



Реализация Федерального проекта

**«Поддержка семей, имеющих
детей»**
2021г.

Как в семье формировать у ребенка финансовую грамотность?



Калашникова Наталья
Григорьевна
Доктор педагогических
наук, профессор,
*методист-консультант в
области финансовой
грамотности*
e-mail: natgrig038@yandex.ru

Вопросы родителей

1. Что значит «финансово грамотный человек»?
2. С какого возраста обучать детей ФГ?
- 3. Как помочь ребенку стать финансово грамотным?**
4. Нужно ли давать детям карманные деньги? Сколько? Как учить ребенка распоряжаться ими?
5. Какие финансовые задачи можно решать с ребенком?



Полезные материалы

Название файла	Комментарий
Puteshestvie_y_mir...	Путешествие в мир экономики со сказочными героями
spisok	Список литературы для детей и родителей
Мультфильмы из серии	Мультфильмы из серии «Азбука денег тётушки Сова» рассказывает и показывает о простых экономических знаниях, формирует правильное отношение детей к деньгам, показать как обращаться с ними, накапливать, тратить и вкладывать.
Сборник методических разработок_ФГ_у ДО	Сценарии образовательных событий, занятий для детей и родителей.

* Что значит быть финансово грамотным человеком?

планирует
финансы на
перспективу

живет по
средствам

ведет учет
расходов и
доходов

ориентирует
ся в
финансовой
сфере



приобретает
финансовые
продукты и услуги

Источник : Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы. Утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р.

Опрос 1. Какие темы мы
обсуждаем с детьми в семье?

Опрос 2. Даем ли детям
карманные деньги?

Результаты опроса дошкольников

Вопрос	Да	Нет	Критерии понимания		
			Хорошо понимает	Приблизительно понимает	Не понимает
Что такое деньги?			78%	22%	
Какие виды денег бывают?			52	40	8
Выдают ли родители карманные деньги?	84%	16%			
Есть ли у тебя личная пластиковая банковская карта, которой можешь сами расплачиваться в магазинах?	12%	88%			
Ходишь ли ты один (а) в магазин?	22%	78%			
Что такое необходимые покупки?			34 %	38%	28 %
Что такое желаемые покупки?			26 %	42%	32 %
Умеешь ли ты планировать свои расходы?	14%	86%			
Чего нельзя делать с пластиковой картой?			16%	38%	46%

ЧЕМУ ВАЖНО НАУЧИТЬ РЕБЕНКА



- планировать будущее
- управлять желаниями
- зарабатывать и накапливать ресурсы
- делиться благом с другими

1



2



3



4





1



2



3



4





**Дружи
с финансами**

НАЦИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ГРАЖДАН

вашифинансы.рф

ВСЕРОССИЙСКАЯ
**НЕДЕЛЯ
СБЕРЕЖЕНИЙ**



1



2



3



4





**Дружи
с финансами**

НАЦИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ГРАЖДАН

вашифинансы.рф

ВОЗРАСТ РЕБЕНКА



5-7 ЛЕТ: формируем отношение к деньгам

Ребенок может:

- Понять природу денег, их назначение и источник их появления
- Различать номинал денежных знаков
- Осуществлять простой счет денег
- Понять суть процесса накопления на минимальном сроке и на понятных примерах



7-10 ЛЕТ: учим управлять своим бюджетом и делать накопления

Ребенок способен:

- Самостоятельно и обосновано решить, как потратить карманные деньги
- Сравнивать цены перед покупкой и экономить
- Распознавать рекламные манипуляции и противостоять им
- Запомнить и применить правила финансовой безопасности
- Совершать накопления от 1 до 3 месяцев
- Понять важность благотворительности



10-12 ЛЕТ: учим *повышать* *эффективность накоплений*

Тинэйджер способен:

- Делать закупки к школе, организовать досуг, копить на подарки друзьям
- Понять финансовую ситуацию семьи и ее возможности
- Понять влияние инфляции на стоимость товаров и услуг
- Регулярно сберегать 10–30 % личного бюджета
- Делать накопления с использованием банковского счета совместно с родителями
- Экспериментировать с инвестиционными возможностями
- Рассчитываться банковской картой
- Понять суть кредитования и необходимость платы за использование кредита

13-15 ЛЕТ: учим зарабатывать деньги, использовать финансовые инструменты для накопления

Подросток может:

- Понять ценность образования
- Соотнести выгоды от сиюминутного приобретения и переплаты по кредиту
- Проявлять интерес к возможностям самостоятельного заработка
- Понять суть налогообложения
- Может с помощью родителей планировать на 6 - 18 месяцев, копить





16-18 ЛЕТ: *репетирует* взрослую жизнь

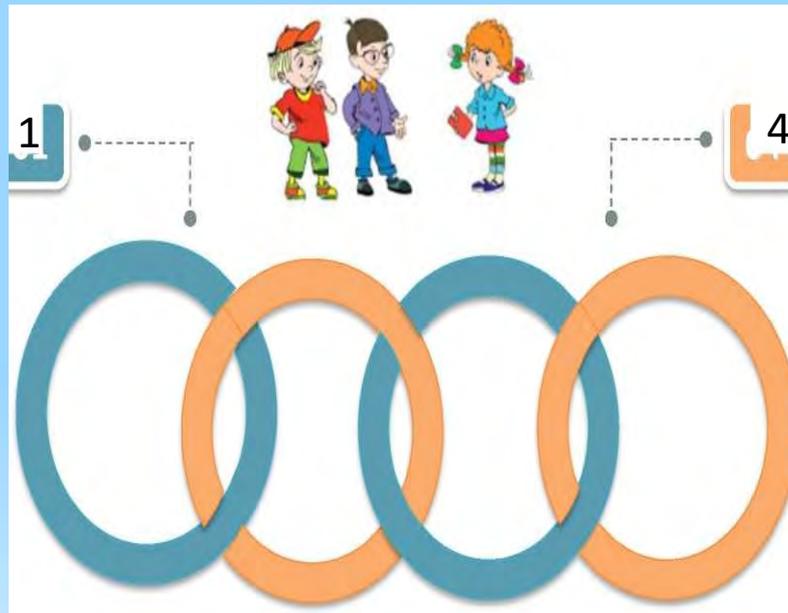
Молодые люди способны:

- Самостоятельно вести личный бюджет
- Разбираться в возможностях финансовых инструментов, доступных по возрасту
- Понимать особенности договорных отношений как потребителя финансовой услуги
- Находить, анализировать и интерпретировать нужную финансовую информацию
- Вести переговоры о работе



* Ценностно-смысловые ориентиры

Труд лежит в
основе
благополучия
людей



Брать на себя
ответственность
за финансовые
решения и их
последствия

В финансовых
отношениях с
другими людьми
главное – **честность**
и справедливость,
взаимное доверие и
уважение

Финансовое решение
в повседневной жизни
– это **выбор**, который
во многом
определяется
представлениями о
том, что такое хорошо,
а что – плохо.

Как помогать ребенку становиться финансово грамотным ?

Беседы о работе и доме

Игра в деньги

Покупки с комментарием

Совместный просмотр и анализ мультфильмов

Настольные и компьютерные игры

Привлекать к планированию и учету

Распоряжаться карманными деньгами

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

- Говорим на равных
- Личный пример
- «Нет!» негативным эмоциям
- Сделаем процесс живым и интересным
- Даем право детям на собственные ошибки



недели

Карманные деньги

Когда начинать давать?

Осознанность ребенка

Даем 1 раз в неделю.
Договариваемся о
правилах!

Копим на 18-летие

Есть опыт самостоятельных покупок

Книга желаний

Обучаем бережливости

Постепенность и ответственность

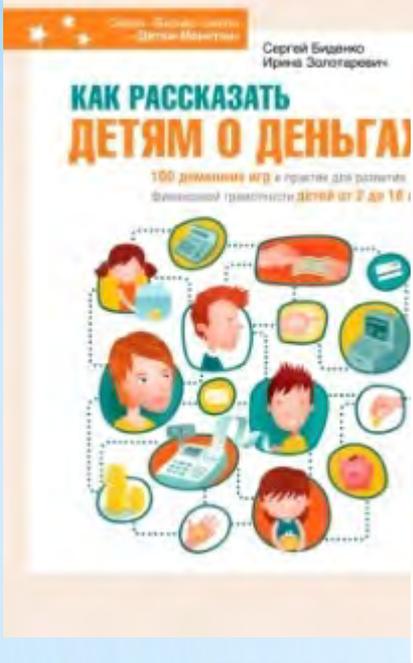
КАК И ЗА ЧТО ДАВАТЬ ДЕНЬГИ РЕБЕНКУ ?



- Разовая денежная помощь и денежные подарки
- Ссуда и аванс
- Оплачиваемая работа
- Денежное содержание

Подведем итоги

1. Давать деньги на карманные расходы
2. Выдавать карманные деньги системно, одни и те же суммы в одни и те же дни
3. За провинность нельзя лишать ребенка карманных расходов
4. Учить следить за своими деньгами.
5. Не «платить» ребенку за выполнение его обычных домашних обязанностей
6. Показать и обсуждать ведение учета личных расходов
7. Предоставлять самостоятельность в расходовании карманных денег
8. Учить сравнивать ценны в магазине.
9. Если ребенок хочет купить дорогую вещь: определить суммы вкладов



Татьяна Попова



Издательство «Манн, Иванов и Фербер»
Москва, 2014



Какие игры помогают обучению детей финансовой грамотности?

Название	Описание
«Денежный поток для детей»	Детская версия знаменитой игры Роберта Кийосаки. Гуру финансового мышления, написавший множество книг, сумел вместить в настольную игру главное из них
«Рынок»	Игра прошла экспертизу Министерства образования РФ и признана лучшим экономическим тренажером.
«Идея на миллион»	Эта игра позволит вжиться в роль предпринимателя и пройти путь от идеи бизнеса до запуска собственного стартапа.
«Смешарики. Алфавит финансовой грамотности»	За несколько минут доступно раскрывают одну из финансовых тем: бюджет, страхование, финансовые цели, кредиты, сбережения.
«Полезные деньги»	с 2015 года Банк Хоум Кредит бесплатно проводит в школах по всей России детскую деловую игру. Она учит работать в команде, распоряжаться семейным бюджетом, отличать желаемые траты от необходимых и находить баланс между тем, что хочется, и тем, что реально нужно
07-0789-01-001-260	Программа и разработки занятий к пособиям «Секреты финансовой грамотности»

Мам, купи!

Как предотвращаем рев и слезы

1. Составляем список покупок

2. Учим правилам поведения в магазине

3. Не делаем спонтанных покупок при ребенке

4. Фильтруем желания ребенка

5. Даем возможность быть покупателем

6. Избегаем очередей у касс

7. Ограничиваем в деньгах

Если у ребенка истерика

Аффирмация для родителей:

«Действую спокойно, твердо и настойчиво!

Я не поддаюсь на провокации.

Я не кричу и не шлепаю малыша.»



Возможный алгоритм действий

1. Спокойным голосом говорим: «Мы должны выйти из магазина, потому что ты мешаешь окружающим»

Продолжает
истерику

Идет

2. Идем к выходу, держим ребенка в поле зрения

2. Идем на выход вместе

3. Обнять, поцеловать, рассказать о своих чувствах

Симптомы, указывающие на **необходимость** индивидуальной консультации у специалиста

1. Припадки агрессии в магазине
2. У ребенка учащается дыхание, синеют кожные покровы, он начинает задыхаться.
3. Ребенок начинает бить себя, причиняет себе вред
4. После истерики он становится вялым, уставшим.
5. После долгого крика у него начинается рвота, мочеиспускание.



Оценим качество консультации

Оцените по шкале от 1 до 6, где 1- полностью не удовлетворен, а 5 – совершенно удовлетворен.

1. Удовлетворены ли вы качеством консультации?
2. Соответствовало ли его содержание обозначенной проблеме/запросу, помог ли специалист?
3. Удовлетворены ли вы условиями проведения вебинара? Оценивается благоприятная атмосфера, техническая организация, время ожидания от момента обращения, возможность выбора времени подключения (в том числе вечернее, выходные дни) и консультанта.
4. Удовлетворены ли вы полнотой и доступностью предложенной информации?
5. По шкале от 1 (самый низкий балл) до 5 (самый высокий балл) оцените доброжелательность и вежливость организаторов и ведущих консультацию.

ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ КООРДИНАТОР

ФГБОУ ВО ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Чеченская Республика, г .Грозный

ул. Субры Кишиевой д.33.

тел +7 928 641 57 95

zgadaborsheva@mail.ru