



Реализация Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»

2021г.

Как справиться с агрессивным поведением ребенка



Погорова Райшат
Исмаиловна
кандидат
психологических наук,
психолог-консультант

ПСИХОЛОГ-КОНСУЛЬТАНТ

- Что такое агрессия? Причины. Виды агрессии.
- Проявление детской агрессивности.
- Как предупредить формирование агрессии?
- Игры, направленные на снижение агрессивности у детей?
- Рекомендации родителям по эффективному взаимодействию с ребенком.



Что такое агрессия?



Агрессия - это осознанные действия.



Агрессивность – готовность к совершению таких действий.

Агрессия – это способ выражения своего гнева, протеста.

Гнев – это чувство вторичное.

* Видео 1

Проявление детской агрессивности



Проявление агрессивности



- ребенок кусается, замахивается на взрослых;
- ощущает себя отверженным;
- спорит, ругается со взрослыми;
- отказывается выполнять правила;
- специально раздражает людей;
- винит других в своих ошибках;
- сердится и отказывается сделать что-либо;
- завистлив, мстителен;
- теряет контроль над собой, истерит;
- ломает игрушки, рвет книжки;
- конфликт в «песочнице».

Детская агрессия – это способ реагирования ребёнка на невозможность сделать то, что хочется именно так, как хочется». (Корниенко А.А.)

Внешняя

Направлена на окружающих людей, животных, игрушки.
Может кричать, обзывать, угрожать, дразнить

Внутренняя

На самого себя.
Может кусать ногти, биться головой об стену, кусать свои губы,

Виды детской агрессии:



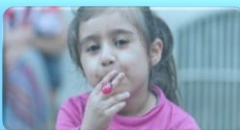
Физическая агрессия (физические действия против кого-либо);



Раздражение (вспыльчивость, грубость);



Вербальная агрессия (угрозы, крики, ругань и т.д.);



Направленная агрессия (сплетни, злобные шутки);



Ненаправленная агрессия (крики в толпе, топание и т.д.);



Негативизм (оппозиционная манера поведения).

Формирование детской агрессии



Семья

- Может одновременно демонстрировать агрессивное поведение и обеспечивать его закрепление;

Сверстники

- Агрессия формируется при взаимодействии со сверстниками и в играх;

СМИ

- Сцены насилия, демонстрируемые с экранов телевизоров, компьютерные игры способствуют повышению уровня агрессивности детей

Причины возникновения детской агрессии:



Дисгармония в семье

Личностные особенности

Особенности нервной системы

Подражание реакции взрослых

**Чувство страха, недоверие к
окружающему миру.**

Запреты и ограничения.

Психологические характеристики агрессивного ребенка



Неразвитость игровой деятельности;



Недостаточное развитие интеллекта и коммуникативных навыков;



Сниженный уровень саморегуляции;



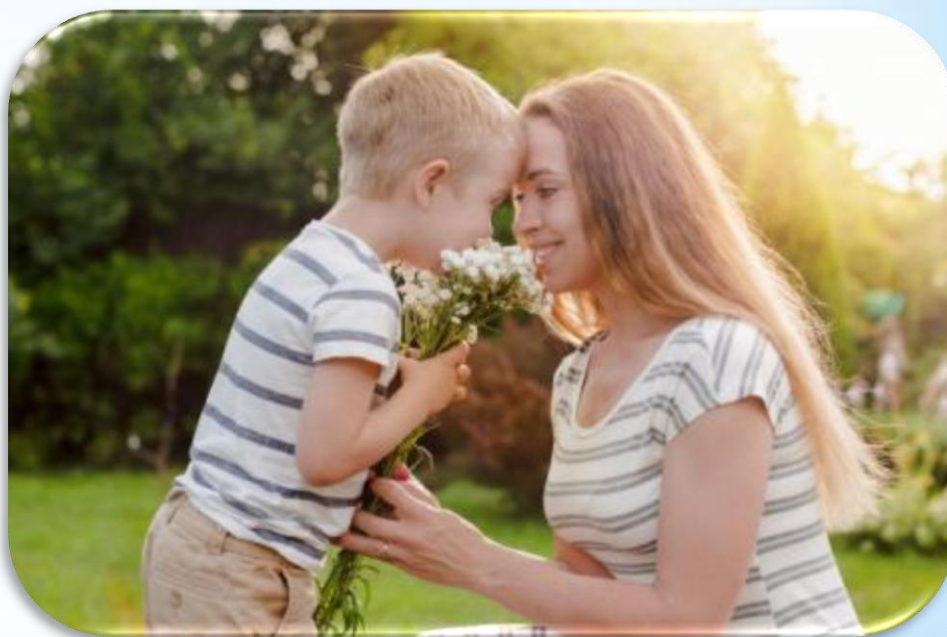
Сниженная самооценка;



Низкий уровень эмпатии

Дети расцветают, когда их понимают

- ✓ Безусловная любовь;
- ✓ Поддержка;
- ✓ Поощрение;
- ✓ Оптимизм;
- ✓ Игра;
- ✓ Сопереживаем;
- ✓ Терпение ;
- ✓ Объяснение;



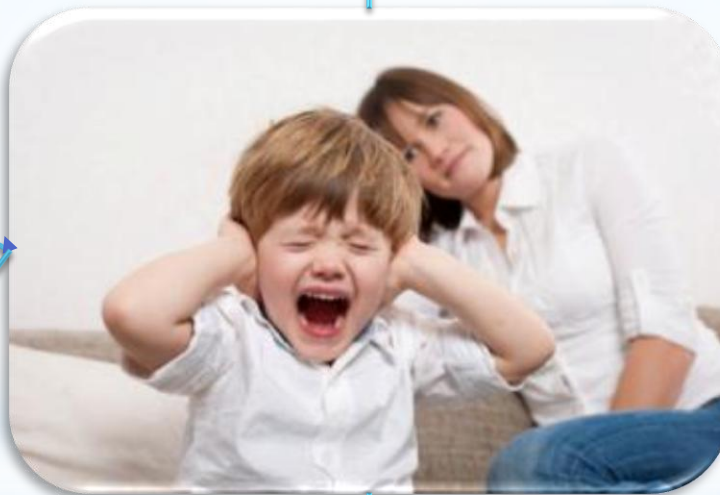
Что важно знать родителям агрессивного ребенка?

Ребенок не умеет разделять свои переживания и способ их выражения

Переживания, возникают из-за ограничений

Ребенок не умеет выражать свои переживания социально приемлемым способом

Ребенок не умеет обращаться за помощью



Накопленные обиды от высказываний или действий взрослых

Круг общения ребенка не удовлетворяет его потребности

Как можно помочь агрессивным детям?

Можно ли изменить ситуацию...

Обучаем детей способам
проявление гнева в
приемлемой форме



Устанавливаем
правила

Работа с родителями
агрессивных детей



Обучаем детей саморегуляции
и самообладанию

Формируем
позитивные качества
личности



Отрабатываем
навыки общения

Устанавливаем правила

- Драться нельзя, можно дружить.
- Игрушки отбирать нельзя, можно поменять чужую игрушку на свою.
- Кататься на горке (качаться на качелях) в одиночку нельзя, можно кататься по очереди.
- Пихаться нельзя, можно сказать словами: «Отойди».
- Давать сдачи нельзя, можно кричать о помощи: «Спасите, помогите!»
- Доказывать свою правоту кулаками нельзя, можно искать словесные аргументы,

Способы выражения гнева



- ✓ Прямо заявлять о своих чувствах;
- ✓ Выражаем гнев в косвенной форме – переносим;
- ✓ Вежливость в обращении;
- ✓ Преодолеваем трудности вместе
- ✓ Помогаем справиться с недостатками
- ✓ Помогаем найти свое «дело»
- ✓ Даем ребенку почувствовать ответственность

Приемы саморегуляции и самообладания



- ✓ Водные процедуры
- ✓ Мини-бассейн с разноцветными мячиками
- ✓ Релаксационные упражнения
- ✓ Игры для расслабления мышц лица

Навыки общения



- ✓ Привлекаем к совместному обсуждению проблем
- ✓ Устанавливаем правила
- ✓ Обсуждаем с ребенком его поведение
- ✓ Объясняем логические последствия

Формирование позитивных качеств (эмпатии, доверия к людям, доброты)

Эмпатия – помогает понимать чувства других,
сопереживать.

Как развить?

В игре – даем возможность
детям озвучивать чувства
своих героев



Читая книги – обращаем
внимание ребенка на чувства
героев, их состояние.



Учимся опознавать эмоции

Дети не умеют распознавать свои и чужие эмоции, а значит и контролировать их.

Как научиться?

Помогут плакаты, картинки с изображением разных эмоций



Пусть ребенок описывает свои эмоции, показывает их на картинках или рисует



Только та игра целесообразна, в которой ребенок активно действует, самостоятельно мыслит, строит, комбинирует, преодолевает трудности

Макаренко А.С.



Игры, направленные на снижение агрессивности у детей

Снятие
вербальной
агрессии

Контролировать
свои движения

Развитие
навыков
общения и
рефлексии

Снятие
напряжения,
мышечных
зажимов

Развитие
эмпатии,
развитие навыков
невербального
общения.

Снятие
негативных
настроений и
восстановлени
е сил

*Видео 2

Для профилактики детской агрессивности Мы:

Проявляем безусловную любовь

Обязательный контроль своих собственных негативных эмоций

Не оскорбляем , не обзываем

Выражаем свое огорчение

Помогаем избавиться от эмоционального напряжения

Устанавливаем социальные правила поведения

Устанавливаем обратную связь

Уважаем личность ребенка

Хвалим за старательность

Помогаем получить эмоциональную разрядку



Критерии выявления агрессивного ребенка

Ребенок	Часто	Редко
1. Спорит, ругается со взрослыми		
2. Теряет контроль над собой		
3. Винит других в своих ошибках		
4. Завистлив, мстителен		
5. Сердится и отказывается что-либо делать		
6. Специально раздражает людей		
7. Отказывается подчиняться правилам		
8. Чувствителен, очень быстро реагируют на различные действия окружающих(детей и взрослых), которые нередко раздражают их		

Подводим итоги

- ✓ Агрессия – это такое же чувство, как и все остальные.
- ✓ Агрессивное поведение детей — это своеобразный сигнал, крик о помощи, о внимании к своему внутреннему миру
- ✓ Придерживаясь определенным принципам, можно предотвратить возникновение агрессии.
- ✓ Малышу можно помочь скорректировать агрессивное поведение.

Узнать больше об удивительном мире детства, о детской тревожности и многое интересное можно ознакомившись с библиотечкой, которую мы подобрали специально для вас.

Вы найдете ее, пройдя по ссылке:

<https://disk.yandex.ru/d/PLRqEtg5fEnl6Q>



ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

Выберите правильный ответ

1. Агрессия –это ?

- а) мотивированное деструктивное поведение
- б) психологическая особенность , склонность переживать сильную тревогу
- в) целеустремленность

2. На развитие детской агрессивности влияет:

- а) эмоциональная привязанность к близким взрослым
- б) развитая игровая деятельность
- в) умение строить отношения со сверстниками

3. Для агрессивного ребенка характерно:

- А) воспринимать практически все ситуации, как угрожающие
- Б) нормальная самооценка
- В) развитая эмпатическая способность

4. Важнейшим показателем детской агрессивности является:

- а) эмоциональный дискомфорт
- б) высокий уровень саморегуляции
- в) то, что ребенок охотно берется за любое новое «дело»

5. Основная причина детской агрессивности :

- а) дисгармония в семье
- б) генетика
- в) нарушение обмена веществ

Анкета оценки качества вебинара

1. Удовлетворены ли вы качеством вебинара? Соответствовало ли его содержание обозначенной проблеме/запросу, помог ли специалист?

Оцените по шкале от 1 до 10, где 1- полностью не удовлетворен, а 10 – совершенно удовлетворен.

2. Удовлетворены ли вы условиями проведения вебинара? Оценивается благоприятная атмосфера, техническая организация, время ожидания от момента обращения, возможность выбора времени подключения (в том числе вечернее, выходные дни) и консультанта.

Оцените по шкале от 1 до 10, где 1- полностью не удовлетворен, а 10 – совершенно удовлетворен.

3. Удовлетворены ли вы полнотой и доступностью предложенной информации?

Оцените по шкале от 1 до 10, где 1- полностью не удовлетворен, а 10 – совершенно удовлетворен.

4. По шкале от 1 (самый низкий балл) до 10 (самый высокий балл) оцените доброжелательность и вежливость организаторов и ведущих вебинара.

ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ КООРДИНАТОР

ФГБОУ ВО ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Чеченская Республика, г .Грозный

ул. Субры Кишиевой д.33.

тел +7 928 641 57 95

zgadaborsheva@mail.ru