**План мероприятий, посвященных Году театра в России.**

**Цель:** формирование у детей культурных ценностей, развитие интеллектуальных и личностных качеств детей

**Задачи:**

* Познакомить детей с видами театров, театральными профессиями
* Организовать условия для театрализованной деятельности в группе
* Развивать у детей интерес к посещению театров Воронежа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Дата |
| 1. | Беседы-рассуждения: |  |
| * «Что мы знаем о театре» | январь |
| * «Кто в театре самый главный» | февраль |
|  | | |
| 2. | Заочные путешествия: |  |
| * «История возникновения театра» | январь |
| * «Театральный Воронеж» (слайдовая презентация) | февраль |
|  | | |
| 3. | Рассказ воспитателя: |  |
| * «Поговорим о видах театров» | март |
| * «За кулисами» (о театральных профессиях) | апрель |
|  | | |
| 4. | Беседы с детьми: |  |
| * «Правила поведения в театре» | январь |
| * «Куклы-игрушки и куклы-артисты» | февраль |
|  | | |
| 5. | Литературные чтения: |  |
| * «Квартет» А.Барто * «Детский театр» Н.Соколова | январь |
| * «В театре для детей» С.Маршак | февраль |
| * «На школьном утреннике» А.Барто | февраль |
| * «В театре» А.Барто | март |
| * «Волшебный мир-театр» Т.Григорьева | март |
| * «В кукольном театре» (цикл стихотворений)   В. Берестов | апрель |
| * «Театр», «Театр кукол» Н.Соколова | апрель |
|  | | |
| 6. | Дидактические игры: |  |
| * «Угадай, что есть в театре» | В течение года |
| * «Театральные профессии» | В течение года |
| * «Сказки перепутались» | В течение года |
|  | | |
| 7. | Сюжетно-ролевые игры: |  |
| * «Мы пришли в театр» | В течение года |
| * «Мы - артисты» | В течение года |
| * «Приглашаем на премьеру» | В течение года |
|  | | |
| 8. | Инсценировка басни «Стрекоза и Муравей» | январь |
|  | | |
| 9. | Драматизация сказки «Репка», | февраль |
| сказки « Колобок» (для младших групп) | март |
|  | | |
| 10. | Рассказы из личного опыта «Я был в театре…» | В течение года |
|  | | |
| 11. | Продуктивная деятельность: |  |
| * Конструирование «Построим театр» | январь |
| * Аппликация «Театральный билет» | февраль |
| * Рисование «Афиша» | март |
| * Лепка «Сюжет любимой сказки» | апрель |
|  | | |
| 12. | Оформление выставки разных видов театров (пальчиковый, конусный, магнитный и др.) | март |
|  | | |
| 13. | Слайдовая презентация ко Дню театра | 27 марта |
|  | | |
| 14. | Организованная и самостоятельная деятельность детей в театральном уголке с различными видами кукол для театров « Мы любим театр» | В течение года |
|  | | |
| 15. | Работа с родителями: |  |
| * Советы «Посещайте театры с детьми» | февраль |
| * Беседа «Значение посещения театров для развития ребенка» | март |
| * Папка-передвижка «Театр и дети» | апрель |
| * Участие родителей в подготовке развивающей среды для театрализованной деятельности детей в группе | В течение года |