениях, выдачи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, предписаний об устранении выявленных нарушений, принятия иных мер административного воздействия.

По результатам контрольно-надзорных мероприятий возбуждено 174 дела об административном правонарушении (в отношении юридических лиц - 48, в отношении должностных лиц - 126).

Постановлениями судебных органов юридические и должностные лица образовательных организаций подвергнуты административным наказаниям.

Образовательным организациям, допустившим нарушения установленных требований, выдано 267 предписаний Рособрнадзора об устранении выявленных нарушений.

По результатам федерального государственного контроля качества образования по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам в 2017 году изданы распорядительные акты Рособрнадзора:

о приостановлении действия свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности - 129;

о лишении свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности - 71;

о возобновлении действия государственной аккредитации - 91.

Осуществление контрольно-надзорных полномочий в отношении органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации

В части исполнения государственной функции по контролю и надзору за деятельностью органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в 2017 году Рособrnадзором осуществлено 11 проверок по вопросам:

обеспечения и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории субъектов Российской Федерации;

обеспечения полноты и качества исполнения переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования в части осуществления надзора за соблюдением образовательными организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, требований Правил формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 26 августа 2013 г. № 729.

Во исполнение поручения Президента Российской Федерации от 28 августа 2017 г. № Пр-1710 по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по международным отношениям 20 июля 2017 г. Рособrnадзором совместно с Генеральной прокуратурой Российской Федерации были осуществлены выезды в 15 субъектов Российской Федерации с целью проверки соблюдения положений законодательства Российской Федерации, касающихся обеспечения прав граждан Российской Федерации на добровольное изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации.

IX. Задачи Минобрнауки России на 2018 год

Общеминистерские вопросы

Реализация основных направлений деятельности Правительства Российской Федерации до 2018 года.

Реализация мероприятий Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года.

Выполнение задач в сфере образования и науки, определенных Указами от 7 мая 2012 г. № 597, № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Указом № 761.

Разработка стратегии развития образования.

Реализация государственных программ Российской Федерации «Развитие образования» и «Развитие науки и технологий на 2013-2020 годы».

Реализация «дорожных карт» изменений в сфере образования и науки, направленных на повышение эффективности образования и науки, с проведением комплексного мониторинга соответствующих структурных изменений.

Развитие проектной деятельности Минобрнауки России в рамках основного направления стратегического развития Российской Федерации «Образование» и основного направления стратегического развития Российской Федерации «Международная кооперация и экспорт», включая формирование и реализацию ведомственного «портфеля» приоритетных проектов (программ).

Разработка проектов федеральных законов, а также правовых актов, необходимых для реализации федеральных законов, актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, предусмотренных в соответствующих планах Министерства образования и науки Российской Федерации.

Развитие современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

Осуществление мониторинга системы образования в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики в сфере образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования.

Привлечение общественности и экспертного сообщества к обсуждению вопросов образования и науки.

Обеспечение открытости деятельности Минобрнауки России в рамках Концепции открытости федеральных органов исполнительной власти.

Развитие и внедрение единой межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам.

Разработка концепции создания цифровой образовательной среды Российской Федерации и плана мероприятий по ее реализации.

Совершенствование кадровой политики Министерства.

Совершенствование механизмов проведения контрольно-ревизионных мероприятий Министерства с одновременным снижением контрольной нагрузки на подведомственные организации.

Повышение эффективности внутреннего финансового контроля и внутреннего финансового аудита в Министерстве.

Бюджетная политика

Формирование проекта федерального бюджета на 2019 год и плановый период 2020-2021 годов.

Внесение изменений в федеральный закон о федеральном бюджете на 2018 год и на плановый период 2019-2020 годов.

Обеспечение сохранения (или увеличения) объемов расходов федерального бюджета на реализацию мероприятий «пилотной» ГПРО и ГПРНТ, а также расходов Минобрнауки России на уровне не ниже показателей, утвержденных законом о федеральном бюджете на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов.

Исполнение в 2018 году и планирование на 2019-2021 годы расходов «пилотной» ГПРО в рамках механизма проектного управления.

Общее образование

Сохранение (обеспечение) 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет.

Реализация государственных программ субъектов Российской Федерации в части мероприятий, направленных на создание дополнительных мест в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования для детей в возрасте от двух месяцев до трёх лет, с целью обеспечения 100% доступного дошкольного образования к 2021 году.

Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования во всех организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

Стимулирование развития формы семейного образования путем создания сети консультационных (центров) служб для родителей с детьми дошкольного возраста.

Введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 8 классах.

Разработка и утверждение предметных концепций по физике, химии, биологии, астрономии, ОБЖ.

Внесение изменений в ФГОС общего образования в части актуализации и обновления их содержания с учетом предложений федеральных органов исполнительной власти и ведомств, научно-образовательных и общественных организаций.

Реализация утвержденных концепций преподавания и изучения учебных предметов (русский язык и литература, математика, история России).

Реализация Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования.

Создание новых мест в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации в рамках приоритетного проекта «Создание современной образовательной среды для школьников» в целях обеспечения повышения доступности и качества общего образования в Российской Федерации.

Формирование национальной системы учительского роста (в части внесения изменений в статьи 49 и 98 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», предусматривающих проведение аттестации на основе единых федеральных оценочных материалов).

Обеспечение роста престижа профессии педагогических и руководящих работников системы образования посредством проведения соответствующих профессиональных конкурсов.

Дополнительное образование детей

Совершенствование работы по поддержке одаренных детей и талантливой молодежи.

Реализация ведомственного проекта «Создание в общеобразовательных организациях Российской Федерации, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом».

Реализация мероприятий, направленных на физическое воспитание и формирование здорового образа жизни детей и молодежи, увеличение доли учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, студенческого спорта.

Популяризация добровольчества (волонтерства) в молодежной среде: выполнение плана мероприятий по развитию добровольческого движения в Российской Федерации, плана основных мероприятий по проведению в Российской Федерации

Федерации Года добровольца (волонтера); развитие и продвижение портала «Добровольцы России».

Реализация мероприятий государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».

Реализация Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Развитие деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в субъектах Российской Федерации.

Совершенствование работы по организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе разработка нормативных правовых актов, касающихся организации отдыха и оздоровления детей;

развитие инфраструктуры организаций отдыха детей и их оздоровления;
увеличение количества детей, направляемых в организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации,
обеспечение ежегодного мониторинга летней оздоровительной кампании.

Развитие условий для изучения русского языка детьми и молодежью зарубежных стран, стран постсоветского пространства и соотечественников, проживающих за рубежом, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Среднее профессиональное образование

Реализация приоритетного проекта «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»).

Государственная поддержка модернизации и обновления материально-технической базы профессиональных образовательных организаций.

Формирование сети образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в которых создана материально-техническая и учебно-методическая база для подготовки кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Формирование сети базовых профессиональных образовательных организаций и ресурсных учебно-методических центров, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

Актуализация ФГОС СПО на основе профессиональных стандартов.

Разработка примерных основных образовательных программ с учетом потребностей работодателей и международных требований.

Внедрение нового формата государственной итоговой аттестации – демонстрационного экзамена, разработка макетов контрольных измерительных материалов.

Обеспечение профессионального развития управленческих и педагогических работников системы среднего профессионального образования.

Обеспечение условий для повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям, с учетом стандартов «Ворлдскиллс».

Организация и проведение национального чемпионата по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия).

Осуществление мониторингов в сферах среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

Высшее образование

Поддержка российских университетов в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров;

Расширение сети опорных университетов и университетских центров инновационного, технологического и социального развития в субъектах Российской Федерации (не менее 55 центров) (в рамках реализации приоритетного проекта «Вузы как центры пространства создания инноваций»);

Актуализация ФГОС высшего образования в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, разработка новых примерных основных образовательных программ;

Дальнейшая модернизация содержания педагогического образования (внедрение новых образовательных программ, формирование модели непрерывного педагогического образования);

Создание государственной информационной системы на базе портала, обеспечивающего доступ к онлайн-курсам по принципу «одного окна»; совершенствование нормативных правовых актов в части обеспечения содействия

использованию вузами онлайн-курсов других вузов (в рамках реализации приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации»).

Расширение реализации механизма целевого обучения в интересах ключевых работодателей отраслей российской экономики и субъектов Российской Федерации;

Расширение сети ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ на базе образовательных организаций высшего образования, подведомственных отраслевым министерствам;

Повышение эффективности информационного обеспечения системы высшего образования, уровня ее открытости и прозрачности в рамках проведения мониторинговых исследований;

Продвижение российских образовательных программ за рубежом через образовательный портал «Образование на русском».

Наука и инновации

Завершение работы над проектом федерального закона «О научной, научно-технической, инновационной деятельности в Российской Федерации».

Формирование новых механизмов для концентрации исследовательского, инженерного потенциала путем реализации комплексных научно-технических программ а также реализации комплексных проектов полного инновационного цикла.

Реализация Национальной технологической инициативы.

Совершенствование и расширение программ поддержки талантов – не только ученых, но и инженеров, а также технологических предпринимателей.

Формирование цифровой инфраструктуры интеллектуальной собственности и технологического трансфера в рамках программы «Цифровая экономика».

Формирование целостной модели и обеспечение за счет сбалансированности инструментов государственной поддержки научно-технологического развития на всех стадиях «жизненного цикла» знаний в рамках разработки государственной программы «Научно-технологическое развитие Российской Федерации».

Создание системы мониторинга реализации Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, построенной на основе современных моделей статистического наблюдения и использования «больших данных».

Мониторинг деятельности научных организаций и образовательных организаций высшего образования, получивших права самостоятельного присуждения ученых степеней

Поэтапное формирование сети диссертационных советов с учетом оценки показателей их научного и кадрового потенциала, особенностей различных областей знаний, отраслей науки и групп научных специальностей, а также глобальных трендов современного научно-технологического развития.

Информационное обеспечение проведения государственной научной аттестации в части присвоения ученых званий.

Молодежная политика

Обеспечение эффективной системы социализации и самореализации молодежи.

Развитие деятельности органов студенческого самоуправления и студенческих объединений как действенного механизма воспитания активной гражданской позиции молодежи.

Формирование системы ценностей и мировоззрения: проведение ежегодного Всероссийского форума добровольцев и Всероссийского конкурса «Доброволец России – 2018» и других мероприятий в рамках реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».

Формирование культуры безопасности и здорового образа жизни в молодежной среде.

Реализация программ международного молодежного сотрудничества.

Развитие институтов и инфраструктуры молодежной политики, в том числе развитие автоматизированной информационной системы «Молодежь России».

Защита прав детей

Сокращение численности вновь выявляемых детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Расширение перечня и повышение качества оказываемых услуг, в том числе в сфере подготовки кандидатов и сопровождения семей при наличии детей с ОВЗ старшего возраста и имеющих братьев и сестер.

Повышение квалификации специалистов органов опеки и попечительства, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Мониторинг внедрения ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Подготовка педагогов и разработка специальных учебников и учебно-методической литературы в соответствии с ФГОС ОВЗ.

Проведение всероссийских мероприятий в сфере профилактики асоциального поведения обучающихся.

Обеспечение доступности качественного образования и психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и подросткам с девиантным (общественно опасным) поведением.

Повышение эффективности профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, совершенствование межведомственного взаимодействия в оказании своевременной помощи детям и подросткам, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Международное сотрудничество

Осуществление мероприятий по обеспечению реализации Межгосударственной программы сотрудничества государств-участников СНГ в инновационной сфере на период до 2020 года.

Проведение мероприятий и реализация проектов, направленных на развитие интеграции в сфере образования, науки, технологий и инноваций в рамках ЕАЭС, ШОС, а также на сопряженном пространстве Экономического пояса Шелкового пути и ЕАЭС.

Осуществление мероприятий по формированию единого научно-технологического и общего образовательного пространства в рамках Союзного государства.

Оказание содействия в вопросах восстановления и развития системы образования республик Южная Осетия и Абхазия.

Продолжение выполнения решений саммитов БРИКС, участие в мероприятиях БРИКС в сферах образования, науки, технологий, инноваций и молодежной политики.

Укрепление сотрудничества России со странами Азиатско-Тихоокеанского региона на двусторонней и многосторонней основах в рамках международных организаций АСЕМ, АТЭС, АСЕАН, ВАС.

Расширение взаимодействия с Евросоюзом по вопросам образовательного и научно-технологического сотрудничества, в том числе в рамках Рабочего плана мероприятий инициативы «Партнерство для модернизации», Горизонт-2020, ERASMUS+.

Реализация мер по гармонизации образовательной системы в рамках Европейского пространства высшего образования и продолжение имплементации инструментов Болонского процесса в национальное законодательство.

Обеспечение современного развития научно-исследовательского и образовательного секторов Российской Федерации, расширение географии международного научно-технического и образовательного сотрудничества, продвижение российских приоритетов на двусторонней основе и в международных организациях путем реализации проектов и участия в мероприятиях, в том числе ОИЯИ, МОТ, МАГАТЭ, Группа 20, ОБСЕ, Арктический совет, Совет Баринцева/Евроарктического региона, Совет государств Балтийского моря, Совет Министров северных стран, Организация исламского сотрудничества, Организация Черноморского экономического сотрудничества, ОЭСР, ЮНЕСКО, ЮНИДО, ООН, Совет Европы.

Подготовка международных соглашений об участии иностранных государств в проектах по созданию крупных научных исследовательских установок класса «мега-сайенс» на территории Российской Федерации и за рубежом.

Продолжение переговорной работы по соглашениям о признании документов об образовании и ученых степеней с Испанией, Венгрией, Монако, Польшей, Словакией, Индией, Ираном, Камбоджей, Мьянмой, Южной Кореей, ОАЭ, Алжиром, Анголой, Эритреей, Аргентиной, Мексикой, Никарагуа, Перу, Сальвадором, Чили, Эквадором.

Проведение конгрессных и выставочных мероприятий в России и за рубежом в соответствии со Сводным планом выставочно-конгрессных мероприятий на 2018 год.

Контрольно-надзорная деятельность

Совершенствование организации, повышение эффективности контрольно-надзорной деятельности, в рамках выполнения плана мероприятий («дорожной карты») по совершенствованию контрольно-надзорной деятельности в Российской Федерации на 2016-2017 годы, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 1 апреля 2016 г. № 559-р, обеспечение

информированности общественности о результатах проводимых контрольно-надзорных мероприятий.

Применение мер предупредительного и профилактического характера, направленных на недопущение нарушений юридическими и должностными лицами законодательства Российской Федерации в сфере образования.

Совершенствование проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

